

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Саргатская основная школа»
(МБОУ «Саргатская ОШ»)

«Утверждаю»
директор МБОУ «Саргатская ОШ»
(Лаврентьева Т.В.)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 026ACF50E693F30268A87264264FEE6A0A
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «САРГАТСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА» САРГАТСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
Действителен: с 28.11.2023 до 20.02.2025

Анализ
учебно-воспитательной деятельности
МБОУ «Саргатская основная школа»
за 2023-2024 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
2.1. Реализация общего и дополнительного образования	6
2.2. Анализ школьной системы оценивания достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы	13
2.3. Воспитательная работа	22
2.4. Методическая работа	47
3. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
3.1. Нормотворчество	116
3.2. Работа с кадрами	117
3.3. Ведение госадресника	119
4. АНАЛИЗ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:	
4.1. Анализ работы педагога-психолога в МБОУ «Саргатская ОШ»	120
4.2. Анализ работы учителя-логопеда в МБОУ «Саргатская ОШ»	122
4.3. Анализ работы учителя-дефектолога в МБОУ «Саргатская ОШ»	125
4.4. Анализ работы социального педагога в МБОУ «Саргатская ОШ»	128
4.5. Анализ работы библиотеки МБОУ «Саргатская основная школа»	131
4.6. Анализ работы преподавателя-организатора ОБЖ	133
5. ВЫВОД ПО ИТОГАМ АНАЛИЗА РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2023/24 УЧЕБНЫЙ ГОД	
5.1. Цели и задачи на 2024/25 учебный год	142

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В 2023/24 учебном году в МБОУ «Саргатская ОШ» образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего образования.

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация двух образовательных программ:

➤ **ООП НОО**, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФОП НОО. Нормативный срок освоения – четыре года. **Целями** реализации ООП НОО являются:

- обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина Российской Федерации на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося;

- развитие единого образовательного пространства Российской Федерации на основе общих принципов формирования содержания обучения и воспитания, организации образовательного процесса;

- организация образовательного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в ФГОС НОО;

- создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

- . Основные **задачи** ООП НОО:

- формирование общей культуры, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, интеллектуальное развитие, становление творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

- достижение планируемых результатов освоения ФОП НОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ОВЗ);

- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации.

➤ **АООП НОО**, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО с ОВЗ, утвержденного приказом Минпросвещения от 19.12.2014 № 1598, и ФАОП НОО. Нормативный срок освоения – четыре года. **Целью** реализации АООП НОО является создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с УО, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Основные **задачи** АООП НОО:

- овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;
- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей; выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с УО через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков, проведении спортивных, творческих и других соревнований;
- участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

На уровне основного общего образования осуществлялась реализация двух образовательных программ:

➤ **ООП ООО**, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, и ФОП ООО. Нормативный срок освоения – пять лет. **Целями** реализации ООП ООО являются:

- организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов основного общего образования, отражённых в ФГОС ООО;
- создание условий для становления и формирования личности обучающегося;
- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Основные **задачи** ООП ООО:

- формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;
- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимся целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения ФОП ООО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования;
 - выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;
 - организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
 - участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;
 - включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
 - организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- **АООП ООО**, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО с ОВЗ, утвержденного приказом Минпросвещения от 19.12.2014 № 1599, и ФАОП ООО. Нормативный срок освоения – четыре года. **Целью** реализации АООП НОО является создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Основные **задачи** АООП ООО:

- овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;
- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;
- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;
- участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ «Саргатская ОШ». Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Школой.

Внеурочная деятельность МБОУ «Саргатская ОШ» осуществляется через:

- организацию кружков, секций, проектной деятельности;
- организацию деятельности групп продленного дня;

В МБОУ «Саргатская ОШ» принимаются все обучающиеся с 1-го по 9-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии вакантных мест. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 1-й класс МБОУ «Саргатская ОШ» прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Педагогические работники МБОУ «Саргатская ОШ» имеют соответствующий уровень квалификации, а также курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности.

Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с уставом МБОУ «Саргатская ОШ», лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, основными образовательными программами, реализуемыми МБОУ «Саргатская ОШ», и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся.

2. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Реализация общего и дополнительного образования

Анализ реализации программ начального общего, основного общего образования проведен по двум направлениям:

- фактическое выполнение учителями рабочих программ;
- успеваемость обучающихся.

Оценка реализации рабочих программ проводилась на основе учебных планов, рабочих программ по предметам, календарно-тематического планирования и журналов успеваемости.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В таблице 1 представлены данные о выполнении рабочих программ учебных предметов исходя из количества часов, отведенных на реализацию в учебном плане.

Таблица 1. Качество выполнения ООП начального общего образования

Учебные предметы	Выполнение рабочих программ по классам, %							
	1 «А»	1 «Б»	2 «А»	2 «Б»	3 «А»	3 «Б»	4 «А»	4 «Б»
Русский язык	100	100	100	98	100	100	100	100
Литературное чтение	100	100	100	98	100	100	100	100
Английский язык	Не преподается		100	100	100	100	100	100
Математика	100	100	100	96	100	100	100	100

Окружающий мир	100	100	100	98	100	100	100	100
ОРКСЭ	Не преподается						100	100
Изобразительное искусство	100	100	100	98	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100

Степень выполнения рабочих программ на уровне начального общего образования – 100 процентов.

Практическая часть рабочих программ (практические, лабораторные работы и др.) по учебному предмету «Окружающий мир» реализована полностью во 2–4-х классах.

Степень выполнения практической части рабочих программ на уровне начального общего образования – 100 процентов.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир, физическая культура.

Степень выполнения контрольных работ на уровне начального общего образования – 100 процентов.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Расхождений по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане рабочих программ учебных предметов, не выявлено. Все рабочие программы выполнены в полном объеме.

Наглядное количество часов приведено в таблице 2.

Таблица 2. Качество выполнения ООП основного общего образования

Учебные предметы	Выполнение рабочих программ по классам, %									
	5 «А»	5 «Б»	6 «А»	6 «Б»	7 «А»	7 «Б»	8 «А»	8 «Б»	9 «А»	9 «Б»
Русский язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Литература	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Английский язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Математика	100	100	100	100	-					
Алгебра	Не преподается				100	100	100	100	100	100
Геометрия					100	100	100	100	100	100
Вероятность и статистика					100	100	100	100	100	100
Информатика					100	100	100	100	100	100
Физика					100	100	100	100	100	100
Биология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Химия	Не преподается						100	100	100	100
Обществознание	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
История	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
География	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	100	-	-	-	-
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-

Технология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	Не преподается						100	100	100	100

Степень выполнения рабочих программ на уровне основного общего образования – 100 процентов.

Полностью реализована практическая часть рабочих программ учебных предметов: химия, физика, география, биология, информатика, обществознание, технология, физическая культура, изобразительное искусство.

Степень выполнения практической части рабочих программ на уровне основного общего образования – 100 процентов.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по учебным предметам и учебным курсам: русский язык, литература, английский язык, второй иностранный язык, математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика, физика, биология, химия, обществознание, история, география, музыка, технология, физическая культура.

Степень выполнения контрольных работ на уровне основного общего образования – 100 процентов.

ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице.

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

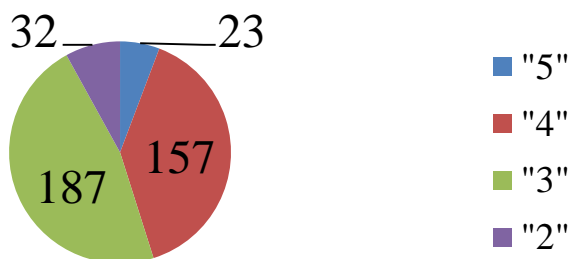
	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	успеваем.	качество %	успеваем.	качество %	успеваем.	качество %
1 уровень	99	59	89	55	87	52
2 уровень	99	34	99	42	95	41

Из данных представленных в таблице видно, что на уровне начального общего образования качество знаний, определяемое по количеству успевающих на «4» и «5» снизилось на 2%. Причина в том, что в 2а, 3а, 3б, 4а, 4б классах 21 обучающийся по итогам года имеют неудовлетворительные оценки по учебным предметам. Из них 10 обучающихся с задержкой психического развития. 14 обучающихся оставлены на повторное обучение по заявлению родителей. 18 обучающихся переведены в следующий класс условно, для них назначены сроки ликвидации академической задолженности, выданы демонстрационные варианты контрольных работ. Обучающиеся с ЗПР были

направлены на ТПМПК. Они проходят дополнительные обследования, по результатам которого будет определен их образовательный маршрут.

В целом по школе качественная успеваемость за учебный год снизилась. Наблюдается понижение качества знаний как на уровне основного общего образования, так и начального общего образования.

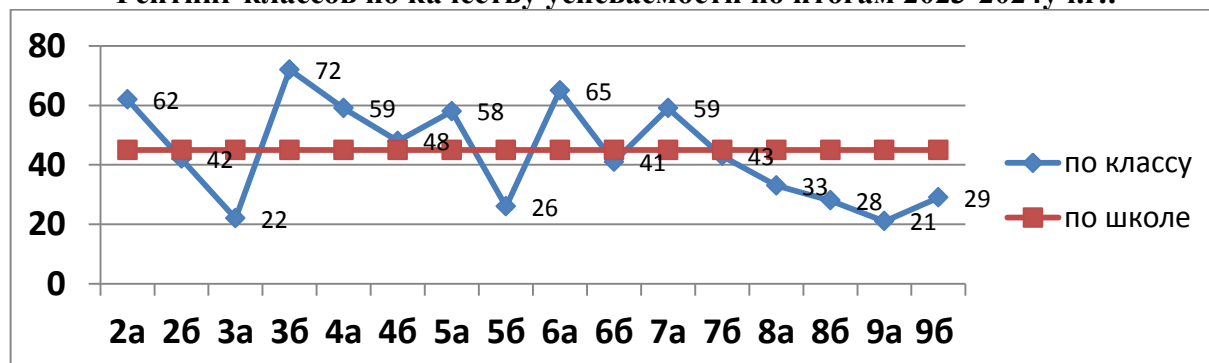
Итоги 2023-2024 учебного года



Класс	Ученики	Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
2А	26	4,23	61,54	73,66
2Б	24	4,06	41,67	68,48
3А	23	4,09	21,74	70,08
3Б	29	4,47	72,41	81,89
4А	27	4,48	59,26	82,42
4Б	29	4,34	48,28	78,44
5А	26	4,37	57,69	78,03
5Б	23	3,9	26,09	64,04
6А	23	4,26	65,22	75,01
6Б	22	4,04	40,91	67,76
7А	27	4,22	59,26	73,74
7Б	28	4,02	42,86	67,36
8А	27	3,89	33,33	63,1
8Б	25	3,9	28	63,08
9А	19	3,76	21,05	59,05
9Б	21	3,98	28,57	65,3
Школа	399	4,1	45	71

Успеваемость по итогам 2023-2024 уч.г. составила 92%.
Качество успеваемости по школе составляет 45%.

Рейтинг классов по качеству успеваемости по итогам 2023-2024 уч.г.:



Самое высокое качество знаний - 72% во 3б классе (Гетте С.И.), 65% в 6а (Потапов К.Д.), 62% во 2а (Медведева Т.А.). Самое низкое качество знаний – 21% в 9а (Пушкарева Н.В.), 22 % -в 3а (Пацукова Е.А.), 26% - 6б (Шевчук А.В.). Ниже среднего качество знаний во 2б, 5б, 6б, 7б, 8а, 8б, 9б классах.

На уровне основного общего образования качество знаний колеблется от 21 до 65%. Следует отметить, что на уровне ООО качество знаний имеет тенденцию снижения.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
5а	-	59	54	50	58
5б	-	50	58	38	26
6а	72	58	64	64	65
6б	52	35	33	43	40
7а	57	54	60	72	59
7б	58	57	54	60	43
8а	72	48	31	35	33
8б	57	58	45	35	28
9а	25	5	12	17	21
9б	56	36	36	32	29

Сравнивая качество знаний по годам обучения, видно, что оно начинает снижаться с 7 класса. Вопросы качества обучения по итогам каждой четверти всегда рассматриваются на педагогических советах. Сегодня не выработано однозначного решения данной проблемы. Дистанционное обучение вскрыло еще ряд проблем. Оказалось, что у обучающихся на всех уровнях обучения недостаточно сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться: отсутствует учебно-познавательный интерес к учебному материалу, способность к оценке своей учебной деятельности. На недостаточном уровне сформированы умения планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов). Уже к концу обучения в начальной школе у выпускников должны быть развиты такие читательские действия, как поиск информации, выделение нужной для решения практической или учебной задачи информации, систематизация, сопоставление, анализ и обобщение имеющихся в тексте идей и информации, их интерпретация и преобразование. Обучающиеся должны уметь использовать полученную из разного вида текстов информацию для установления несложных причинно-следственных связей и зависимостей, объяснения, обоснования утверждений, а также принятия решений в простых учебных и практических ситуациях. Из выше сказанного следует, что при изучении всех без исключения предметов на уровне начального и основного общего образования следует упорно работать над формированием навыков, необходимых для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе, обращая внимание на значимость образования в целом.

Обучающиеся, которые окончили 2023-2024уч.г. на «отлично»:

2а	Ефимова Н., Четверикова В.
2б	Вильданов Э.
3б	Кузьмин К, Тамочкин Т., Махмутова Е., Рожок В.
4а	Моор З., Обрывалина Ю., Шарапов А., Шваб Д.
4б	Григоренко Н., Гринь Д., Карпов А., Мартынова А., Мизов М., Марголина Д., Киргинцев А.
5а	Григоренко В.
6а	Гервик А., Култышев И.
7а	Затульвитер С.
8б	Ахтичанова А.

Учащиеся, окончившие 2023-2024 уч.г. с одной «4»:

3а	Баженова А. (анг)
3б	Заволнуева П. (мат), Кравченко Д. (мат), Мартынова А. (мат)
4а	Косенчук М. (рус)
5а	Володина Д. (мат), Огаркова А. (мат)
7а	Грибова Ж. (физ), Мубаракшин Е. (био)
7б	Ефимова К. (ист), Кобенко Е. (физ), Сергеенко М. (физ)
9а	Рузнер П. (рус)

Учащиеся, окончившие 2023-2024 уч.г. с одной «3»:

2б	Пинчуков К. (анг), Янкова Е. (анг)
3а	Марголина Д. (рус), Овчинников А. (анг), Хлянов М. (рус), Тихонова А. (мат), Шерстюков А. (рус)
3б	Челесников М. (рус)
4а	Егунова К. (анг), Нарсия А. (мат), Панова Л. (анг), Сакс Д. (рус), Янков В. (мат)
4б	Марголин Р. (анг), Русина А. (анг)
5а	Иванов А. (био), Шевчук Д. (рус)
5б	Екимов М. (био)
7а	Морозова У. (анг), Пушкарева Д. (физ)
7б	Кондрашенко А. (физ), Никитина С. (физ), Чирикова А. (физ)
8б	Лебедева А. (физ), Яковлев М. (рус)
9а	Метелев Н. (рус)
9б	Буракова В. (физ), Мелехова В. (физ), Плетнева В. (анг)

Количество обучающихся, окончивших год с одной «тройкой», по сравнению с 4 четвертью снизилось на 18 человек. Классным руководителям поставлена задача взять на особый контроль успеваемость данной группы учащихся, поддерживать тесную взаимосвязь с учителями-предметниками, постоянно отслеживать уровень успешности обучения по данным учебным дисциплинам.

Учителям-предметникам организовать планомерную работу по следующим направлениям:

- тесный контакт с классным руководителем;
- желание учителя понять, принять проблему ребенка и помочь ему в учебе;

- пропедевтика знаний и умений «по сложным предметам»;
- применение дифференцированного подхода при работе с детьми для получения оптимальных результатов.

Учащиеся, неуспевающие за учебный год:

2а	Емельянов Г (анг, рус), Емельянов Е. (англ, рус), Миляев К. (анг, рус)
2б	Бибиков К. (анг), Истомина А. (анг), Кирпа Ю. (анг, мат), Круглов В. (анг, мат, рус), Плесовских К.(анг, рус), Сумлянинова Д. (анг, мат, рус)
3а	Адамович А. (анг), Вдовин А. (анг, мат, рус), Миляев К. (анг), Рябов М. (рус)
3б	Емельянова М. (рус,анг), Мартынов И. (анг)
4а	Пинчуков В (анг, рус, мат, чт, окр)
4б	Битехтин Н. (мат, рус), Заврачева А. (рус, англ, мат, окр), Заживихин С. (анг, рус, мат), Плесовских М. (рус, англ), Пяткин А. (анг, рус)
5а	Бедимогов Р. (мат, ист, рус), Бедимогов Ш.(био, гео, англ, ист, рус, мат), Мустакимов С. (био, гео, англ, лит, мат, рус)
5б	Рудиков К. (рус, мат, англ, лит)
6б	Трященко А. (био)
7а	Муратов А.(алг, геом, ВИС, гео, лит, рус, физ)
7б	Трофимов К (алг,биол, ВИС, геом, англ, ист, физ)
8а	Котовщиков А (алг, геом, англ, физ, лит, рус, хим), Мустакимова Э. (алг, био, ВИС, геог, гео, англ, ист, лит, общ, рус, физ, хим)
8б	Змейкова К. (хим)
9а	Шихова Д. (алг, био, ВИС, геом, инф, общ, рус, физ, хим)

14 обучающихся оставлены на повторное обучение по заявлению родителей. 18 обучающихся переведены в следующий класс условно, для них назначены сроки ликвидации академической задолженности, выданы демонстрационные варианты контрольных работ.

Результаты внутренней оценки успеваемости сопоставлены с результатами ГИА как внешней оценки уровня успеваемости. Результаты сопоставления приведены в таблице.

Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки за 9 класс

Предмет	Средний балл за ОГЭ	Средний балл за год	Количество выпускников, которые на ОГЭ показали результат		
			выше годового	равный годовому	ниже годового
Русский язык	4	3,4	34%	61%	5%
Математика	3,5	3,4	11%	71%	18%
Обществознание	4	3,8	12%	80%	8%
История	4	3,7	25%	50%	25%
Биология	4	3,5	13%	60%	27%
Информатика	3,3	4,2	-	67%	33%
Физика	4	3,3	-	40%	60%
География	3	3,7	27%	27%	46%

Химия	4	3,5	15%	71%	14%
-------	---	-----	-----	-----	-----

Выводы:

1. Реализация образовательных программ в 2023/24 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.
2. Качество образования по школе – 45 процентов, что на 2 процента меньше, чем в прошлом учебном году.
3. ВПР-2024 проведены по заявленному расписанию. Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2024 года, показал, что 73 процента обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть.
4. ГИА прошла в установленном порядке: 6 выпускников 9-х классов не сдали обязательные ОГЭ по русскому языку, математике и выбранным предметам, они сдают экзамены в резервные сроки основного периода. 5 выпускников не смогли сдать по одному предмету, 1 выпускник не сдал ОГЭ по русскому языку и географии.
6. Обучающиеся показали высокие результаты на Всероссийской олимпиаде школьников в 2023/24 учебном году. На муниципальном уровне 11 учеников стали победителями, 5 – призерами, 1 ученик стал призёром на региональном уровне.

2.2. Анализ школьной системы оценивания достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Деятельность внутренней системы оценки качества образования проводилась в соответствии с планом функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год. Были запланированы следующие мероприятия по контролю образовательных результатов школьников:

Мероприятия по контролю образовательных результатов школьников

Класс	Учебный предмет	Форма	Сроки
5-9	Глобальные компетенции Естественнонаучная грамотность Креативное мышление Математическая грамотность Финансовая грамотность Читательская грамотность	Мониторинг на платформе https://fg.resn.edu.ru/	Октябрь-май

Результаты ВПР

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2024 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» Всероссийские проверочные работы были проведены в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.

Информация о проведенных работах и количестве участников представлена в таблице.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	46	44	36	44	37
Математика	48	46	36	48	43
Окружающий мир	48				
Биология		40	21	22	22
История		44	17	26	14
Обществознание			23		20
География			19	24	
Физика				27	
Химия					19

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Троян Е.В.	8	12	6	0	74%	3	12	6	2	33%
4 «Б»	Шаферстова Н.А.	9	10	5	5	66%	0	11	8	4	24%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 39% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 61% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 15% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Троян Е.В.	7	15	4	1	81%	4	12	7	0	59%
4 «Б»	Шаферстова Н.А.	8	10	8	3	62%	3	13	5	4	64%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 39% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 34% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 27 % обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 4 «А» класса, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Троян Е.В.	9	17	0	1	96%	5	17	2	0	92%
4 «Б»	Шаферстова Н.А.	11	10	7	1	72%	0	10	6	8	42%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 63% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 12% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по окружающему миру показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 4 «Б» класса, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Потапова В.К.	6	12	8	0	69%	0	6	14	2	27%
5 «Б»	Потапова В.К.	0	10	10	3	43%	0	1	11	10	5%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 73% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 27% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Дизер Т.А.	4	17	5	0	81%	2	12	10	1	56%
5 «Б»	Дизер Т.А.	0	8	12	3	35%	1	4	11	5	24%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 39% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 51% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР- 2024 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности

оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

История

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Москвина Т.В.	6	16	4	0	85%	7	7	7	0	67%
5 «Б»	Москвина Т.В.	1	10	11	1	48%	6	12	2	3	78%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 13% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР- 2024 говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Пушкарева Н.В.	2	19	5	0	81%	1	10	8	0	55%
5 «Б»	Пушкарева Н.В.	0	11	10	2	48%	0	4	12	6	19%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 30% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 68% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР- 2024 по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История» (компьютерная форма), «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Потапова В.К..	3	15	4	1	78%	2	5	11	2	35%
6 «Б»	Потапова В.К..	1	8	13	0	41%	0	2	7	7	13%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 67% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР- 2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Смоленцева Н.А.	2	13	7	1	65%	2	5	10	1	39%
6 «Б»	Смоленцева Н.А.	1	9	12	0	45%	0	2	11	5	11%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 58% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 39% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР- 2024 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

История

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Москвина Т.В.	5	11	7	0	70%	9	7	1	0	94%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 41% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 59% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по истории говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету: отметки в 6 «А» классе занижают.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Москвина Т.В.	1	13	8	0	64%	2	8	12	1	53%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 9% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 6 «Б» классе завышают.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6«А»	Пушкарева Н.В.	3	13	7	0	70%	2	8	7	4	48%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 57% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 38% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 6 «А» классе завышают.

География

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6«Б»	Магнушевская Е.П.	1	10	11	0	50%	1	6	9	3	37%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 32% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 58% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по географии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6«Б» класса, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету. Отметки в 6 «Б» классе завышают.

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырём учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «Биология», «История», «Обществознание», «Физика» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Гетте Л.И.	7	12	7	1	61%	3	6	9	2	45%
7 «Б»	Гетте Л.И.	4	13	11	0	61%	1	10	9	4	46%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 53% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 45% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2% обучающихся. Наибольшие затруднения вызвали задания, проверяющие умения. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 7-ых классах завышают.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Глазкова В.М.	4	14	8	1	67%	2	9	7	5	48%
7 «Б»	Глазкова В.М.	4	12	11	1	57%	2	3	14	6	20%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 54% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 36% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 7-ых классах завышают.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Пушкарева Н.В.	4	16	7	0	74%	3	7	7	5	45%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 36% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся, повысили (отм. > отм. по журналу) – 14% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7 «А» класса, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

История

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Москвина Т.В.	3	12	12	1	54%	1	8	12	5	35%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 23% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 73% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 7«Б» классе завышают.

География

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Магнушевская Е.П.	4	12	12	0	57%	4	5	10	5	6%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 54% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 42% обучающихся, повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по обществознанию показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7 «Б» класса, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Дизер Т.А.	2	15	9	1	63%	0	8	14	5	30%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 22% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 56% обучающихся, повысили (отм. > отм. по журналу) – 22% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 в 7 «А» классе по физике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «История», «Биология», «Обществознание», «Химия» – по случайному распределению Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Гетте Л.И.	2	13	10	2	56%	1	6	7	5	37%
8 «Б»	Гетте Л.И.	3	9	13	0	48%	1	6	4	4	47%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 31% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 57% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 12% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 8«А» классе завышают.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Смоленцева Н.А.	0	12	13	2	44%	0	4	14	4	19%

8 «Б»	Смоленцева Н.А.	1	9	15	0	40%	0	3	15	4	14%
-------	-----------------	---	---	----	---	-----	---	---	----	---	-----

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 34% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Пушкарева Н.В.	0	14	12	1	52%	0	6	15	1	27%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 27% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 68% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Химия

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Пушкарева Н.В.	1	12	11	1	52%	2	8	9	0	53%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 42% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 53% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Москвина Т.В.	1	14	10	0	60%	2	5	7	0	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71% обучающихся, повысили (отм. > отм. по журналу) – 12% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по истории говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Москвина Т.В.	2	15	8	0	68%	0	6	11	3	30%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 35% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 65% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов

обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по истории говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Выводы:

1. 46 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя
2. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку в 5 «Б», 6 «Б», математике в 6 «Б», географии в 7 «Б» классах.

2.3. Воспитательная работа

Главной целью воспитательной работы школы в 2023-2024 учебном году является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «Саргатская ОШ».

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Омской области, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2023-2024 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Самоуправление»,
- «Экскурсии, походы».
- «Школьный урок»,
- «Патриотическое воспитание»,
- «Профорентация»,
- «Школьные медиа»
- «Точка Роста»
- «Работа с родителями».
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Организация предметно-эстетической среды»

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее поведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС и отдела безопасности. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана», в экологической акции «Зеленая

Россия. В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

- посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
- акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
- «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

Приняли активное участие в акции «Весенняя неделя добра» среди детских добровольческих отрядов.

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия, экологи:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий города (территории школы, близлежащих улиц, парков и др.); оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, участие в работе обществ по защите животных и др.).
- Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!» (посещение ветеранов Великой Отечественной Войны и ветеранов труда).
- Проведение акции «Агентство добрых рук» (организация мастер-классов по полиграфии, изобразительному искусству, декоративно-прикладному искусству и др.)
- Классные встречи с участниками военных событий и локальных войн с рассказами об их участии.
- Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевания ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).
- Проведение акции «Мы рядом с вами»

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций 9 сентября и 12 апреля. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а также были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции).

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы.

Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках военно-патриотического месячника были проведены конкурс Смотр строя песни, конкурс инсценированной песни, конкурсы рисунков и стенгазет, проектных работ.

Участие в акциях:

- Возложение живых цветов к памятникам погибших воинов, воинским обелискам, мемориальным комплексам

- «Поздравление ветеранов»

- Онлайн акция #МойЗащитникОтечества

- Показ патриотических фильмов

- Книжно-иллюстративные выставки в школьной библиотеке

- Библиотечные уроки

- Лекции по духовно-нравственному воспитанию «Любовь к Родине».

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события прошло мероприятие «Один день из жизни солдата».

16 февраля прошел конкурс стихов на военную тематику, посвященный Дню защитника Отечества.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2024 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

С 4 по 7 марта 2024 года учащиеся принимали участие в акциях:

С 4-3.03.2024г. во всех классах проведены: классные часы; оформлен тематический стенд; конкурсы стенгазет, рисунков и проектных работ; конкурс чтецов.

С 11 по 15 марта 2024 года в МБОУ «Саргатская ОШ» прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- ✓ лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;

- ✓ профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов инспектором ПДН;

- ✓ классные часы;

- ✓ конкурс плакатов и рисунков;

- ✓ спортивные мероприятия;

- ✓ родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»

- ✓ акция «Сообща, где торгуют смертью».

В рамках Недели детской и юношеской книги библиотекарем Светланой Викторовной организована выставка книг.

В целях приведения в порядок и улучшения санитарного состояния и поддержания чистоты внутришкольной территории школы и близлежащих улиц с 1 апреля 2024 года по 30 апреля 2024 года проведен месячник по благоустройству и санитарной очистке.

В рамках месячника организованы и проведены мероприятия по санитарной очистке и благоустройству территории школы, а также прилегающих улиц.

Классными руководителями проведена разъяснительная и информационная работа по вопросам проведения месячника и общегородских субботников 14, 21 и 28 апреля.

27 мая 2024 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 3-9 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы.

Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком.

Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, выщипывали траву, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки.

За пару часов школьная территория и прилегающее к ней футбольное поле преобразились, посвежели.

Субботники учат детей элементарным трудовым навыкам, дисциплинируют их, положительным образом влияют на детей, заставляют задуматься о необходимости соблюдения порядка.

Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

Погожие деньки позволили выполнить все запланированные работы:

✓ убраны от заросшей травы и мусора обширные участки, как на пришкольной территории, так и за забором школы;

✓ произведена побелка и покраска забора;

✓ рыхление земли закрепленных участков и посадка саженцев.

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

С 1 сентября в нашей школе каждая рабочая линейка начинается с поднятия Флага РФ под гимн Российской Федерации открылась учебная неделя в МБОУ «Саргатская ОШ». Линейка началась в 8:00, на ней присутствовала вся школа с 1 по 9 классы. Право поднять главный символ страны передавалось лучшим ученикам всех классов по очереди начиная с 4-ых классов и заканчивая 9-ми классами

6 мая 2024 года 55 учащихся нашей школы приняли участие в кроссе Победы. Всего в кроссе приняло участие более 300 учащихся Саргатского района. В командном зачете наша школа заняла 2 место.

Денищенко Валерия - золото;

Старкова Дарья — золото;

Юрлагину Дарью — серебро;

Камшилов Кирилл - бронза.

9 мая 2024 года учащиеся МБОУ «Саргатская ОШ» приняли участие в параде Победы. 325 учеников с шарами, цветами пришли на парад.

25 мая 2023 года для учащихся 1 и 9 классов Саргатской основной школы прозвенел последний звонок. Выпускники продолжили традицию высадка деревьев в рамках акции «Сад Памяти».

Участие детей и педагогов в мероприятиях различного уровня представлено в Приложении 1.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах за 2023-2024 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт

школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Поданы заявки почти на все классы в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Международный день распространения грамотности»
- «День памяти жертв фашизма»
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- Неделя дорожной безопасности
- Спортивные мероприятия в рамках месячника физкультуры
- Проведение субботников
- Уроки безопасности
- Участие в проекте «Билет в будущее»
- День учителя
- «Золотая осень»
- «День единства народов России»
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- «День правовой помощи детям»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- Акция «Волшебство Новогодней поры»
- Акция «Блокадный хлеб»
- Акция «Неделя памяти»
- Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника отечества и Дню Победы.
- «День птиц»
- «День воды»
- День космонавтики.
- «Вахта памяти»
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 79-й годовщине Победы.

С 1 сентября каждый понедельник в каждом классе проводились занятия «Разговоры о важном». А так же в 6-9 классах по четвергам ведется курс «Россия – мои горизонты»

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 4-9-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся), акций волонтеров,.... Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия. Приняли активное участие во Всемирном дне воды, легкоатлетический кросс ко Дню Победы.

МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ»

За 2023-2024 учебный год учащиеся МБОУ «Саргатской основной школы» не раз посетили Саргатский историко-краеведческий музей по разным темам: «Боль моя – Афганистан»,

скурсии в детскую районную библиотеку «Профессия библиотекарь», «Рассказы Е. Чарушина».

В апреле рамках недели «Книжкина неделя» посещения центра детского творчества.

В рамках реализации федерального проекта «Билет в будущее» организованы экскурсии в Исторический парк «Россия - моя история», а также для участия в очном туре игры «Навстречу истории».

В рамках реализации проекта «Культура для школьников» организованы экскурсии в районный дом культуры «Родина» на просмотры фильмов, спектаклей, документальных фильмов «Авария на Чернобыльской АЭС»...

В рамках профориентационных мероприятий классный руководитель Москвина Т.В. и учащиеся 8 «А» класса побывали в 55 Пожарно-спасательной части Саргатского района. Сотрудники рассказали ребятам о профессии, об особенностях работы, о том, какими качествами должен обладать человек, выбравший профессию пожарного – спасателя. Провели экскурсию по части. Познакомили гостей с организацией повседневной деятельности в пожарной части. Из беседы с начальником 4 караула, Бычковым Андреем Александровичем, ученики поняли, что в работе пожарного-спасателя нет мелочей. Важно всё! При выезде на пожар нет ни одной минуты на раздумье. Ведь главная цель спасти – людей! Умный и физически подготовленный, таким должен быть пожарный! В ходе беседы ребятам удалось расширить и углубить знания по безопасному поведению в ЧС. Парни смогли почувствовать себя настоящими пожарными, примерили боевой костюм. Все учащиеся прокатились с водителем на пожарной машине вокруг здания пожарной части.

11 ноября учащиеся 9 классов побывали на профпробах в БПОУ Саргатский индустриальный педагогический колледж. Ребята познакомились и попробовали на деле профессии повар- кондитер, швея, тракторист, учитель начальных классов и учитель физической культуры. Всего вниманию детей было представлено 8 профессиональных проб. В ходе проб дети украсили готовые кексы, испекли студенческую пиццу, побывали за рулём трактора, машины, создали свою электронную программу, познакомились с видами спорта и примерили профессию учителя начальных классов. С мероприятия учащиеся уходили с хорошим настроением, подарком для мамы (роза, выполненная в стиле оригами) и обещание организаторам, вернуться летом в роли абитуриентов.

25 мая учащиеся 4Б класса, в количестве 21 человека, побывали в городе Омск в Континенте на игре «Лазертаг»

В декабре 2023 года ученики 9 класса побывали на дне открытых дверей в БПОУ «Саргатский Индустриально-педагогический колледж. Учащиеся приняли активное участие в мастер классах, окунулись в атмосферу студенческой жизни. Завершилось мероприятие концертом и чаепитием.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий). Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах по экологии, по литературе, «Безопасные дороги», «Финансовая грамотность и предпринимательство», по программированию, BRICSMATH.COM на сайте Учи.ру (сертификаты и похвальные грамоты прилагаются), активно приняли участие в проведении Урока Цифры(сертификаты прилагаются), Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, уроки Трезвости, экологические уроки, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2023-2024 учебный год.

26 апреля прошел в школе День здоровья. В целях повышения уровня военно-патриотического и физического воспитания подрастающего поколения, совершенствования у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых будущему защитнику Отечества, в соответствии с Планом мероприятий по реализации муниципальной программы. Игра состояла из нескольких спортивных дисциплин: метание мяча, бег 60 м, прыжки с места, перетягивание каната, закидывание концов, бег в мешках, шахматы и шашки.

Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно – вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде», «Безопасность на воде», «Памятка населению по правилам поведения на воде».

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России, согласно плану мероприятий, посвященного 9-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», литературные чтения, конкурс чтецов «Крым и Россия в сердце моем»!, просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли открытые уроки и классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас. А также по всей России и в нашей школе прошёл танцевальный флешмоб «Голубая волна». 19 апреля и нашей школе прошёл флешмоб.

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята – это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята- защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, 23-25 апреля для учащихся 1-9-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные раздельному сбору мусора и переработке отходов.

Учащиеся 1-4-х классов закрепили полученные знания в игровом задании, где необходимо было сортировать мусор и рассказать о сроках разложения данного вида отхода. Классные руководители рассказали ребятам о том, как разделять мусор и продемонстрировали это на практике, объяснили детям значимость раздельного сбора мусора. Ребята научились практическим навыкам сортировать мусор и выразили желание продемонстрировать полученные знания вовремя субботников и акций по благоустройству территории школы.

В 5-9-х классах урок сопровождался презентацией, как можно использовать мусор, перерабатывая его и какие новые материалы можно из него получить, так как переработка отходов является выгодным с точки зрения экономики делом.

Учащиеся пришли к выводу, что мусор, от которого мы хотим избавиться, и который вредит планете, можно сделать не врагом, а союзником! Нужно просто правильно с ним обращаться – сортировать и перерабатывать, то есть превращать ненужные вещи в новые и полезные. Во дворе школы установлены контейнера для раздельного сбора мусора.

МОДУЛЬ «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»

Модуль «Патриотическое воспитание» реализуется согласно программе, плану учебной и воспитательной работы школы, а также через патриотические объединения, которые созданы на базе МБОУ «Саргатская ОШ». Создано объединение «Юнармия» отряд «СПАРТА» для учащихся 5-9 классов. Руководитель отряда Сумлянинов А.Н. Для учащихся 1-4 классов, создано патриотическое объединение «Звезда». Руководитель – Короткова М.В.

Юнармейское движение «Юнармия» создано по инициативе Минобороны России и поддержано Президентом Российской Федерации. Оно призвано объединить все организации, органы, занимающиеся допризывной подготовкой граждан.

В течение 2023/2024г учебного года в МБОУ «Саргатская ОШ» непрерывно проводилась работа по гражданско-патриотическому воспитанию.

Патриотическое воспитание детей и молодежи становится одной из самых актуальных проблем современности. Резкие колебания социальных и нравственных ориентиров в стране, изменения ценностей и отсутствие стабильности в обществе показали негативные результаты. Понятие «патриотизм» приобрело расплывчатые рамки. Еще каких-то двадцать лет назад быть патриотом было, по меньшей мере, непочетно. Сегодня ситуация заметно стабилизируется. Правительство и Министерство образования РФ видит патриотическое воспитание в школе, как одну из главных задач образования детей и молодежи.

Для обучения Юнармейцев разработана дополнительная общеобразовательная программа. Цель данной программы - вовлечение детей в военно-патриотическую

деятельность, формирование толерантного отношения к окружающим, любви к Родине и положительного образа гражданина Российской Федерации.

Для достижения поставленной цели выполняются следующие задачи:

- формирование у подростков глубокого осознания патриотизма и положительного образа гражданина;
- воспитание добрых отношений к окружающему;
- изучение исторического прошлого страны, через организацию и участие в различных мероприятиях, а также встреч с интересными людьми, участниками различных событий;
- обучение практическим навыкам военно-прикладной, туристской, медицинской, противопожарной и гражданской деятельности.

Задачи: изучение истории России, изучение подвигов наших земляков во время ВОВ, проявление уважения и заботы о старшем поколении.

За время существования отряда юнармейцы активно участвуют в жизни школы.

Отряд нашей школы «Спарта» в течение 2023-2024 учебного года принимал активное участие в патриотических акциях посвященных 79-летию Великой Победы.

Юнармейцы приняли участие в конкурсе «Зарница» муниципальный этап игры среди 5-8 классов и заняли 1 место.

В марте Юнармейцы приняли участие в конкурсе «Казачья зарница» с участием учащихся Саргатского и Тарского района. Этапы игры были направлены на патриотическое воспитание детей, на привитие им чувства товарищества и братства. В ходе проведения данного мероприятия казаки Саргатского и Тарского районов Омской области организовали для детей обширную программу.

Детям были продемонстрированы оружие казаков (шашки, боевые топоры), кольчуги, шлема. Были продемонстрированы элементы рукопашного боя, фланкирование шашкой и многое другое. Дети были поделены на команды и принимали участие в эстафетах, потешных боях «стенка на стенку», перетягивание каната и др.

Юнармейцы нашего отряда также активно принимали участие в различных мероприятиях.

В акции «Мое окно - мое поздравление ко Дню Победы». Учувствовали в региональной интеллектуальной игре среди Юнармейских отрядов Омской области «От победы к Победе». В акции «Великие стихи Великой Победы».

За время существования отряда юнармейцы активно участвуют в жизни школы.

Вся работа, проводимая по военно-патриотическому воспитанию, дает свои положительные результаты. Ребята учатся в школе с увлечением, и это, пожалуй, радует больше всего.

Патриотическое воспитание органично вплетается в образовательную программу (уроки литературы, истории, русского языка, труда, ИЗО, музыки), но важнейшим инструментом являются внеклассные мероприятия. Цель таких мероприятий – окунуть детей в историю, культуру их народа, формирование у них таких качеств, как любовь к Родине, милосердие, толерантность.

За время существования патриотического объединения «Звезда» юнармейцы активно участвуют в жизни школы. Отряд нашей школы «Звезда» в течении 2023-2024 уч. года принимал активное участие в патриотических акциях, различного уровня:

- Военно-патриотическая игра «Zет»
- Всероссийская акция «Завтрак для мамы»
- День матери
- Мир моих возможностей
- Конкурс «Лучшая школьная столовая»

- Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»
- Всероссийская акция #Благодарим2024
- Всероссийская акция #27Ленинград
- Всероссийская акция #ОтважноеСердце
- Всероссийская акция #ЗащитникиОтечества
- Всероссийская акция #КрымскаяВесна
- Всероссийская акция #Деньстуденчества
- Всероссийская акция #УченикГода
- Конкурс стихов «Стихи о войне на, которой я не был»
- ЦДТ «Холокост»

Вся работа, проводимая по военно-патриотическому воспитанию, дает свои положительные результаты. Ребята учатся в школе с увлечением, и это, пожалуй, радует больше всего.

- участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста»;
- проведение Смотра строя песни и конкурса инсценированной песни в рамках военно-патриотического месячника;
- конкурсы рисунков и стенгазет, проектных работ;
- участие в акциях: Возложение живых цветов к памятникам погибших воинов, воинским обелискам, мемориальным комплексам (7а, 8а, 8б, 6а кл.); «Поздравление ветеранов» (8б, 5а кл.);
- мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта;

Во всех классах проведены уроки мужества «Герои нашего времени». Это Человек, для которого долг, честь, патриотизм, подвиг, герой – не просто слова. «Есть такая профессия – Родину защищать» – говорит один из героев замечательного фильма «Офицеры». Во все времена российские солдаты защищали нашу Родину. Защищали в годы Великой Отечественной войны... Защищали мужественно, самоотверженно, не думая о своей жизни.

Всегда будем прославлять имена мужественных людей, сражающихся за Родину и братский народ, а также имена героически отдавших жизнь за справедливость, свободу, историческую память! У мужества и героизма нет одной национальности, это так точно подчеркивается в словах Президента Российской Федерации В.В. Путина, когда он говорит о священном единстве всех народов нашей страны во все времена. В этом наша сила!

- участие в спортивных мероприятиях;
- акция «Сообща, где торгуют смертью»;
- проведение мероприятий, посвященных Дню птиц.
- проведение Дня Героев Отечества

Во всех классах прошли классные часы. Учащиеся 8-9-х классов просмотрели видеофильм «Без срока давности», изготовленного и рекомендованного к показу Министерством просвещения Российской Федерации. Затем учащиеся написали Письма в будущее «Нельзя забыть» - послания самому себе и своим потомкам в форме треугольного (военного) письма, в котором выражается личное восприятие и позиции обучающегося.

3 мая стартовала акция «Георгиевская ленточка». Акция «Георгиевская лента 2024», несомненно, нужное и важное дело, призванное объединить людей по всему миру в период празднования Великой Победы!

Георгиевская ленточка – это символ и дань памяти тем, кто пал, спасая мир от фашизма; это благодарность людям, отдавшим все для фронта; это символ уважения к ветеранам и гордости за Великую Победу.

В рамках акции проведены мероприятия с обучающимися: классные часы на тему «Великой Отечественной войны», «Всероссийский урок Победы», «Смотр строя и песни».

9 мая — День Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в которой советский народ боролся за свободу и независимость своей Родины против фашистской Германии и ее союзников. Победа нашему народу далась высокой ценой. Каждый день молодые медсестры выносили раненных с полей боевых действий, юные мальчишки, приписывая себе возраст, рвались на фронт, и стар и млад, не жалея себя, трудились на заводах, на земле, не доедали, не досыпали ради того, чтобы приблизить заветный День Победы. Каждый из них совершил свой подвиг. Объединяя усилия, они боролись за свою свободу и за свободу нас с вами: их детей, внуков и правнуков, за справедливость и, конечно, за мир во всем мире.

9 мая в разных регионах России проходят особые шествия: люди приносят на них портреты родственников – участников Великой Отечественной войны. Кроме того, можно опубликовать истории своих ветеранов на официальном сайте акции, где, таким образом, постепенно собирается народная летопись войны.

Наша школа приняла участие в акции Бессмертный полк. Педагоги, учащиеся и родители гордо несли портреты дедов и прадедов, бабушек и прабабушек и других родственников, участвовавших в Великой Отечественной войне благодаря которым мы сейчас живем и радуемся жизни. Во время шествия ребята пели песни военных лет.

Вопросы патриотизма настолько актуальны, что рассматривается, как в масштабах целой страны, так и в масштабе многих учебных заведений, особенно при работе с детьми.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Основные направления работы:

- Информирование обучающихся о востребованных на рынке труда профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства,
- Создание социального партнерства.
- Изучение с привлечением специалистов и с использованием современных методов и средств диагностики профессионально важных качеств обучающихся.
- Организация встреч с представителями учебных заведений (онлайн открытые мероприятия);
- Встречи со студентами учебных заведений
- Посещения дней открытых дверей учебных заведений.

Формы работы: беседы, лекции, просмотр видеофильмов, видео и онлайн экскурсии, профдиагностика, профконсультации для обучающихся.

Для учащихся были организованы просмотры видеуроков «Проектория», участие в большом онлайн-марафоне Geekz, участие 8-9 классов в профориентационных встречах с представителями институтов СИБАДИ, технический университет, «Омский областной колледж культуры и искусства» и в дне открытых дверей БПОУ «Саргатский индустриально – педагогический колледж».

Дети поучаствовали в профпробах в Саргатском ИПК, Аграрном колледже, Сибирском профессиональном колледже, ООО Орбита Титана, историческом парке - лаборатория будущего. Кроме этого ребята просмотрели видео экскурсии по специальным учебным заведениям и предприятиям города Омска и Омской области.

Сотрудники КУ ЦЗН Саргатского района познакомили ребят с востребованными профессиями и дали рекомендации по трудоустройству в летний период времени. Для учащихся 8-9 коррекционных классов на занятиях был организован просмотр мультсериала «Калейдоскоп Профессий»

В результате проведенной работы обучающиеся получили возможность впервые оценить себя, как субъекта будущей профессиональной деятельности. Этот момент

наиболее важен, потому что характеризует переход самосознания молодых людей на новый уровень.

Встречи со специалистами разных профессии, которые обучающиеся посетили, окунули ребят в секреты избранной специальности. Передача мастерства происходила «из рук в руки», по принципу - «делай как я, делай вместе со мной». Происходит непрерывный контакт, индивидуальный подход к каждому ребенку.

В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Хорошим результатом профориентационной работы в школе является широкий спектр выбранных ими специальностей.

МОДУЛЬ «ТОЧКА РОСТА».

В 2023-2024 году на базе МБОУ «Саргатской основной школы» продолжает работу центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». В рамках проекта «Современная школа» подготовлены кабинеты для реализации проекта «Точка роста».

На базе центра реализованы рабочие программы по учебным предметам физика, химия, биология. Организована работа по реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленности:

- «Фейерверк опытов»,
- «Удивительная рядом»
- «Афиша ХБ»
- «Зоопарк»
- «Оксигениум».

Посредством центра реализованы программы внеурочной деятельности:

- «БИОС»
- «Знатоки биологии»
- «Химия вокруг нас»
- «Образовательное проектирование»
- «Занимательная физика»
- «Коэффициент полезного действия».

С 1 сентября 2021 г. в МБОУ «Саргатская ОШ» работает центр «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленностей. Открытый в рамках выполнения плана мероприятий Федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование».

В Центре функционируют два кабинета: физики и химии - биологии.

1. Кадровый состав Центра

№	Ф.И.О.	Должность	Категория	Дата последней аттестации
1.	Дизер Татьяна Александровна	Руководитель центра «Точка роста», учитель физики, математики	Первая	28.01.2020
2.	Пушкарева Наталья Викторовна	Учитель биологии, химии	Первая	28.01.2020

2.Повышение квалификации педагогов

№	Ф.И.О.	Тема курса	Место прохождения	Дата прохождения	Объем
1.	Дизер Татьяна Александровна	Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	23.04.-04.06.2024	36ч
		Реализация ИОМ по направлению «Педагогические работники детского технопарка «Кванториум» и центров естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»	БОУ ДПО «ИРООО» ЦНППМ	02.09.2023-01.12.2023	Справка №3450
2.	Пушкарева Наталья Викторовна	Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	23.04.-04.06.2024	36ч
		Реализация ИОМ по направлению «Педагогические работники детского технопарка «Кванториум» и центров естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»	БОУ ДПО «ИРООО» ЦНППМ	02.09.2023-01.12.2023	Справка №3540

		технопарка «Кванториум» и центров естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»			
	Дизер Т.А. Пушкарева Н.В.	Семинары ВКС	Академии Минпросвещения России БОУ ДПО «ИРООО»	В течение года	

3. Центр естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» активно задействован в учебном процессе: в нем проводятся уроки физики, биологии, химии и др. Предметы естественнонаучной и технологической направленности проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием.

В кабинетах центра в 2023-2024 учебном году проходили занятия по дополнительным общеразвивающим программам:

Ф.И.О.	Название программ ВД	Предмет	Класс
Дизер Татьяна Александровна	«Фейерверк опытов», «Экспериментальные занятия ОГЭ» «Удивительное рядом»	Физика	1-9
Пушкарева Наталья Викторовна	«Зоопарк» «Оксигениум»	Биология Химия	5-9

А также реализуется проектная деятельность, организуется подготовка к научно-практической конференции, ОГЭ, участию в конкурсах, олимпиадах. Для учащихся 1-4 классов в Центре естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста» проведены экскурсии и занятия с применением лабораторного оборудования центра.

Заключён договор сетевого взаимодействия с МБОУ «Саргатский лицей» по программе «Чудеса химии».

4. Мероприятия, проходившие в Центре «Точка Роста» в 2023-2024 учебном году:

№ п/п	Название мероприятия	Срок и	Участники	Результаты	Ответственный
1.	Региональный форум «Эко ТРека» для обучающихся и педагогов центров естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста»	Сентябрь 2023г	10 обучающихся центра (7-9 класс)	Сертификаты участников	Дизер Т.А. Пушкарева Н.В.

2.	Всероссийская олимпиада школьников (астрономия, физика, химия, биология)	1-2 четверть	73 обучающихся центра (5-9 класс)	Сертификаты участников, грамоты призеров и победителей школьного этапа МБОУ «Саргатская ОШ»	Дизер Т.А. Пушкарева Н.В.
3.	Школьный этап VI Областного чемпионата «Школьные навыки»	2 четверть	6 обучающихся центра (5 класс) Троценко К., Трушаков А. Григоренков В. Григоренков М. Ефимов З. Пашнин Н.	Похвальный лист МБОУ «Саргатская ОШ»	Дизер Т.А.
4.	Всероссийская олимпиада «Иннагрика». Фонда поддержки научно-проектной деятельности студентов, аспирантов и молодых ученых «национальное интеллектуальное развитие»,	2 четверть	Рузнер Полина , 9 класс	Прошла в очный тур	Пушкарева Н.В.
5.	Интеллектуальный марафон «Водные объекты и их обитатели» в рамках проекта «Голубое золото Сибири» при поддержке грантового конкурса «Движение первых». Организатор конкурса региональная детско-юношеская общественная	2 четверть	23 обучающихся центра (7-9 класс)	Грамоты двум командам, благодарственное письмо педагогу	Пушкарева Н.В.

	организация охраны окружающей среды «Экологический центр». Финал				
6.	Онлайн Супервикторине «Гены и геномы» Московского физико-технического института	2 четверть	3 обучающихся центра (9 класс)	Сертификаты участников	Пушкарева Н.В.
7.	Фотоконкурс «Наука в объективе» для обучающихся МБОУ «Саргатская ОШ» в рамках недели естественнонаучных дисциплин.	2 четверть	15 обучающихся центра (5-9 класс)	Сертификаты участников, грамоты победителей МБОУ «Саргатская ОШ»	Дизер Т.А. Пушкарева Н.В.
8.	Конкурсе научно-исследовательских и проектных работ, выполненных с использованием оборудования центров естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» ИРООО	2 четверть	2 обучающихся центра (9 класс).	Дипломы победителей Силина С., Метелев Н.	Дизер Т.А. Пушкарева Н.В.
9.	Интеллектуальный марафон «Водные объекты и их обитатели» в рамках проекта «Голубое золото Сибири» при поддержке грантового конкурса «Движение первых». Организатор конкурса региональная детско-юношеская общественная организация охраны	3 четверть	6 обучающихся центра (7-9 класс)	сертификат участника команде 5 место	Пушкарева Н.В.

	окружающей среды «Экологический центр». Суперфинал				
10.	Конкурс и выставка работ военной техники из конструктора Лего, посвященного Дню Защитника Отечества «Парад военной техники» для ребят 1-9 классов для обучающихся МБОУ «Саргатская ОШ»	3 четверть	17 обучающихся центра (1-9 класс)	Сертификаты участников, грамоты победителей МБОУ «Саргатская ОШ»	Дизер Т.А.
11.	Школьная НПК. В которой приняли участие обучающиеся 1-9 классов. Обучающиеся, посещающие занятия Центра «Точка роста» руководитель Дизер Т.А.	3 четверть	2 обучающихся центра (9 класс).	грамоты МБОУ «Саргатская ОШ» Силина С. (2место), Шифрина С.(1 место)	Дизер Т.А.
12.	21 научно-технической конференции «АО Газпром- ОНПЗ» дистанционный этап	3 четверть	5 обучающихся центра (9 класс).	Сертификаты участников, благодарность педагогам	Дизер Т.А. Пушкарева Н.В.
13.	21 научно-технической конференции «АО Газпром- ОНПЗ» финал 21.03.2024г.	3 четверть	2 обучающихся центра (9 класс): Силина с. Метелёв Н.	Дипломы лауреатов	Дизер Т.А. Пушкарева Н.В.
14.	Дистанционный всероссийский научно-популярный конкурс «Знаешь? Научи!» 3 сезон	3 четверть	5 обучающихся центра (5-9 класс):	Сертификаты участников	Дизер Т.А. Пушкарева Н.В.
15.	Онлайн-уроки финансовой грамотности Банка России (7 уроков)	1 четверть	50 обучающихся центра (7-9 класс):	Сертификат участников	Дизер Т.А. Пушкарева Н.В.

16.	Муниципальный фестиваль детского творчества для лиц с ограниченными возможностями «Золотая осень- сказочная пора» в номинации «Поделка»	1 четверть	Сак Д (6 класс)	Грамота за 3 место	Дизер Т.А.
17.	Муниципальный конкурсе «День Сибири» в номинации «Ретроспектива»	2 четверть	Магнушевская Е. (7 класс)	Грамота за 1 место	Дизер Т.А.
18.	Муниципальный творческий конкурс рисунков Управления образования Саргатского МР для лиц с ограниченными возможностями «Весенний праздник -8 марта» в номинации «Рисунок»	3 четверть	Сак Д (6 класс)	Грамота за 1 место	Дизер Т.А.
19.	Муниципальный творческий конкурс-выставка «Лучшая модель образца военной техники» в номинации «Танки и бронетехника» Управления образования Саргатского МР	4 четверть	Левада Е. (5 класс)	Грамота за 1 место	Дизер Т.А.

Результаты участия в 2023-2024 учебном году обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников:

Предмет	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Количество человек	Результат	Количество человек	Результат
Биология	20	2 Призеры	1	Участие
Химия	17	2 Призеры	4	Рузнер П. Прошла на региональный этап

Экология	10	2 Призеры	2	Участие
Физика	13	Победитель Яковлев М. (21 б. из 30) Ефимова Ксения (20 б из 30б)	6	Участие
Астрономия	13	Участие	5	Участие

Результаты ОГЭ по физике, биологии, химии в 2023-2024 учебном году:

	Количество учащихся	% успеваемости	% качества	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»
Физика	5	100	80	0	4	1
Биология	15	100	67	0	10	5
Химия	7	100	71	0	5	2

5. Участие в мероприятиях педагогов центра «Точка роста» в 2023-2024 учебном году:

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Результат участия	Участники
1.	В областной Форум работников системы образования Омской области в секции руководителей «Точек роста»	Август 2023	сертификат	Дизер Т.А.
2.	В областной Форум работников системы образования Омской области в секции учителей физики, подготовила скринкаст по теме «ФГИС «Моя школа»,	Август 2023	опыт работы, скринкаст размещен на сайте ИРООО	Дизер Т.А.
3.	XIII областной Форум педагогов -наставников работающих с одаренными детьми	Ноябрь 2023	сертификат	Дизер Т.А.
4.	Муниципальная Ярмарка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Саргатского МР в номинации «Лучшая ДООП»	02.11.2023г	сертификат	Дизер Т.А. Пушкарева Н.В.
5.	VIII международная очно-заочной НПК «Проблемы	Ноябрь 2023	сертификат	Пушкарева Н.В.

	и перспективы современного образования: практика ВУЗа и школы». Подготовила статью.			
6.	Дистанционный вебинар «Большие вызовы: Проекты» БУ ДО «Региональный центр «Сириус»	29.01.2024	Свидетельство	Дизер Т.А.
7.	РМО педагогов центров «Точка роста» Саргатского МР	Март 2024	Открытое занятие ВД Опыт работы	Дизер Т.А. Пушкарева Н.В.
8.	Дистанционный форум «Педагоги России: инновации в образовании».	Март 2024	сертификаты	Дизер Т.А.
9.	Онлайн марафон «Год семьи : стратегии и практика для развития личности и общества. Дистанционный форум «Педагоги России: инновации в образовании».	10-14 июня 2024г	сертификаты	Дизер Т.А.
10.	РМО учителей биологии, химии	Декабрь 2023	Открытое занятие по биологии с применением оборудования центра «Точка роста» в МБОУ «Верблюженская СШ»	Пушкарева Н.В.
11.	Наполнение раздела Центра «Точка Роста» официального сайта и сайта МБОУ «Саргатская ОШ»	В течение года	Подготовка отчета о проведенных мероприятиях	Дизер Т.А. Янкова С.И.(зам. директора по ВР, ответственная за сайт)

Таким образом, в 2023-2024 учебном году основные задачи работы Центра «Точка роста»:

- реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам «Физика», «Биология», «Химия»;
- реализация программ ВД и ДОП по физике, химии и биологии для ребят 1-9 классов;

- реализация мер по непрерывному развитию педагогических работников и управленческих кадров, включая повышение квалификации педагогических работников Центра «Точка роста» были выполнены.

Достигнуты показатели по 100% охвату обучающихся 5-9 классов, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Физика», «Биология», «Химия».

Двери Центра открыты для всех классов. Работа в условиях Центра позволяет овладевать нашим ученикам новыми знаниями и компетенциями, а также развивать и совершенствовать коммуникативные навыки, креативность, мышление.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»

Состав кружка включает в себя 30 учащихся 12 - 16 лет (5-8 классы)

Программа данного курса внеурочной деятельности реализуется в рамках инвариантного модуля рабочей программы воспитания «Курсы внеурочной деятельности» и направлена на личностное развитие школьников

Занятия кружка в 2023 -2024 учебном году проводились в соответствии с программой кружка, включающей в себя следующие задачи:

- познакомить обучающихся с основными терминами журналистики;
- дать представление о сущности журналистской профессии;
- познакомить со способами сбора информации;
- обучить первичным навыкам работы с содержащейся в текстах информации;
- формировать у обучающихся первичные навыки готовности слушать собеседника и вести диалог;
- учить работать в проектном режиме при создании выпусков газеты;
- учить давать оценку результатам своего труда;
- организовать практическую, общественно - и социально значимую коллективную деятельность;
- повышать познавательную активность обучающихся, научить их вовремя реагировать на события, находить источники информации;
- предоставлять подросткам возможности «пробы пера» и реализации права «свободы слова» на страницах школьной газеты.

Формы и методы работы были выбраны с учетом осуществления дифференциации и индивидуализации образовательной деятельности. Для выполнения поставленных задач в программе использовались такие формы проведения занятий, как лекция (теоретический материал), беседы, семинары, практическая работа по написанию статей и выпуску газеты в творческой лаборатории.

Широко применялись групповые и индивидуальные формы работы с членами кружка.

В работе кружка также использовались разнообразные методы и приемы: словесные (лекция, семинары); наглядные; анализ, обобщение, систематизация материалов периодических печатных изданий; практические, проблемные, игровые и т.д.

На занятиях кружка «Школьная газета «ЧИЖ»» ребята изучали основы истории журналистики, знакомились с образом современных средств массовой информации, с нормами профессии, с основными журналистскими жанрами (информация, заметка, статья, репортаж, интервью и т.д.)

К концу 2023-2024 учебного года учащиеся научились выявлять интересные события и явления в повседневной жизни; собирать информацию из разных источников и работать с ней, различать основные газетные жанры и грамотно излагать информацию в этих жанрах.

В 2023-2024 учебном году членами кружка «Школьная газета «ЧИЖ»» - были выпущены ежемесячные выпуски газеты, в число которых вошли специальные выпуски, посвященные началу учебного года, Дню Учителя, спорту, соцсетям, домашним животным, пожеланиям в Новом году, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню.

На занятиях кружка юные журналисты, готовя к выпуску очередные номера газет, собирают информацию на различные темы и эстетично её оформляют. На страницы школы социальных сетей были предоставлены статьи и материалы о всех выпусках школьной газеты:

- «А в нашей школе любят спорт!»
- «Про дружбу»
- «В Новый год – с верой в исполнение желаний»
- «О тех, кто рядом с нами»
- «Социальная сеть»
- «Твой учитель – какой он?»

Выпуск печатного издания газеты осуществляется ежемесячно. Формат издания А 2 - полный размер листа ватмана, размещённого вертикально, реже - горизонтально. Как правило, каждый выпуск - информационно-тематический.

В выпусках газеты есть постоянные рубрики, такие как «Это интересно» и «Наш мини-опрос».

Самая интересная деятельность членов редколлегии в подготовке выпусков – это интервьюирование учителей и учеников школы! Кружковцы с удовольствием общаются со школьным коллективом и без стеснения ко всем «пристают». В школе уже привыкли и достаточно отзывчиво относятся к просьбам кружковцев «ответить на вопросик». Члены редколлегии выполняют разные работы при подготовке номеров. Их умения универсальны: все умеют всё: и собирать информацию, и её набирать и редактировать – то есть создавать готовые тексты. Они же проектируют размещение материала на ватмане, оформляют и украшают номера.

В оформлении дизайна газеты присутствуют постоянные элементы – внешний вид названия и логотип. И человечки – мальчик с девочкой, которые как бы повествуют о чём-то, будь то новость или статья информационного характера.

По итогам деятельности кружка самые активные, творческие и ответственные кружковцы получили грамоты на итоговой школьной линейке.

В следующем учебном году планируем продолжить и активизировать работу членов кружка «Школьная газета «ЧИЖ»».

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соц.сети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

19 декабря 2023 года проведено онлайн-общешкольное родительское собрание на тему «Безопасность детей». Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению гибели детей.

22 апреля 2024 года прошло областное родительское собрание «О вреде курения: как предотвратить зависимость ребенка». Фирсова Лидия Александровна, педагог – психолог регионального ресурсного центра сопровождения и профилактики «Перспектива», она рассказала о том, что результат опроса большинства детей курят.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

С 20.05.2023 по 24.05.2024 проведены родительские собрания на тему «Летний отдых-2024», где классные руководители информировали родителей по следующим вопросам:

- ✓ организация работы малозатратных форм отдыха и занятости детей в каникулярное время (пришкольные лагеря (с питанием и без питания), досуговые, спортивные площадки и т.д.);

- ✓ организация ведения учета детей в детских оздоровительных учреждениях независимо от форм собственности (лагерях дневного пребывания, загородных и специализированных (профильных) лагерях;

- ✓ осуществления мер по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и правонарушений детей в области безопасности дорожного движения, созданию условий для безопасного нахождения детей на улицах в каникулярный период;

- ✓ обеспечения безопасности пребывания детей на спортивных площадках, во время проведения экскурсионных мероприятий, купания детей, в период проведения массовых мероприятий.

МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

В организации курсов внеурочной деятельности соблюдаются принципы преемственности и возрастосообразности: занятия в шахматном кружке «Удивительные шахматы» для младших классов, продолжаются занятиями в шахматном кружке «Шахматный клуб» для средних, курс ШСК «Импульс» разработан для всех трех уровней образования и т.д. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих направлений: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное, Спортивно-оздоровительное.

Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. Данное направление актуально ещё и тем, что Саргатская школа относится к числу школ, повышающих образовательные результаты, и часть курсов организована в поддержку учебных предметов.

В этом году на базе нашей школе функционировали такие курсы внеурочной деятельности, как «Оксигениум», «Зоопарк», «Удивительное рядом», «Финансовая грамотность», «Фейерверк опытов», «Математика для любознательных», «Скорочтение»,

«Колобок», «Волейбол», ШСК «Импульс», «Спортивное совершенствование», «Удивительные шахматы», «Шахматный клуб», «Спортивный калейдоскоп», «Проектная мастерская», «Практическое обществознание», «Волонтер», «Безопасное колесо», «ЮИД» и другие. Педагоги для каждого курса составили программу, в конце года сдали отчеты.

Существенным направлением внеклассной работы является организация и проведение спортивно-массовых мероприятий в школе. К ним относятся спортивные праздники, школьные спартакиады, соревнования по волейболу, баскетболу, сдача норм ГТО. Физкультурно – оздоровительные мероприятия проводились в режиме учебного и продлённого дня, а также в форме внеклассной работы. Участники групп участвуют в районных и областных соревнованиях и занимают призовые места. Необходимо отметить, что спортивные игры, органично сочетают в себе бег, прыжки и метания, является хорошим средством физической подготовки, поэтому надо стараться строить занятия так, чтобы изучение техники и тактики игры обеспечило необходимую для игры физическую подготовку занимающихся и вместе с занятиями по другим видам спорта способствовало сдаче норм комплекса ГТО.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

Действующие на базе школы детское общественное движение «Планета детства» – это добровольное детско-юношеское объединение обучающихся МБОУ «Саргатская ОШ» п.г.т. Саргатское, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей и Школьная демократическая республика «МИР» - самоуправляемое (руководство осуществляется органами самоуправления), некоммерческое (не ставим своей целью получение прибыли), добровольное (вступление по желанию), самостоятельное (сами выбираем цели, средства и формы деятельности) объединение детей и подростков 11-16 лет, ориентированное на идеалы гуманного и демократического общества.

Каждый год в нашей школе проходит деловая игра «Выборы» и этот год не стал исключением. В октябре 2023 года в МБОУ «Саргатская ОШ» прошла деловая игра «Выборы 2024». Учащимся 7-9 классов необходимо было сделать свой выбор. Обучающиеся выбирали президента и представителей в органы самоуправления. Явка составила 95%. После голосования, прошел подсчет голосов. Результаты голосования: Президент ШДР «МИР» — Метелев Николай. Парламент: Кузнецова Дарья, Кабакова Елизавета, Мелкозеров Кирилл, Маковская Анастасия, Затулывитер София, Кондрашенко Кристина..

Кроме двух основных ДОО, организованных в соответствии с возрастом обучающихся, в школе действуют объединения по интересам следующей тематической направленности в нашей школе существуют такие отряды, как волонтерский отряд «Волонтёр». Участники отряда участвуют в добровольчестве (волонтерском движении), формирование и развитие личностных качеств, связанных с равнодушием и милосердие, отряд «Юный инспектор движения», патриотический клуб «Спарта», школьный спортивный клуб «Импульс».

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие:

- ✓ посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
- ✓ спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
- ✓ акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
- ✓ «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков
- ✓ возложение живых цветов к памятникам погибших воинов, воинским обелискам, мемориальным комплексам

- ✓ «Поздравление ветеранов»
- ✓ онлайн акция #МойЗащитникОтечества
- ✓ флешмоб «Будь готов!».

В рамках Новогодней акции организовать и провести мероприятия: уроки добра, классные встречи с новогодними персонажами или с добровольцами, новогодние концерты, спектакли, акции по сбору вещей, книг, игрушек, оказание адресной помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

В рамках акции «Весенняя неделя добра» среди детских добровольческих отрядов.

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий города (территории школы, близлежащих улиц, парков и др.); оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, участие в работе обществ по защите животных и др.).
- Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!» (посещение ветеранов Великой Отечественной Войны и ветеранов труда).
- Проведение акции «Агентство добрых рук» (организация мастер-классов по полиграфии, изобразительному искусству, декоративно-прикладному искусству и др.)
- Классные встречи с участниками военных событий и локальных воин с рассказами об их участии

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ

В течении всего года проходило оформление интерьера школы (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия; размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе; благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми; событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.); совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг, эмблема, галстук детского движения, элементы школьной формы и т.п.).

ВЫВОДЫ:

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что:

1. В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;
2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что

- обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
3. По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;
 4. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга;
 5. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся;

Но, несмотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых **недостатков**:

- По-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- Недостаточный уровень развития классных и школьного ученических самоуправлений;
- Не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит о невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- Низкая активность родителей среднего звена в образовательном процессе.

Поэтому, на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать **рекомендации**:

1. Продолжить работу по повышению теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей;
2. Развивать ученическое самоуправление классов через учебу активов;
3. Продолжить работу над созданием воспитательных систем класса;
4. Активизировать родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе через разнообразие форм сотрудничества.

2.4. Методическая работа

В 2023/24 учебном году в школе были проведены тематические педагогические советы:

- «Качество образования как основной показатель работы школы»;
- «Адаптация учащихся 5-х и 10-х классов к обучению в новых условиях»;
- «Патриотическое воспитание обучающихся средствами учебной и внеурочной деятельности»;
- «Основы взаимодействия с отстающими учениками»;
- «Развитие профорientационной деятельности общеобразовательной организации»

В школе работали:

- пять методических объединений: учителей русского языка и литературы (руководитель Гетте Л.И.), математики (руководитель Смоленцева Н.А.), начального обучения (руководитель Дедюхина Л.В.), учителей естественно-научного цикла (руководитель Магнушевская Е.П.), учителей физической культуры, ОБЖ, музыки, ИЗО, технологии (руководитель Шевчук А.В.);
- три творческие группы: «Приемы мотивации обучающихся» (руководитель Шаферстова Н.А.), «Особенности формирования и оценки глобальных компетенций обучающихся как компонента функциональной

грамотности» (руководитель Москвина Т.В.), «Использование инновационных технологий на пути достижения новых образовательных результатов» (руководитель Пушкарева Н.В.)

Анализ работы ШМО учителей начальных классов за 2023 – 2024 учебный год

Методическое объединение включает учителей начальных классов. В методическом объединении 8 учителей.

1. Романенко Е.А.
2. Камшилова Л.В.
3. Медведева Т.А.
4. Дедюхина Л.В.
5. Пацукова Е. А.
6. Гетте С.И.
7. Троян Е.В.
8. Шаферстова Н.А.

Методические проблемы, по которым работают педагоги:

Медведева Т.А. – «Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности»;

Дедюхина Л.В. – «Формирование коммуникативных универсальных учебных действий»;

Лаврентьева Е.А. - «Формирование читательской грамотности у обучающихся начальных классов»;

Гетте С.И. – «Формирующее оценивание»;

Троян Е.В. – «Формирование УУД как основа учебной деятельности»;

Шаферстова Н.А. – «Методические приёмы повышения качества знаний по математике и русскому языку»;

Романенко Е.А. – «Формирование УУД на уроках в начальной школе»;

Камшилова Л.В. – «Развитие творческих способностей в творческом коллективе».

Чтобы решать данные проблемы мы на 2023/24 учебный год поставили задачи:

1. Продолжить работу над методической темой школы: “Формирование смыслового чтения – необходимое условие развития функциональной грамотности”.
2. Продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию учащихся младших классов творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы (проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов и др.)
3. Оказание педагогической поддержки учащимся с разным уровнем подготовки.
4. Создание условий для дальнейшей реализации здоровьесберегающей программы.

Работа в методическом объединении ведется по плану методического объединения, в 2023/24 учебном году было проведено 17 заседаний.

Заседание №1 30.08.2023 г

Протокол №1 от 30 августа 2023 года

Повестка заседания

1. Анализ работы ПМО за прошлый учебный год.

2. Составление плана работы на 2023-2024 учебный год.
3. Рассмотрение вопросов участия членов ПМО в работе педсоветов, семинаров, педагогических чтениях.
4. Рассмотрение КТП, планов воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

Решение:

1. Работу ПМО за 2022-2023 учебный год признать удовлетворительной.
2. Утвердить план работы ПМО на новый 2023-2024 учебный год.
3. Рассмотреть опыт работы учителей ПМО на педсоветах, семинарах, педагогических чтениях.
4. Утвердить календарно-тематическое планирование по русскому языку, русскому родному языку, литературному чтению, литературному чтению на родном языке, математике, окружающему миру, изобразительному искусству, музыке, технологии на все классы.

Заседание №2 12.10.2023 г

Протокол №1.1 от 12 октября 2023 года

Повестка заседания

1. Работа над материалом по теме «Вносим вклад в развитие естественнонаучной грамотности: наблюдение за природными объектами»

Решение:

1. Принять к сведению информацию, адаптируя приемы и методы к своему учебному предмету материалы ЕМД.

Заседание №3 19.10.2023 г

Протокол №1.2 от 19 октября 2023 года

Повестка заседания

1. Работа над материалом по теме «7 шагов к читательской грамотности»

Решение:

1. Принять к сведению информацию, адаптируя приемы и методы к своему учебному предмету материалы ЕМД.

Заседание №4 26.10.2023 г

Протокол №1.3 от 26 октября 2023 года

Повестка заседания

1. Работа над материалом по теме «Как создать учебное задание формирующего типа?»

Решение:

1. Принять к сведению информацию, адаптируя приемы и методы к своему учебному предмету материалы ЕМД.

Заседание №5 02.11.2023 г

Протокол №2 от 02 ноября 2023 года

Повестка заседания

1. Подведение итогов работы ПМО за 1 четверть.
2. Анализ образовательных результатов за 1-ю четверть.

3. Результаты проверки тетрадей по русскому языку и математике в 1 и 2 классах.
4. Работа над материалом по теме «Как создать учебное задание формирующего типа?»

Решение:

1. Работу ПМО за 1 четверть признать удовлетворительной.
2. Провести индивидуальную работу с учащимися, которые не справились. Составить ИОМ для тех учащихся, которые за четверть не освоили программный материал.
3. Обратить внимание учащихся 1-2 классов на требования по оформлению тетрадей.
4. Принять к сведению информацию, адаптируя приемы и методы к своему учебному предмету материалы ЕМД.

Заседание №6 09.11.2023 г

Протокол №2.1 от 09 ноября 2023 года

Повестка заседания

1. Работа над материалом по теме ЕМД «Какие задания развивают креативное мышление?»

Решение:

1. Принять к сведению информацию, адаптируя приемы и методы к своему учебному предмету материалы ЕМД.

Заседание №7 09.01.2024 г

Протокол №3 от 09 января 2024 года

Повестка заседания

1. Подведение итогов работы ПМО за 2 четверть.
2. Анализ образовательных результатов за 2-ю четверть.
3. Результаты проверки тетрадей по русскому языку и математике в 3 и 4 классах.

Решение:

1. Работу ПМО за 2 четверть признать удовлетворительной.
2. Провести индивидуальную работу с учащимися, которые не справились. Составить ИОМ для тех учащихся, которые за четверть не освоили программный материал.
3. Обратить внимание учащихся 3-4 классов на требования по оформлению тетрадей.

Заседание №8 18.01.2024 г

Протокол №3.1 от 18 января 2024 года

Повестка заседания

1. Работа над материалом по теме ЕМД «7 шагов к читательской грамотности. Шаг 5: как представлять текст задачи на модели?»

Решение:

1. Принять к сведению информацию, адаптируя приемы и методы к своему учебному предмету материалы ЕМД.

Заседание №9 25.01.2024 г

Протокол №3.2 от 25 января 2024 года

Повестка заседания

1. Работа над материалом по теме ЕМД «Как учителю развивать эмоциональный интеллект у ребенка?»

Решение:

1. Принять к сведению информацию, адаптируя приемы и методы к своему учебному предмету материалы ЕМД.

Заседание №10 01.02.2024 г

Протокол №3.3 от 01 февраля 2024 года

Повестка заседания

1. Работа над материалом по теме ЕМД «7 шагов к читательской грамотности. Шаг 6: как планировать решение при работе с текстовыми задачами?»

Решение:

1. Принять к сведению информацию, адаптируя приемы и методы к своему учебному предмету материалы ЕМД.

Заседание №11 07.03.2024 г

Протокол №3.4 от 07 марта 2024 года

Повестка заседания

1. Работа над материалом по теме ЕМД «Как оперативно организовать текущий контроль на уроке с использованием ФГИС "Моя школа"» и «Как провести занятие по внеурочной деятельности в форме экскурсии».

Решение:

1. Принять к сведению информацию, адаптируя приемы и методы к своему учебному предмету материалы ЕМД.

Заседание №12 24.03.2024 г

Протокол №4 от 24 марта 2024 года

Повестка заседания

1. Подведение итогов работы ПМО за 3 четверть.
2. Анализ образовательных результатов за 3-ю четверть.

Решение:

1. Работу ПМО за 3 четверть признать удовлетворительной.
2. Провести индивидуальную работу с учащимися, которые не справились. Составить ИОМ для тех учащихся, которые за четверть не освоили программный материал.

Заседание №13 24.03.2024 г

Протокол №4.1 от 28 марта 2024 года

Повестка заседания

1. Работа над материалом ЕМД по теме "Улучшаем результаты ВПР: как научить обучающихся определять основания для сравнения?"

Решение:

1. Принять к сведению информацию, адаптируя приемы и методы к своему учебному предмету материалы ЕМД.

Заседание №14 04.04.2024 г

Протокол №4.2 от 04 апреля 2024 года

Повестка заседания

1. Работа над материалом ЕМД по теме «Улучшаем результаты ВПР: как на уроке применить критерии оценки заданий федеральных оценочных процедур?»

Решение:

1. Принять к сведению информацию, адаптируя приемы и методы к своему учебному предмету материалы ЕМД.

Заседание №15 11.04.2024 г

Протокол №4.3 от 11 апреля 2024 года

Повестка заседания

1. Работа над материалом ЕМД по теме «Как формировать умение понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста?»

Решение:

1. Принять к сведению информацию, адаптируя приемы и методы к своему учебному предмету материалы ЕМД

Заседание №16 18.04.2024 г

Протокол №4.4 от 18 апреля 2024 года

Повестка заседания

1. Работа над материалом ЕМД по теме «Вносим вклад в развитие естественно-научной грамотности: использование моделей для научного объяснения явлений»

Решение:

1. Принять к сведению информацию, адаптируя приемы и методы к своему учебному предмету материалы ЕМД

Заседание №17 27.05.2024 г

Протокол №5 от 27 мая 2024 года

Повестка заседания

1. Анализ образовательных результатов за 4-ю четверть.
2. Подведение итогов работы ПМО за год.

Решение:

1. Провести индивидуальную работу с учащимися, которые не справились с контрольной работой. Обратит внимание на темы, по которым у учащихся было больше всего ошибок.
2. Признать работу МО удовлетворительной.

Результаты олимпиад и конкурсов

№	Предмет	Уровень (школьная, районная, областная)	Фамилия учащегося	Класс	Место
Романенко Е.А. 1 а класс					
1	Ярмарка	Школьная	Все, 23 человека	1 а	-
2	Конкурс осенних поделок	Районный	Акпаров Али	1 а	-
			Батаева Эльмира	1 а	
			Буркова Кира	1 а	
			Ветров Стефан	1 а	
			Дизер Эдуард	1 а	
			Короткова Арина	1 а	
			Крюкова Мария	1 а	
			Магомадов Илья	1 а	
			Мартынова Вероника	1 а	
			Нидергвель Элина	1 а	
			Петухов Даниил	1 а	
			Сазонов Степан	1 а	
			Сафронова Арина	1 а	
			Скотникова Василиса	1 а	
			Смышляев Илья	1 а	
			Сулейманова Анна	1 а	
Уфимцева Ева	1 а				
Чубатов Артём	1 а				
Яцудо Анна	1 а				
3	Учи.ру «Безопасные дороги»	Всероссийский	Дизер Э. Короткова А. Магомадов И.	1 а	Диплом победителя:
			Сазонов С. Ветров С. Буркова К. Смышляев И. Нидергвель Э Петухов Д. Кузюков А. Сафронова А. Яцудо А.	1 а	Похвальная грамота
			Чубатов А. Батаева Э. Крюкова М.	1 а	Сертификат
4	Урок цифры	Всероссийский	Ветров С. Короткова А.	1 а	Победитель Победитель

			Батаева Э. Скотникова В. Магомадов И. Акпаров А. Петухов Д. Сафронова А.		Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель
5	Традиции моей семьи	Районный	Сазонов Степан	1	Выступает 21.03
6	Конкурс рисунков ко Дню Защитника Отечества	Районный	Батаева Эльмира, Дизер Эдуард, Яцудо Анна, Чубатов Артем	1	Участие
7	Фестиваль детского творчества «Рождественские встречи». Конкурс театральных миниатюр «С Рождеством Христовым!»	Областной	Иванова А., Сентерева В., Дизер Э., Мартынова В., Сулейманова А., Яцудо А., Буркова К., Скотникова В., Ниддервель Э.	9 класс 1 класс	2 место
8	ИРООО	Региональный: Воспитать человека	Ефимов З., Шлотгауэр П	5а	участие
9	Министерство образования Омской области	Региональный: Фестиваль «От Рождества до светлой Пасхи»	Скотникова В.	1а	участие
Камшилова Л.В. 1 б класс					
1	Конкурс рисунков «Портрет солдата»	Районный	1.Орленко Настя 2.Щеблыкина Анна 3.Дизер Мария 4.Сакс Вероника 5.Никитина Агата 6.Кирпа Софья	1Б	2 Участие 3 Участие 3 Участие
Дедюхина Л.В. 2 б класс					
1	Образовательный марафон «Навстречу к знаниям»	Всероссийский Учи.ру	Лукьяненко Е. Нестерович И. Леснова Ю.	2 б	3 общекомандное
2	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский Учи.ру	Берг А. Истомин А. Нестерович И. Зеленов К.	2 б	Похвальная грамота Диплом победителя Диплом победителя Похвальная

			Леснова Ю. Садкина А.		грамота Похвальная грамота Сертификат
3	Концерт, посвящённый празднику осени	школа	класс	2 б	участие
4	Квиз-игра «Учёный кот»	школа	класс	2 б	3 место
5	Онлайн олимпиада «Культура вокруг нас»	Всероссийская, Учи.ру	Берг А. Зеленов К. Колокольникова А. Лукьяненко Е. Громов С. Кирпа Ю.	2 б	Диплом победителя Сертификат Диплом победителя Сертификат Сертификат Диплом победителя
6	Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	Всероссийская, Учи.ру	Нестерович И. Леснова Ю. Громов С. Кирпа Ю.	2 б	Диплом победителя Сертификат Сертификат Диплом победителя
7	Конкурс «Оригинальное украшение двери»	школа	класс	2 б	2 место
8	Игра по финансовой грамотности «Шаги к успеху»	Всероссийская	Класс (14 человек) Безбокова В.	2 б	Сертификат Победитель
9	Онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!»	Всероссийская	Дедюхина Л.		Сертификат
10	Онлайн-олимпиада по математике	Всероссийская, Учи.ру	Берг А. Нестерович И.	2 б	Сертификат Сертификат
11	Тематическая неделя «Математика – ключ ко всем наукам»	Всероссийская, Учи.ру	Леснова Ю.	2 б	Диплом
12	Февральская акция Движение Первых	Всероссийская	Лукьяненко Е.	2 б	Благодарность
13	Образовательный марафон «Мистические Бермуды»	Всероссийская, Учи.ру	Круглов В.	2 б	Грамота

14	Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности	Всероссийский, Учи.ру	Берг А.	2 б	Похвальная грамота
15	Конкурс поделок ко Дню Космонавтики	школа	Круглов В.	2 б	Похвальная грамота
16	Конкурс стихотворений «О войне, на которой я не был»	школа	Нестерович И.	2 б	Похвальная грамота
Пацукова Е.А. 3 а класс					
1	Олимпиада «Ближе к Дальнему»	Всероссийская Учи.ру	Орлов Матвей	3 «А»	Участие
2	Олимпиада по окружающему миру	Всероссийская Учи.ру	Орлов Матвей	3 «А»	Участие
3	Олимпиада по финансовой грамотности	Всероссийская Учи.ру	Орлов Матвей Сарычева Анастасия Сумлянинов Кирилл	3 «А»	Участие
Гетте С.И. 3 б класс					
1	Олимпиада по финансовой грамотности	Платформа Учи.ру	Борисов М., Заяц В., Камшилова А., Касымов М., Кузьмин К., Мга Г., Тамочкин Т., Чиняние К. 12 учащихся	3б	Победители участники
Троян Е.В. 4 а класс					
1	Русский язык	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	Обрывалина Юлия Шарапов Александр Шабунин Игорь	4 а	Результатов нет
2	Математика	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	Обрывалина Юлия Шарапов Александр Шабунин Игорь	4а	Результатов нет
3	Учи.ру	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Мормулева София Моор Захар Шарапов Александр Юферев Ярослав	4а	победитель победитель победитель победитель

			Янков Валерий Кияшко Олег Садкина Эля Самойленко Полина Шабунин Игорь Шваб Дарья Козлова Анастасия Обрывалина Юлия Сакс Даниил		похвальная г. похвальная г. похвальная г. похвальная г. похвальная г. участие участие участие
4	Учи.ру	Всероссийская краеведческая олимпиада «Открываем Курскую область»	Шабунин Игорь	4а	победитель
5	Учи.ру Олимпиада «Культура вокруг нас»	Всероссийская	Заживихина Т. Косенчук М. Мормулева С Панова Л. Сакс Д. Самойленко П. Сорочинская А. Шарапов А. Кияшко О. Коваль А. Козлова Н. Нарсия А. Обрывалина Ю. Садкина Э. Шабунин И. Шваб Д. Юферев Я. Яцудо Е.	4а	побед. побед побед побед побед побед побед побед призер призер призер призер призер призер призер призер призер призер
6	Учи.ру Олимпиада «Безопасный интернет»	Всероссийская	18 учащихся	4а	Итогов нет(идет)
7	Лучшие читатели районной библиотеки	Муниципальный	3 учащихся	4а	Шабунин И. Шарапов А. Шваб Д.
8	Портрет к Дню матери	Школьный	7 учащихся	4а	сертификаты
9	Конкурс «Функциональная грамотность»	Школьный этап	3 учащихся	4а	Шарапов А. Обрывалина Ю.

					Шабунин И.
10	Школьные навыки	Школьная	Моор Захар Обрывалина Юлия Шабунин Игорь Шарапов Александр Шваб Дарья	4а	Победитель Участник Участник Победитель Победитель
11	Школьные навыки	Районная	Шарапов Александр	4а	Участник
12	Слет «Орлята России»	Муниципальный	Косенчук Матвей Моор Захар Обрывалин Илья Обрывалина Юлия Шарапов Александр Шваб Дарья	4а	Участник Участник Участник Участник Участник
13	Зарница	Муниципальный	Косенчук Матвей Обрывалин Илья Обрывалина Юлия Шарапов Александр Сакс Даниил	4а	Участник Участник Участник Участник
14	Конкурс военной техники из конструктора «Лего»	Школьный	Кияшко Олег	4а	Победитель
15	Учи.ру Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательст ву	Всероссийский	Шабунин Игорь Обрывалина юлия Обрывалин илья Шарапов Александр Шваб Дарья	4а	Результатов нет
16	Учи.ру. Олимпиада по математике	Всероссийский	Шабунин Игорь	4а	Победитель
17	Учи.ру. Олимпиада по Окружающему миру	Всероссийский	Шарапов Александр Шабунин Игорь	4а	Призер Победитель
18	Зарница	Муниципальный	Косенчук Матвей Обрывалина Юлия Обрывалин Илья Сакс Даниил Шарапов Александр	4а	2 место
19	Зарница	Областной	Косенчук Матвей Обрывалина	4а	сертификаты

			Юлия Обрывалин Илья Сакс Даниил Шарапов Александр		
Шаферстова Н.А. 4 б класс					
1	Русский язык	Школьная	Володина Д. Григоренко Н. Огаркова А. Мартынова А.	46	Участие
2	Математика	Школьная	Киргинцев А. Григоренко Н.	46	Ожидаем
3	Учи.ру	Российский	Киргинцев А. Марголина Д. Мартынова А. Гринь Диана	46	Все победители
4		Российский	Заживихин С. Мартынова А. Марголина Д. Пяткин А. Гринь Д. Серков А. Милованова Н.	46	С отличием С отличием С отличием С отличием Остальные участие
5	Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности	Всероссийский	Мартынова Алиса Милованова Надежда Гринь Диана Серков Александр Карпов Артём Яковлева Анна Пяткин Антон	46	Сертификат ы
6	Олимпиада «Наука вокруг нас»	Всероссийский	Гринь Диана	46	Диплом победителя
7	Олимпиада «Культура вокруг нас»	Всероссийский	Гринь Диана Мартынова Алиса Киргинцев Александр Заживихин Сергей Володина Дарья Григоренко Надежда	46	Диплом победителя Диплом победителя Похвальная грамота Сертификат участника Сертификат участника Диплом победителя

8	Олимпиада «Безопасный интернет»	Всероссийский	Володина Дарья Григоренко Надежда Гринь Диана Заживихин Сергей Марголина Дарина Мартынова Алиса Яковлева Анна	46	Ожидаем
9	Олимпиада по математике на Учи.ру 1 тур	Всероссийская	Карпов А. Мартынова А. Гринь Д. Милованова Н.	4 б	Победитель Сертификат Грамота Сертификат
10	Олимпиада по математике 2 тур на Учи.ру	Всероссийская	Карпов А.	46	Ожидается
11	2 тур олимпиады «Символы России»	Всероссийская	Косова Л. Володина Д.	4 б	Ожидается
12	Школьные навыки	Школьный	Григоренко Н. Карпов А. Мартынова А. Гринь Д. Мизов М	46	Сертификаты
13	Учи.ру Финансовая грамотность	Всероссийский	Гринь Д. Карпов А. Мартынова А. Битехтин Н Володина Д.	46	Сертификаты

**Результаты педагогической деятельности учителя
Курсы повышения квалификации и переподготовки**

№ п/п	ФИО учителя	Место прохождения	Срок прохождения	Тема	Трудоёмкость
1	Романенко Е.А.	ИРООО (г.Омск, ул. Тарская, д. 2)	25.09.23-06.10.23	«Особенности работы с детьми с ОВЗ в условиях инклюзии»	72 ч
2	Романенко Е.А.	БОУ ДПО «ИРООО»	Сентябрь – октябрь 2023	«Особенности работы с детьми ОВЗ в условиях инклюзии»	72
3	Дедюхина Л.В.	Учи.ру, Сферум	8 сентября 2023	Курс «Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с	Сертификат 8 академических часов

				использованием сервиса»	
4	Дедюхина Л.В.	Онлайн, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Открытое образование»	Декабрь, 2023	«Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения»	72 часа
5	Дедюхина Л.В.	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	Октябрь, 2023	Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»	сертификат 15 часов
6	Троян Е.В.	ИнТехно Омск	01.11-01.12. 2023	Организация образовательного процесса начального общего образования для обучающихся С ОВЗ в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ	72
7	Троян Е.В.	РипКоп Абакан	07.11-19.11. 2023	Функциональная грамотность младших школьников	72
8	Шаферстова Н.А.	ИРООО	25.09-6.10. 2023 г.	Особенности работы с детьми с ОВЗ в условиях инклюзии	72 ч
9	Шаферстова Н.А.	ИРООО	20.11.2023 —15.12. 2022г.	<u>Деятельность учителя начальных классов в реализации требований ФГОС НОО</u>	72 ч.
10	Шаферстова Н.А.	ФБУН «Новосибирский научно – исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора	Ноябрь 2023	Обучение по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания»	15 ч
11	Шаферстова	БУ ОО ДО	16 ноября	Областной вебинар	3 ч.

	Н.А.	«ЦДНВ «Исток»		«За нравственный подвиг учителя» - подготовка к региональному этапу	
12	Шаферстова Н.А.	Единый урок	февраль	Исследование «Образ жизни подростка в сети»	2 ч
13	Шаферстова Надежда Алексеевна	БОУ ДПО «ИРООО»	02.05 – 08.05. 2024 г.	«Освоение содержания и технология реализации предметных областей ОРКСЭ и ОДНКР»	16

Достижения и самообразование

№	ФИО учителя	Участие	результат
1	Дедюхина Л.В.	“Большой этнографический диктант – 2023”	сертификат
2	Дедюхина Л.В.	Самоисследование уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся	сертификат
3	Дедюхина Л.В.	Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности “Семейный зачёт”	сертификат
4	Дедюхина Л.В.	Исследование “Образ жизни подростков в сети” в качестве респондента	Диплом
5	Дедюхина Л.В.	Семинар “Дорожная культура на каждом уроке”	Благодарность
6	Шаферстов а Н.А.	Большой этнографический диктант	Сертификат
7	Шаферстов а Н.А.	Технологический диктант	Сертификат
8	Шаферстов а Н.А.	Онлайн- конкурс «30 лет Конституции России»	Сертификат
9	Шаферстов а Н.А.	Тотальный тест «Доступная среда»	Сертификат
10	Шаферстов а Н.А.	Самоисследование уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ- инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающегося.	Сертификат
11	Шаферстов а Н.А.	Личный зачёт по финансовой грамотности	Сертификат
12	Шаферстов а Н.А.	Участи в работе пленарного заседания регионального этапа ежегодного церковно-общественного форума 32	Справка

		Международные Рождественские образовательные чтения по теме «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего»	
13	Шаферстова Н. А	Региональный этап XIX ежегодного Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя	Сертификат

Работа в жюри, экспертных группах

Ф.И.О. педагога	Форма, название мероприятия	Уровень	Основание работы
Романенко Е.А	Школьные навыки	школа район	Жюри
Дедюхина Л.В.	Школьные навыки	школа	Жюри
Троян Е. В.	Школьные навыки	школьный	Жюри
Шаферстова Н.А.	Школьные навыки	Школьный и районный	Жюри
Троян Е. В.	Проверка ВПР	школьный	Жюри

Выступления, открытые уроки

№ п/п	ФИО учителя	Мероприятие	Сроки
1	Романенко Е.А	Педагогический совет на тему «Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими детьми»	25.03.2024
2	Камшилова Л.В.	Показательный урок для студентов по технологии «День космонавтики»	11.04.2024
3	Камшилова Л.В.	Показательный урок для студентов по математике «Вычисления вида 10+7, 17-7, 17-10»	12.04.2024
4	Дедюхина Л.В.	Выступление на РМО с докладом «Повышение профессионального мастерства педагогов, самообразование, использование современных информационных технологий»	31.10.23
5	Дедюхина Л.В.	Методический совет «Использование инновационных технологий на пути достижения новых образовательных результатов.»	Ноябрь, 2023
6	Дедюхина Л.В.	Показательные уроки для студентов педагогического колледжа - технология	Ноябрь, 2023
7	Дедюхина Л.В.	Показательные уроки для студентов педагогического колледжа – изо, русский язык	Апрель, 2024
8	Гетте С.И.	Педсовет. «Психологические приёмы начала урока»	октябрь
9	Гетте С.И.	Открытый урок русского языка «Местоимения», чтения В.Астафьев «Ещё мама» (для студентов)	04.04.2023 14.04.2023
10	Троян Е.В.	Метод.совет.	29 .12.2023

«Орлята России»			
11	Шаферстова Н.А.	Открытый урок для студентов МБОУ ИПК по предмету русский язык, тема «Наречие»	14.11.23 г.
12	Шаферстова Надежда Алексеевна	Семинар «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения»	25.03.2024 г.
13	Шаферстова Надежда Алексеевна	Открытые уроки по литературному чтению, изобразительному искусству.	Апрель 2024 г.

Участие в конкурсах, проектах, как учитель

№ п/п	Место проведения	Уровень	Названия мероприятия	Результат
Лаврентьева Е.А.				
1	МБОУ "Саргатский лицей"	районный	подпроект "Будущий учитель - учитель будущего" "Лайфхаки для будущих учителей"	участие
Гетте С.И.				
1	ИРООО	регион	участие в ЕМД «Школа позитивных изменений» (фрагмент урока)	сертификат
Шаферстова Н.А.				
1	Русская православная церковь Омская епархия, на площадке ИРООО	Региональный	32 Международные Рождественские образовательные чтения (региональный этап)	Сертификат
2	Омская митрополия	Региональный	Региональный этап XIX ежегодного Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»	Сертификат

Информационные ресурсы педагогов

Шаферстова Н.А.	Учи.ру, РЭШ
Дедюхина Л.В.	Учи.ру, сферум, ЯКласс
Романенко Е.А.	Учи.ру
Медведева Т.А.	Учи.ру, сферум, ЯКласс

Не смотря на активную работу МО, полностью осуществить задуманное не удалось, у нас имеются и проблемы.

В следующем учебном году перед ШМО стоят такие задачи:

1. Продолжить работу над выбранными проблемами.
2. Продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию учащихся младших классов творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы (проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов и др.)
3. Оказание педагогической поддержки учащимся с разным уровнем подготовки.
4. Создание условий для дальнейшей реализации здоровьесберегающей программы.

Учителя продолжают работу по повышению интереса и мотивации к обучению предметов за счет информационно-коммуникационных технологий, усилят индивидуальную работу, как со слабыми, так и с сильными учащимися. С сентября начнется подготовка учеников к районным олимпиадам и к участию в проектной деятельности.

Анализ работы ШМО филологов за 2023 – 2024 учебный год

Методическое объединение филологов в **2023-2024** учебном году работает по теме: «Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, создание условий для самореализации личности».

Цель: контроль за соответствием записи в журналах календарно – тематическому планированию; работа с одаренными детьми; развитие творческих способностей учащихся; контроль за правилом ведения тетрадей учеников.

Задачи работы методического объединения:

1. Повысить мотивацию учителей на овладение приёмами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности членов
2. МО гуманитарного цикла.
3. Развитие творческих способностей обучающихся через проведение предметных недель.
4. Сосредоточить основные усилия ПМО на совершенствование повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации.
5. Адаптировать образовательный процесс к запросам личности ученика, обеспечить возможности её раскрытия, дальнейшее развитие индивидуализации и дифференциации процесса преподавания, работа со слабыми учащимися.
6. Повышение квалификации педагогов через различные формы обучения.

Содержание работы:

1. Уроки по обмену опытом.
2. Вводные контрольные работы с целью проверки уровня знаний учащихся.
3. Проведение смотров знаний.
4. Контроль за знаниями учащихся силами ПМО филологов.
5. Проведение школьного тура олимпиад по предметам с целью развития познавательных интересов обучающихся.
6. Участие в районных олимпиадах с целью повышения уровня знаний одаренных детей.
7. Подготовка учащихся к ОГЭ в течение учебного года.

8. Работа по оснащению кабинетов наглядными и дидактическими материалами по предметам.
9. Работа по темам самообразования.
10. Исследовательская и проектная работа с учащимися.
11. Подготовка к Всероссийским проверочным работам.

Состав методического объединения

В составе МО работает 5 человек:

- Русский язык – Орлянская Наталья Александровна, Гетте Лариса Ивановна, Потапова Виктория Константиновна;
- Литература – Орлянская Наталья Александровна, Гетте Лариса Ивановна, Короткова Марина Васильевна
- Иностранный язык – Лаврентьева Татьяна Владимировна, Усова Светлана Ивановна, Исаева Анастасия Владимировна

Учителя МО филологов в течение **2023-2024** учебного года работают по следующим темам самообразования:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителей	Тема по самообразованию
1	Короткова Марина Васильевна	Работа с текстом как средство речевого развития школьников.
2	Гетте Лариса Ивановна	Развитие общеучебных умений на уроках русского языка.
3	Лаврентьева Татьяна Владимировна	Здоровьесберегающие технологии на уроках иностранного языка.
4	Орлянская Наталья Александровна	Развитие коммуникативной компетенции на уроках русского языка и литературы.
5	Исаева Анастасия Владимировна	Работа с текстом как средство формирования коммуникативной компетенции учащихся внедрения ФГОС

За 2023-2024 учебный год было проведено 18 заседаний

Первое заседание:

1. Анализ работы ПМО за прошедший 2022 – 2023 учебный год.
2. Рассмотрение плана работы ПМО на 2023 – 2024 учебный год.
3. Рассмотрение календарно – тематического планирования по русскому языку, литературе, иностранному языку.

Решение:

1. Работу ПМО за 2022 – 2023 учебный год признать удовлетворительной.
2. Утвердить план работы ПМО на новый 2023 – 2024 учебный год.
3. Утвердить календарно – тематическое планирование по русскому языку, литературе, иностранному языку на все классы.

Второе заседание:

Заседание ШМО учителей русского языка и литературы, и иностранных языков № 2 «Реализация концепций преподавания предметов "Русский язык".

Решение:

Современная система образования требует не только предоставить ученикам знания, умения и навыки по предмету «Русский язык» (то есть научить грамотному правописанию и применению пунктуационных правил), но и дать им возможность овладеть разнообразными явлениями современного языка для их дальнейшего применения на практике в рамках коммуникационных процессов общения между индивидами. При грамотном владении устной и письменной речью человек взаимодействует с человеком, осуществляет профессиональную деятельность и ежедневные коммуникации в быту.

Третье заседание:

1. 7 шагов к читательской грамотности. Шаг 2: как формулировать несложные выводы при работе с текстом?"

Решение:

Принять к сведению информацию, адаптируя приемы и методы к своему учебному предмету материалы ЕМД.

Четвёртое заседание

1. Как избежать ошибок при организации исследовательской деятельности школьников?

Решение:

Принять к сведению информацию, адаптируя приемы и методы к своему учебному предмету материалы ЕМД.

Пятое заседание:

1."7 шагов к читательской грамотности. Шаг 3: как интерпретировать и обобщать информацию при работе с текстом?"

Решение:

Принять к сведению информацию, адаптируя приемы и методы к своему учебному предмету материалы ЕМД.

Шестое заседание:

1."7 шагов к читательской грамотности. Шаг 4: Как выделять условия, данные при работе с текстовыми задачами?"

Решение: Принять к сведению информацию, адаптируя приемы и методы к своему учебному предмету материалы ЕМД.

Седьмое заседание:

«Итоги работы методических объединений за первое полугодие учебного года. Анализ качества подготовки выпускников 9-х классов к ГИА»

Решение:

Принять к сведению информацию о подготовке учащихся 9-х классов к ГИА, продолжить работу для успешного прохождения ГИА по русскому языку

Восьмое заседание

1. Работа над материалом ЕМД по теме «Как представлять текст задачи на модели?»

Решение:

Принять к сведению информацию, адаптируя приемы и методы к своему учебному предмету материалы ЕМД

Девятое заседание

Тема: ЕМД «Как учителю развивать эмоциональный интеллект у ребенка?»

Повестка заседания

1. Работа над материалом ЕМД по теме «Как учителю развивать эмоциональный интеллект у ребенка?»

Решение:

Принять к сведению информацию, адаптируя приемы и методы к своему учебному предмету материалы ЕМД.

Десятое заседание

Тема: ЕМД «7 шагов к читательской грамотности». Шаг 6: как планировать решение при работе с текстовыми задачами?

Решение:

Принять к сведению информацию, адаптируя приемы и методы к своему учебному предмету материалы ЕМД

Одиннадцатое заседание

Тема: ЕМД Как оперативно организовать текущий контроль на уроке с использованием ФГИС "Моя школа"?

Решение:

Принять к сведению информацию, при применении материалов ЕМД адаптируя приемы и методы к своему учебному предмету.

Двенадцатое заседание

Тема: ЕМД «Вносим вклад в развитие естественно-научной грамотности: моделирование, реализация и описание опыта».

Решение:

1. Признать работу по подготовке учащихся к ГИА по русскому языку удовлетворительной.

2. Провести индивидуальную работу с учащимися, которые не справились с экзаменационной работой. Провести работу над ошибками над задачами, с которыми не справились более 50% учащихся и провести проверочную работу в начале четвёртой четверти.

3. Предложить ученице 9класса, Шиховой Диане, 17 марта 2007 года рождения, обучение на дому по русскому языку и литературе.

Учителя ШМО постоянно работают над повышением самообразования, покупают литературу, используют цифровые ресурсы интернета, принимают участие в мероприятиях различного уровня.

Тринадцатое заседание

Тема. "Улучшаем результаты ВПР: как научить обучающихся определять основания для сравнения?"

Решение:

Принять к сведению информацию, адаптируя приемы и методы к своему учебному предмету материалы ЕМД

Четырнадцатое заседание

Тема. Улучшаем результаты ВПР: как на уроке применить критерии оценки заданий федеральных оценочных процедур?

Решение:

Принять к сведению информацию, адаптируя приемы и методы к своему учебному предмету материалы ЕМД

Пятнадцатое заседание

Тема. Как формировать умение понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста?

Решение:

Принять к сведению информацию, адаптируя приемы и методы к своему учебному предмету материалы ЕМД

Шестнадцатое заседание

Тема. Вносим вклад в развитие естественно-научной грамотности: использование моделей для научного объяснения явлений.

Решение:

Принять к сведению информацию, адаптируя приемы и методы к своему учебному предмету материалы ЕМД

Семнадцатое заседание

1. О подготовке учащихся к ГИА в 2023-2024 учебном году.

2. Итоги ВПР-2024г.

Решение:

Признать работу по подготовке учащихся к ГИА по русскому языку удовлетворительной.

Продолжить работу по подготовке учащихся.

Провести работу над ошибками репетиционного экзамена.

Признать итоги ВПР -2024 г. удовлетворительными.

Учителя ШМО постоянно работают над повышением самообразования, покупают литературу, используют цифровые ресурсы интернета, принимают участие в мероприятиях различного уровня.

Развитие кабинетной системы

№ п\п	№ кабинета	Ф.И.О. учителя	Итоги
1.	28	Потапова В.К.	Разработаны презентации к урокам по русскому языку и литературе. Составлен дидактический материал к урокам русского языка и литературы. Разработан раздаточный материал, лексико-грамматические таблицы Обновление методической литературы по предмету.
2.	29	Гегге Л.И.	Разработаны презентации к урокам по русскому языку и литературе. Составлен дидактический материал к урокам русского языка и литературы.

			Разработан раздаточный материал, лексико-грамматические таблицы Обновление методической литературы по предмету.
3.	27	Орлянская Н.А.	Разработаны презентации к урокам по русскому языку и литературе. Составлен дидактический материал к урокам русского языка и литературы. Разработан раздаточный материал ,лексико-грамматические таблицы. Обновление методической литературы по предмету.

Курсы повышения квалификации

№ п/п	ФИО учителя	Место прохождения	Срок прохождения	Тема	Трудоёмкость
1.	Гетте Л.И.	ИРООО	Апрель 22г.	"Деятельность учителя ОО по реализации рабочей программы в соответствии с обновлёнными ФГОС"	24ч.
2.	Усова С.И.	ОУ Фонд «Педагогический университет»	09.08.21	«Цифровое образование: навыки проектирования обучающихся онлайн-курсов»	72
3.	Усова С.И.	ИРООО	2021г.	"Формирование читательской грамотности средствами учебных предметов"	72
4.	Усова С.И.	ИРООО	2022г.	"Способы формирования навыков 21 века средствами предмета "Иностранный язык" в соответствии с обновлёнными	

				ФГОС"	
5.	Усова С.И.	ООО «Интехно»/	2023	«Организация образовательного процесса в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ»	72 ч.
6.	Лаврентьева Татьяна Владимировна	ИРООО	2022	"Эффективный руководитель:"	24
7.	Лаврентьева Татьяна Владимировна	ИРООО	2021	"Цифровая образовательная среда:"	16

Вебинары, семинары, конкурсы

№ п/п	ФИО учителя	Место проведения	Тема
1.	Орлянская Н.А.	ИРООО	Вебинар 22 октября 2021 года по вопросам апробации ФГОС НОО и ООО в Омской области
2.	Орлянская Н.А.	ИРООО	ЕМД " Школа позитивных изменений" на 2022-2023 учебный год.
3.	Орлянская Н.А.	Легион	"Новая экзаменационная модель ОГЭ по русскому языку на 2024 год:изменения в демоверсии м подготовке выпускников"
4.	Гетте Л.И.	ИРООО	Вебинар 22 октября 2021 года по вопросам апробации ФГОС НОО и ООО в Омской области
5.	Усова С.И.	"Я класс"	"Как организовать обучение в школе с применением платформы "Я класс" 1) Формирование функциональной грамотности в обучении английскому языку. Издательство Титул (englishteachers.ru) 2) Развитие умений письменной речи в системе обучений по УМК «Английский в фокусе» в 5-6 классах»

			Издательство «Просвещение»
6.	1) Подготовка к ОГЭ 2024 (английский язык) с применением цифровых технологий. 2) Секреты успеха на олимпиаде по английскому языку: стратегии и ресурсы.	Вебинары на сайте https://www.englishteachers.ru (издательство «Тиул»):	1) Подготовка к ОГЭ 2024 (английский язык) с применением цифровых технологий. 2) Секреты успеха на олимпиаде по английскому языку: стратегии и ресурсы.
7.	Гетте Л.И.	"Я класс"	"Как организовать обучение в школе с применением платформы "Я класс"
8.	Гетте Л.И.	"Я класс"	"Как организовать обучение в школе с применением платформы "Я класс"

Результаты участия педагогов с детьми в конкурсах

№ п/п	ФИО учителя	Уровень	Название	Результат
1.	Потапова В.К.	Региональный	Конкурс сочинений о малой и большой Родине.	участник
2.	Гетте Л.И. (Затульвитер С, Грибова Ж 7А)	Региональный	Конкурс сочинений о малой и большой Родине.	Участники
3.	Гетте Л.И. (Морозова У 7А)	Всероссийский конкурс	«Без срока давности...»	Участник
4.	Орлянская Н.А.(Силина София 9А)	Всероссийский конкурс	«Без срока давности...»	Участник
5.	Гетте Л.И.	Муниципальный конкурс	"День славянской письменности"	
6.	Короткова М.В.	Муниципальный конкурс	На лучший кабинет	Победитель

Участие педагогов в конкурсах

№ п/п	ФИО учителя	Уровень	Название	Результат
7.	Усова С.И..	Федеральный	«Цифровое образование: навыки проектирование обучающих онлайн-курсов.»	участник
8.	Орлянская Н.А.	Всероссийский уровень	Олимпиада для учителей	участник
9.	Гетте Л.И.	Всероссийский уровень	Олимпиада для учителей	Участник
10.	Гетте Л.И.	Муниципальный уровень	Выступление на РМО филологов по теме «Преемственность как условие перехода на новые ФГОС на уроках русского языка и литературы»	

Применение в работе педагога дистанционных технологий

№ п/п	Тема	Ссылка	Ф.И.О. учителя
1.	«ОРФОГРАФИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ» (тест)	https://forms.gle/sdNC3jweKgcR3Dz66	Орлянская Н.А.
2.	«Синтаксический анализ словосочетания» (тест)	https://forms.gle/yyeFmNku4KZdvdHu8	Орлянская Н.А.
3.	«Пунктуационный анализ предложения» (тест)	https://forms.gle/Hfu992pnNN1Fyoux7	Орлянская Н.А.
4.	«Грамматическая основа предложения» (тест)	https://forms.gle/L6Y8vvCC5CtSPawz7	Орлянская Н.А.

В основном поставленные перед ПМО задачи были реализованы. Как показала работа, члены ПМО приложили максимум усилий для реализации поставленных в учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это элективные курсы по русскому языку, работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия, групповые и индивидуальные занятия.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа ПМО филологов была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учителями апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита. В соответствии с планом учителя-предметники посещали курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствовался и в рамках ПМО.

На протяжении всего учебного года педагоги работали по темам самообразования и свой опыт работы представляли на семинарах, педсоветах.

Одним из важных аспектов в деятельности ПМО является изучение и анализ итоговой аттестации выпускников по русскому языку. Для решения задачи повышения качества образования, формирования опыта подготовки учащихся к итоговой аттестации в 9-ых классах были проведены групповые и индивидуальные консультации.

В течение года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков.

По результатам взаимопосещений были выработаны рекомендации для членов ПМО:

- тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными уч-ся, низкомотивированными уч-ся);
- разнообразить формы уроков;
- активно использовать инновационные технологии (в том числе ИКТ-технологии).

Было проведено 9 плановых заседаний. Здесь, как правило, обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. Также на заседаниях обсуждались сложные теоретические вопросы, анализы административных контрольных работ и т. д.

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

1. Пробное тестирование по русскому языку в 9кл.(в марте).
2. Срезы знаний по предметам, словарные диктанты в 5-9кл.

Внеклассная работа прошла по нескольким направлениям.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители приняли участие в районном туре предметных олимпиад.

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Но в работе ПМО филологов существуют недостатки. Так выявлено, что не все учителя готовы пока к внедрению новых технологий, созданию индивидуальных образовательных маршрутов нуждающихся в помощи учителя школьников; не налажена система работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми. Индивидуально-групповые занятия используются в основном для отработки и тренировки ранее полученных знаний и

умений. Главное в том, что недостатки анализируются, а значит, возможно, их устранение.

В новом учебном году следует обратить внимание на следующие моменты работы:

1. Продолжить работу по профессиональному овладению новых технологий.
2. Усилить работу по привлечению учащихся в различные предметные конкурсы и олимпиады Всероссийского и областного масштабов.
3. Планово проводить предметные недели.
4. Организовать взаимопосещения уроков внутри МО.
5. Особое внимание уделить подготовке к ВПР и ОГЭ.

Анализ работы ШМО учителей математики, физики, информатики за 2023-2024 учебный год

Одной из главных задач обучения математики, физики, информатики - это обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися практическими навыками, которые нужны в повседневной жизни и для дальнейшего образования. Поэтому работа учителей математики, физики, информатики школы основана на постоянном поиске новых приемов, средств и методов обучения, критической оценки результатов своего труда, готовности поделиться положительным опытом с коллегами.

ШМО математики, физики и информатики насчитывает 5 человек. Все учителя имеют высшее образование, первую квалификационную категорию. Дизер Татьяна Александровна работает над темой «Применение современных технологий на уроках математики и физики», Смоленцева Наталья Александровна работает по теме «Развитие познавательной активности на уроках математики посредством использования информационно – коммуникационных технологий». Янкова Светлана Ивановна работает над темой «Формирование универсальных учебных действий учащихся на уроках математики в условиях введения ФГОС». Никитина Светлана Валерьевна работает над темой «Формирование информационной компетентности обучающихся на уроках информатики через использование современных информационных технологий». Глазкова Валентина Михайловна работает над темой «Создание педагогических условий для повышения эффективности уроков в рамках концепции личностно- ориентированного обучения»

В основу работы ШМО учителей математики, физики, информатики положен годовой план, составленный с учетом анализа деятельности за прошлый учебный год. Планом работы ШМО определяется тематика заседания, формы внеклассной работы по предметам, сроки проведения основных мероприятий.

Методическая тема: *«Профессиональное развитие педагога в условиях реализации ФГОС и модернизации российского образования»*

Цель:

Создать условия для формирования компетентности учащихся в области математики, физики, информатики в условиях введения ФГОС, совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования путем применения активных технологий, способствующих развитию творческой личности учащихся.

Задачи работы МО:

- ✓ повышение уровня квалификации учителя для осуществления качественного образования;
- ✓ обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей;
- ✓ совершенствование существующих и внедрение новых активных форм, методов и средств обучения;

- ✓ Изучение и распространение положительного опыта подготовки к ОГЭ, ВПР.
- ✓ Развитие предметных компетенций у учащихся с учётом возрастных и интеллектуальных особенностей учащихся.

Поставленные цели и задачи МО реализуются через следующие виды деятельности:

- ✓ обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;
- ✓ проведение консультаций по актуальным проблемам образования;
- ✓ анализ олимпиадных заданий;
- ✓ изучение и распространение педагогического опыта учителей;
- ✓ знакомство с новейшими достижениями в области образования;
- ✓ применение инновационных технологий;
- ✓ открытые и показательные уроки, мастер-классы;
- ✓ участие в районных и областных конкурсах творческих работ учителей и учащихся.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение уровня успеваемости, качества знаний учащихся.
2. Успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности.
3. Совершенствование профессиональной компетенции педагогов.
4. Внедрение информационных и коммуникационных технологий в образовательную практику.
5. Повышение интереса учащихся к математике, физике и информатике.
6. Повышение уровня подготовки педагогов к введению ФГОС второго поколения.
7. Работа с одаренными детьми.

Основные направления деятельности МО:

- 1 Аналитическая деятельность:
 - ✓ анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год;
 - ✓ изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
 - ✓ анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи;
- 2 Информационная деятельность:
 - ✓ изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
 - ✓ продолжение освоения ФГОС ООО;
 - ✓ использование информационных технологий
- 3 Организационная методическая деятельность:
 - ✓ выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам;
- 4 Консультативная деятельность:
 - ✓ консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ, календарно-тематического планирования;
 - ✓ консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- 5 Организационная деятельность:
 - ✓ проведение заседаний МО;
 - ✓ выступление на МО, семинарах из опыта работы педагогов по различным аспектам педагогической деятельности;
 - ✓ участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;
 - ✓ повышение квалификации педагогов на курсах;
 - ✓ прохождение аттестации педагогическими работниками.

Основные виды и формы деятельности МО:

- ✓ изучение и распространение педагогического опыта учителей;
- ✓ организация мастер- классов, проведение показательных открытых уроков;
- ✓ разработка олимпиадных заданий;
- ✓ организация, проведение предметных олимпиад;
- ✓ анализ результатов предметных олимпиад;
- ✓ информирование педагогов о курсовой подготовке, методических мероприятиях (семинарах, совещаниях, конференциях, открытых уроках и т.д.);

ПМО физико-математического цикла

- Физика – Дизер Татьяна Александровна
- Математика – Смоленцева Наталья Александровна, Дизер Татьяна Александровна, Янкова Светлана Ивановна, Глазкова Валентина Михайловна
- Информатика – Никитина Светлана Валерьевна

В 2023-2024 учебном году было проведено 24 заседания, на которых рассматривались следующие вопросы:

4. Анализ работы ПМО за прошедший 2022 – 2023 учебный год;
5. Рассмотрение плана работы ПМО на 2023 – 2024 учебный год;
6. Рассмотрение календарно – тематического планирования по математике, алгебре, геометрии, физике, информатике;
7. Анализ работы над ЕМД по теме «Получили результаты ВПР. Что делать управленческой команде ОО», «Получили результаты ВПР. Что делать учителю?»;
8. Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
9. Анализ работы над ЕМД по теме «Профориентационный минимум: как классному руководителю организовать работу по его реализации на базовом уровне?» «Профориентационный минимум: как классному руководителю организовать работу по его реализации на основном уровне?» «Как организовать эффективную профориентационную работу в школе?»;
10. Анализ работы над ЕМД по теме «Как учителю выявить буллинг в классе?» Опыт БОУ "Гимназия им. А.Г.Артемовой" г.Калачинска. «Что делать учителю, если он выявил буллинг в своем классе?»;
11. Анализ работы над ЕМД по теме «Вносим вклад в развитие естественно-научной грамотности: наблюдение за природными объектами и явлениями. Опыт педагога Большеуковской СОШ: Вносим вклад в развитие естественнонаучной грамотности: наблюдение за природными объектами. Опыт педагога Усть-Ишима: Вносим вклад в развитие естественнонаучной грамотности: наблюдение за природными объектами»;
12. Анализ работы над ЕМД по теме «7 шагов к читательской грамотности»;
13. Анализ работы над ЕМД по теме «Как создать учебное задание формирующего типа»;
14. Анализ контрольных работ за первую четверть;
15. Анализ результатов школьного этапа олимпиады по математике, физике, информатике;
16. Работа над материалом ЕМД по теме «Как сформулировать критерии оценивания учебного задания формирующего типа?»;
17. Работа над материалом ЕМД по теме «Какие задания развивают креативное мышление?»;

18. Работа над материалом ЕМД по теме «7 шагов к читательской грамотности. Шаг 2: как формулировать несложные выводы при работе с текстом?»;
19. Работа над материалом ЕМД по теме «Как избежать ошибок при организации исследовательской деятельности школьников?»;
20. Работа над материалом ЕМД по теме «7 шагов к читательской грамотности. Шаг 3: как интерпретировать и обобщать информацию при работе с текстом?»;
21. Работа над материалом ЕМД по теме «7 шагов к читательской грамотности. Шаг 4: Как выделять условия, данные при работе с текстовыми задачами?»;
22. Анализ диагностических работ за 1 полугодие;
23. Работа над материалом ЕМД по теме «Как представлять текст задачи на модели?»;
24. Работа над материалом ЕМД по теме «Как учителю развивать эмоциональный интеллект у ребенка?»;
25. Работа над материалом ЕМД по теме «Шаг 6: как планировать решение при работе с текстовыми задачами?»;
26. Работа над материалом ЕМД по теме «Как оперативно организовать текущий контроль на уроке с использованием ФГИС "Моя школа"?»;
27. Работа над материалом ЕМД по теме «Как провести занятие по внеурочной деятельности в форме экскурсии?»;
28. Работа над материалом ЕМД по теме «Моделирование, реализация и описание опыта в развитии естественно-научной грамотности»;
29. Анализ пробного экзамена по математике в 9-х классах;
30. Работа над материалом ЕМД по теме "Улучшаем результаты ВПР: как научить обучающихся определять основания для сравнения?";
31. Работа над материалом ЕМД по теме «Улучшаем результаты ВПР: как на уроке применить критерии оценки заданий федеральных оценочных процедур?»;
32. Работа над материалом ЕМД по теме «Как формировать умение понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста?»;
33. Работа над материалом ЕМД по теме «Вносим вклад в развитие естественно-научной грамотности: использование моделей для научного объяснения явлений.»;
34. Анализ диагностических работ за 2 полугодие.

Учителя ШМО постоянно работают над повышением самообразования, покупают литературу, используют цифровые ресурсы интернета, делятся методическими разработками, посещают уроки своих коллег. Принимают участие в мероприятиях различного уровня.

Курсы повышения квалификации

№	ФИО учителя	Место прохождения	Срок прохождения	Тема	Трудоёмкость
8.	Глазкова В.М.	ИРООО	Сентябрь-октябрь 2023	Особенности работы с детьми с ОВЗ в условиях инклюзии	72
9.	Никитин а С.В.	Институт новых технологий в образовании	15.06.2023-15.08.2023	Олигофренопедагогика	520 часов
10.	Глазкова В.М.	АНО Центр непрерывного	Сентябрь-ноябрь 2023	Построение профориентационной	72

		развития личности и реализации человеческого потенциала		деятельности образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	
11.	Дизер Т.А.	Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Март 2024г	«Методика и дидактика работы с цифровым классом», «Передовые цифровые научные практики в образовательной организации», «Трансформация цифровой образовательной среды в условия реализации требований ФОП»	4 ч 4ч 16ч
12.	Глазкова В.М.	БОУ ДПО «ИРОО»	Март 2024	Содержание и методика формирования финансовой грамотности обучающихся»	16 ч
13.	Дизер Т.А.	Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования	23.04.24-04.06.24	Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	36
14.	Глазкова В.М.	БОУ ДПО «ИРОО»	Апрель 2024	«Формирование математической грамотности на межпредметной основе в соответствии с обновленными ФГОС»	72

Вебинары

№ п/п	Место проведения	Тема
Никитина Светлана Валерьевна		
9.	«Университет национальной	«Код будущего»

	технологической инициативы 2035»	
10.	КУ РИАЦ	ВКС «ФГИС Моя школа»
11.	ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»	«Моя школа»
12.	БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области»	«Решение сложных задач ОГЭ/ЕГЭ».
13.	Омской области «Региональный информационно-аналитический центр системы образования» (далее – КУ РИАЦ) п	«Сферум – цифровой сервис безопасной коммуникации в едином образовательном пространстве».
14.	Центр методической поддержки пользователей ФГИС «Моя школа» федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет просвещения» по работе в федеральной государственной информационной системе «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа»).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вебинар «ФГИС «Моя школа» в работе учителя химии» 2. Вебинар «ФГИС «Моя школа» в работе учителя физики» 3. Вебинар «ФГИС «Моя школа» в работе учителя начальных классов» 4. Вебинар «Развитие функциональной грамотности учеников с помощью ФГИС «Моя школа»
Дизер Татьяна Александровна		
15.	Проект онлайн уроки финансовой грамотности. Банк России	13.12.2023 Онлайн-урок "Знай свои деньги"
16.	Проект онлайн уроки финансовой грамотности. Банк России	05.02.2024 Онлайн-урок « Урок финансовой грамотности Банка России «Вклады: как сохранить и приумножить». Сертификат

17.	БУ ДО «Региональный центр «Сириус 55»	Вебинар «Большие вызовы: Проекты!». 29.01.2024 Сертификат
Глазкова Валентина Михайловна		
18.	ИРОО	Организация профилактической работы с учетом результатов социально-психологического тестирования в образовательной организации
Янкова Светлана Валерьевна		
19.	БОУ ДПО «ИРООО»	«Деятельность педагога по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ в 2024 году по предмету математика»
20.	БУЗОО ОЦОЗМП	"Главное о вакцинации" "Диспансеризация и проф.осмотр, как метод раннего выявления туберкулеза"
21.	Единый урок. рф	Образовательный семинар «Дорожная культура на каждом уроке»
Смоленцева Наталья Александровна		
22.	Проект онлайн уроки финансовой грамотности. Банк России	05.02.2024 Онлайн-урок « Урок финансовой грамотности Банка России «Вклады: как сохранить и приумножить». Сертификат
23.	БУЗОО ОЦОЗМП	"Главное о вакцинации" "Диспансеризация и проф.осмотр, как метод раннего выявления туберкулеза"
24.	Единый урок. рф	Образовательный семинар «Дорожная культура на каждом уроке»

Участие в конкурсах, проектах как учитель

№ п/п	Место проведения	Уровень	Названия мероприятия	Результат
Глазкова Валентина Михайловна				
1.	Министерство просвещения РФ	Всероссийский	Премия «Россия – мои горизонты»	Ожидание результата
2.	БОУ ДПО «ИРОО»	Областной	Описание практики взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в рамках реализации профминимума	Участие
Янкова Светлана Ивановна				
3.	МБОУ «Саргатский лицей	муниципальный	Спартакиада учителей 2024 года	2 место (стрельба)
Никитина Светлана Валерьевна				
4.	БОУ ДПО «ИРООО»	Региональный	Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников и	Участие

			управленческих кадров	
5.	Министерство образования о реализации ООО «ЯНДЕКС»	Всероссийский	Кадровый резерв учителей информатики	Участие в проекте
Смоленцева Наталья Александровна				
6.	БОУ ДПО «ИРООО»	Региональный	Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров	Участие
7.	БОУ ДПО «ИРООО»	Региональный	Лучшая инклюзивная школа - 2024	Участие

Участие в конкурсах с детьми

№ п/п	Место проведения	Уровень	Названия мероприятия	Результат
Никитина Светлана Валерьевна				
1.	Муниципальное бюджетное образовательное дополнительное образования «Цент детского творчества»	Муниципальный	Конкурс детского творчества для лиц ограниченными физическими возможностями	2 место (Хохлова Ангелина)
2.	Омская региональная детско-юношеская общественная организация охраны окружающей среды «Экологический центр»	Региональный	Конкур – выставка «В защиту озер Омской области»	ноябрь
3.	Муниципальное бюджетное образовательное дополнительное образования «Цент детского творчества»	Муниципальный	Конкур – выставка (рисунков) творческих работ обучающихся образовательных организаций Саргатского муниципального района «Вместе Ярче»	-
4.	ЦДТ	Муниципальный	Конкурс «Золотая осень- сказочная пора»	2 место

5.	ЦДТ	Муниципальный	Береги электроэнергию	Сертификаты
6.	Омская региональная детско-юношеская общественная организация охраны окружающей среды "Экологический Центр"	Региональный	В защиту озер Омской области	Сертификаты
7.	ЦДТ	Муниципальный	День матери	сертификат
8.	ЦДТ	Муниципальный	Мир моих возможностей	1 место
9.	БУ ОО ДО «ЦДНВ «Исток»	Муниципальный	Областной фестиваль-конкурс среди обучающихся «Благовест»	Сертификат
10.	ЦДТ	Муниципальный	Мы помним, мы гордимся!	3 место
11.	ЦДТ	Муниципальный	Мир моих возможностей	1 место
Смоленцева Наталья Александровна				
	Учи.ру	Всероссийский	Учи.ру Олимпиада «Безопасные дороги»	4 диплома победителя 12 похвальных грамот 7 сертификатов участника
	Учи.ру	Всероссийский	Учи.ру Краеведческая онлайн-викторина “Открываем Курскую область”	3 диплома победителя
	Всероссийский урок Цифры	Всероссийский	Всероссийский урок Цифры «Искусственный интеллект в отраслях»	7 сертификатов с отличием 7 сертификатов
	Учи.ру (UCHi.RU) — образовательная онлайн-платформа	всероссийский	Олимпиада по английскому языку	1 – похвальная грамота 2 – диплом победителя
	Учи.ру (UCHi.RU) — образовательная онлайн-платформа	всероссийский	Олимпиада по финансовой грамотности	4 – похвальная грамота 6 – сертификат

				участника 10 – диплом победителя
	Фонд поддержки участников СВО «Защитники Отечества»	Региональный	Областной конкурс творческих работ «Рисуем победу»	1 участник
Дизер Татьяна Александровна				
	ИРООО	Региональный	Конкурсе научно- исследовательских и проектных работ, выполненных с использованием оборудования центров естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»	Диплом победителя Силина София 9 А класс
	МБОУ ДО «ЦДТ». Управления образования Саргатского МР	Муниципальный	Творческий конкурс рисунков «Весенний праздник -8 марта» для детей ОВЗ	Грамота за Управления образования Саргатского МР 1 место Сак Д.6 кл.кор
	Центр «Точка роста» МБОУ «Саргатская ОШ»	Школьный	Конкурс-выставка работ военной техники из конструктора Лего, посвященного Дню Защитника Отечества «Парад военной техники»	Рупп Павел 5 А класс Грамота 2 место
	МБОУ «Саргатская ОШ»	Школьный	Школьная научно- практическая конференция	Грамота 1 место Шифрина София, 9а класс Грамота 2 место Силина София, 9 б класс
	ФГАОУ ВО «Омский государственный технический университет»	Региональный	21 научно- технической конференции «АО Газпром- ОНПЗ»	Диплом лауреата Силина София 9б класс, Сертификат

				участника Дизер Максим (по сетевому взаимодействию Центом «Точка роста» с МБОУ «Саргатский лицей»)
	Всероссийский научно-популярный конкурсе «Знаешь?»	Всероссийский	Автономная некоммерческая организация «Национальные приоритеты» . Научно просветительская платформа Атомариум. Росатом	Итоги 17.04.2024г Участники Рузнер Полина 9А класс, Дизер Максим
	МБОУ ДО «ЦДТ». Управления образования Саргатского МР	Муниципальный	Творческий конкурс рисунков «Лучшая модель образца военной техники»	Грамота за Управления образования Саргатского МР 1 место Левада Егор 5 «а» класс
Глазкова Валентина Михайловна				
	ЦДТ	районный	День матери	2 место
	ЦДТ	районный	Портрет мамы	2 место
	Москва	Всероссийский	Всероссийская интеллектуальная игра о достижениях России XXI века (1, 2 тур)	Сертификат участников
	ЦДТ	районный	Мир моих возможностей	2 место
Смоленцева Наталья Александровна				
	Образовательный портал на базе интерактивной платформы для обучения детей Учи.ру	всероссийский	Олимпиада «Наука вокруг нас»	2 победителя 1 призёр
	Центральный банк Российской Федерации и Агентство стратегических инициатив	всероссийский	Всероссийский онлайн зачёт по финансовой грамотности	8 сертификатов

	Образовательный портал на базе интерактивной платформы для обучения детей Учи.ру	всероссийский	Олимпиада «Культура вокруг нас»	2 победителя 8 призеров 1 участник
	Образовательный портал на базе интерактивной платформы для обучения детей Учи.ру	всероссийский	Олимпиада «Безопасный интернет»	2 победителя 7 призеров 1 участник
	Учи.ру (UCHi.RU) — образовательная онлайн-платформа	всероссийский	Олимпиада по математике для учеников 1-9 классов	6 сертификатов участника 4 диплома победителя 5 похвальных грамот
	Учи.ру (UCHi.RU) — образовательная онлайн-платформа	всероссийский	Олимпиада по финансовой грамотности для учеников 1–9 классов	Подведение итогов
Янкова Светлана Валерьевна				
	Учи.ру (UCHi.RU) — образовательная онлайн-платформа	всероссийский	Олимпиада по финансовой грамотности для учеников 1–9 классов	участие

Выступления, открытые уроки

№ п/п	ФИО учителя	Уровень	Место проведения	Мероприятие
11.	Глазкова Валентина Михайловна	районное	Августовское совещание	Профорientационный минимум – новый взгляд на профорientацию в образовательных организациях
12.	Дизер Татьяна Александровна	Муниципальный	МБОУ «Саргатская ОШ»	РМО педагогов центров «Точка роста» Открытое внеурочное занятие по физике программе «Удивительное

				рядом» для 5 класса.
13.	Глазкова Валентина Михайловна	Районный	РМО социальных педагогов	«Совет профилактики образовательной организации как средство повышения качества образования»
14.	Янкова Светлана Ивановна	муниципальный	Саргатский лицей	РМО учителей математики. Выступление по теме «Подготовка к ОГЭ: из опыта работы»
15.	Глазкова Валентина Михайловна	Районный	РМО социальных педагогов	«Совет профилактики образовательной организации как средство повышения качества образования»

Янкова Светлана Валерьевна на основании соглашения в течение года сотрудничала с информационно – технологическим центром города Омска, вместе с которым проводила тренировочные работы по подготовке учащихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации.

Анализ работы методического объединения показывает, что была проделана определенная работа по повышению педагогического мастерства членов ШМО. Педагоги принимали активное участие в деятельности методического объединения, использовали современные образовательные технологии для повышения качества обучения и подготовки учащихся к итоговой аттестации, добивались активного участия детей во внеурочной деятельности по предметам. В целом методическое объединение выполнило поставленные в 2023-2024 году задачи.

В следующем учебном году необходимо решать следующие задачи:

- Повышение и совершенствование педагогического мастерства и самообразовательной деятельности учителей;
- Владение инновационными педагогическими технологиями, обеспечивающими самореализацию учащихся в учебном процессе и во внеурочной деятельности;
- Изучение и применение продуктивных методов работы, по подготовке обучающихся к сдаче итоговой аттестации.

Анализ работы ШМО учителей естественнонаучного цикла за 2023 – 2024 год

Методическое объединение включает учителей географии, биологии и химии.

В методическом объединении 3 учителя.

1. Магнушевская Е.П. – учитель географии, руководитель МО (высшая категория);
2. Пушкарева Н.В. – учитель биологии и химии (первая категория);
3. Москвина Т.В. – учитель истории и обществознания (высшая категория).

Учителя работают над проблемой: «Формирование смыслового чтения – необходимое условие развития функциональной грамотности»

Методические проблемы по которым работают педагоги:

Магнушевская Е.П. «Использование приемов смыслового чтения, как средство развития УУД»

Пушкарева Н.В. «Формирование УУД на уроках химии и биологии»

Москина Т.В. "Формирование навыков смыслового чтения на уроках истории и обществознания"

Чтобы решить данную проблему мы на 2023/24 учебный год поставили задачи:

1. Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся):

- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;

- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС;

- освоить смысловое чтение, как универсальное учебное действие;

- освоить методические приемы развития смыслового чтения;

- накапливать дидактический материал, соответствующий ФГОС;

- продолжать осваивать технологию создания компетентностно – ориентированных заданий.

2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на методических советах;
- Выступления на педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Открытыми уроками для учителей-предметников;
- Проведением недели естественных наук;
- Обучением на курсах повышения квалификации;

Работа в методическом объединении ведется по плану методического объединения, в 2023/24 учебном году было проведено 27 заседаний.

заседание №1 от 29.08.2023г Тема № 1 «Реализация ООП в 2023/24 учебном году»

Решение:

4. Работу ШМО за 2022 – 2023 учебный год признать удовлетворительной.

5. Утвердить план работы ШМО на новый 2023 – 2024 учебный год.

6. Утвердить календарно – тематическое планирование по географии, биологии, химии, истории и обществознанию на все классы.

заседание №2 от 14.09.2023г Тема № 2 «Анализ работы над ЕМД по теме «Получили результаты ВПР. Что делать управленческой команде ОО», «Получили результаты ВПР. Что делать учителю?»;

Решение:

1. Принять материалы ЕМД в работу.

2. Провести школьный этап всероссийской олимпиады школьников в соответствии с графиком и рекомендациями.

заседание №3 от 05.10.2023г Тема № 3 Анализ работы над ЕМД по теме «Профориентационный минимум», «Как учителю выявить буллинг в классе?»

Решение:

Принять материалы ЕМД в работу

заседание №4 от 19.10.2023г Тема № 4 Анализ работы над ЕМД по теме «Вносим вклад в развитие естественно-научной грамотности: наблюдение за природными объектами и явлениями», «7 шагов к читательской грамотности»

Решение:

Принять материалы ЕМД в работу

заседание №5 от 26.10.2023г Тема № 5 Анализ работы над ЕМД по теме «Как создать учебное задание формирующего типа»

Решение:

Принять материалы ЕМД в работу

заседание №6 от 31.10.2023г Тема № 6 «Анализ итогов 1 четверти 2023-2024 учебного года»

Решение:

1.Провести индивидуальную работу с учащимися, которые не справились с контрольной работой. Обратит внимание на те темы, по которым у учащихся было больше всего ошибок.

2.Разобрать задания олимпиады с учащимися, для подготовки к участию на муниципальном уровне.

Заседание №7 от 03.11.2023г. Тема № 7 Анализ работы над ЕМД по теме «Как сформулировать критерии оценивания учебного задания формирующего типа?»

Решение по материалам заседаний по содержанию ЕМД: принять к сведению информацию, адаптируя приемы и методы к своему учебному предмету материалы ЕМД

Заседание №8 от 10.11.2023г. Тема № 8 Анализ работы над ЕМД по теме«Какие задания развивают креативное мышление?»

Решение по материалам заседаний по содержанию ЕМД: принять к сведению информацию, адаптируя приемы и методы к своему учебному предмету материалы ЕМД

Заседание №9 от 17.11.2023г.Тема № 9 Анализ работы над ЕМД по теме «7 шагов к читательской грамотности. Шаг 2: как формулировать несложные выводы при работе с текстом?»

Решение по материалам заседаний по содержанию ЕМД: принять к сведению информацию, адаптируя приемы и методы к своему учебному предмету материалы ЕМД

Заседание №11 от 24.11.2023г. Тема № 11 Анализ работы над ЕМД по теме «Как избежать ошибок при организации исследовательской деятельности школьников?»

Решение по материалам заседаний по содержанию ЕМД: принять к сведению информацию, адаптируя приемы и методы к своему учебному предмету материалы ЕМД

Заседание №12 от 01.12.2023г. Тема № 12 Анализ работы над ЕМД по теме «7 шагов к читательской грамотности. Шаг 3: как интерпретировать и обобщать информацию при работе с текстом?»

Решение по материалам заседаний по содержанию ЕМД: принять к сведению информацию, адаптируя приемы и методы к своему учебному предмету материалы ЕМД

Заседание №13 от 08.12.2023г. Тема № 13 Анализ работы над ЕМД по теме «7 шагов к читательской грамотности. Шаг 4: Как выделять условия, данные при работе с текстовыми задачами?»

Решение по материалам заседаний по содержанию ЕМД: принять к сведению информацию, адаптируя приемы и методы к своему учебному предмету материалы ЕМД

Заседание №10 от 23.11.2023г. Тема № 10 «Проектная деятельность обучающихся. Итоги школьного этапа ВСОШ»

Решение:

1. Включать в уроки естественнонаучного цикла элементы по определению структурных компонентов проектной деятельности используя подход LessonStudy
2. Уделять внимание подготовке к олимпиаде мотивированных учащихся, использовать в своей работе методические рекомендации ИРООО.

Заседание №14 от 16.12.2023г. Тема № 14 «Итоги работы методических объединений за первое полугодие учебного года. Анализ качества подготовки выпускников 9-х к ГИА»

Решение:

1. Провести индивидуальную работу с учащимися, которые не справились с контрольной работой. Обратит внимание на темы, по которым у учащихся было больше всего ошибок
2. Включать в уроки естественнонаучного цикла элементы по определению структурных компонентов проектной деятельности используя подход LessonStudy
3. Продолжить осуществлять деятельность в соответствии с приказом № 189/2 от 01.10.2022 «Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся»
4. Использовать модель наставничества «ученик-ученик» в работе с учащимися группы «риска» при подготовке к ГИА

Заседание №15 19.01.2024г.

Тема: ЕМД от 18.01.2024 «7 шагов к читательской грамотности». Шаг 5. «Как представлять текст задачи на модели?»

1. Работа над материалом ЕМД по теме «Как представлять текст задачи на модели?»

Решение: Принять к сведению информацию, адаптируя приемы и методы к своему учебному предмету материалы ЕМД

Заседание №16 28.01.2024г.

Тема: ЕМД от 25.01.2024 «Как учителю развивать эмоциональный интеллект у ребенка?»

1. Работа над материалом ЕМД по теме «Как учителю развивать эмоциональный интеллект у ребенка?»

Решение: Принять к сведению информацию, адаптируя приемы и методы к своему учебному предмету материалы ЕМД

Заседание №17 09.02.2024г.

Тема: ЕМД от 01.02.2024 «7 шагов к читательской грамотности». Шаг 6: как планировать решение при работе с текстовыми задачами?

1. Работа над материалом ЕМД по теме «Шаг 6: как планировать решение при работе с текстовыми задачами?»

Решение: Принять к сведению информацию, адаптируя приемы и методы к своему учебному предмету материалы ЕМД

Заседание №18 15.02.2024г.

Тема: «Работа педагогов по формированию и оценке метапредметных УУД»

1. Подготовка к ГИА, ВПР
2. Работа педагогов по формированию и оценке метапредметных УУД

Решение:

1. Организовать проведение пробных экзаменов по предметам ШМО в период с 26 февраля по 1 марта 2024 года

2. При работе с обучающимися использовать различные педагогические технологии, предполагающие развитие у детей познавательного мотива (желания узнать, открыть, научиться) и конкретной учебной цели (понимания того, что именно нужно выяснить, освоить);

3. Рассмотреть и способствовать развитию видов УУД по своим предметам, их содержание, требования к результатам сформированности;

Заседание №19 15.03.2024г.

Тема: ЕМД от 07.03.2024 Как оперативно организовать текущий контроль на уроке с использованием ФГИС "Моя школа"?

1. Как оперативно организовать текущий контроль на уроке с использованием ФГИС "Моя школа"?

2. Как провести занятие по внеурочной деятельности в форме экскурсии?

Решение: Принять к сведению информацию, при применении материалов ЕМД адаптируя приемы и методы к своему учебному предмету.

Заседание №20 22.03.2024г

Тема: ЕМД от 14.03.2024 «Вносим вклад в развитие естественно-научной грамотности: моделирование, реализация и описание опыта».

1. Моделирование, реализация и описание опыта в развитии естественно-научной грамотности

Решение: Принять к сведению информацию, адаптируя приемы и методы к своему учебному предмету материалы ЕМД

Заседание №22 28.03.2024г.

Тема: ЕМД «Улучшаем результаты ВПР: как научить обучающихся определять основания для сравнения?»

1. Работа над материалом ЕМД по теме «Улучшаем результаты ВПР: как научить обучающихся определять основания для сравнения?»

Решение:

Принять к сведению информацию, адаптируя приемы и методы к своему учебному предмету материалы ЕМД

Заседание №23 04.04.2024г.

Тема: ЕМД «Улучшаем результаты ВПР: как на уроке применить критерии оценки заданий федеральных оценочных процедур?»

1. Работа над материалом ЕМД по теме «Улучшаем результаты ВПР: как на уроке применить критерии оценки заданий федеральных оценочных процедур?»

Решение:

Принять к сведению информацию, адаптируя приемы и методы к своему учебному предмету материалы ЕМД

Заседание №24 11.04.2024 г.

Тема: ЕМД «Как формировать умение понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста?»

1. Работа над материалом ЕМД по теме «Как формировать умение понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста?»

Решение:

Принять к сведению информацию, адаптируя приемы и методы к своему учебному предмету материалы ЕМД

Заседание №25 18.04.2024 г.

Тема: ЕМД «Вносим вклад в развитие естественно-научной грамотности: использование моделей для научного объяснения явлений»

1. Работа над материалом ЕМД по теме «Вносим вклад в развитие естественно-научной грамотности: использование моделей для научного объяснения явлений»

Решение:

Принять к сведению информацию, адаптируя приемы и методы к своему учебному предмету материалы ЕМД

Заседание № 26 19.05.2023

Тема: «Итоги ВПР-2024. Подготовка к промежуточной аттестации, ГИА-2024» Итоги ВПР-2024

1. Итоги ВПР-2024
2. Подготовка к промежуточной аттестации, ГИА-2024»

Решение:

1. Принять к сведению прослушанную информацию по предметам ШМО
2. Придерживаться общей схемы индивидуально работы над проблемными заданиями по предметам, поддерживать связь с классным руководителем для отслеживания динамики подготовки детей к экзаменам

Заседание № 27 24.05.2024

Тема: «Итоги реализации ООП в 2023/24 учебном году»

1. «Итоги реализации ООП в 2023/24 учебном году»

Решение:

1. Принять к сведению прослушанную информацию по предметам ШМО
2. . Привести основные общеобразовательные программы по своим предметам в соответствие с ФООП не позднее 1 сентября 2024 года.
(протоколы прилагаются)

Результаты олимпиад и конкурсов

№	Предмет	Уровень (школьная, районная, областная)	ФИО учащегося	Класс	Место
1	География	Школьная (всего 21 человек)	Трушаков Александр Ильич	5	победитель
			Кобенко Елизавета Федоровна	7	призер
			Затулывитер София Валерьевна	7	победитель
		Районная (всего 4 человека)	Затулывитер София Мубаракшин Егор Кобенко Елизавета Ефимова Ксения	7а 7б	участник
		Краеведческая онлайн викторина «Открываем Екатеринбург» 21 ноября - 11 декабря 2023 год Учи.ру	Гришанова Арина Затулывитер София Магнушевская Елизавета Марголина Алина Рупп Ксения Старкова Дарья Лопухова Маргарита Грибова Жанна Егурнева Валерия Пушкарёва Дарья	7а	Диплом победителя Похвальная грамота за участие
		Олимпиада «Культура вокруг нас» 7 ноября - 4 декабря 2023 год	Магнушевская Елизавета Пушкарева Дарья	7а	Похвальная грамота за участие

		Учи.ру	Гришанова Арина Грибова Александра Грибова Жанна Егурнева Валерия Затульвивитер София Марголина Алина Мубаракшин Егор Рупп Ксения Старкова Дарья Лопухова Маргарита		Диплом победителя
		Всероссийская олимпиада Учи.ру «Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству»	Гришанова Арина Грибова Александра Затульвивитер София Магнушевская Елизавета Марголина Алина Мубаракшин Егор Старкова Дарья Егурнева Валерия Лопухова Маргарита Тюменцева Софья Грибова Жанна Пушкарёва Дарья Мурзина Лидия	7 «А»	Диплом победителя Похвальная грамота за участие Сертификат участника
2	Экология	Школьная (всего 20 человек)			
3	История	Школьная (всего 21 человек)	Култышев Илья	6	победитель

			Андреевич		
		Районная (всего 5 человек)	Затульвитер София	7 «А»	участник (прошла на регион)
			Сафонов Матвей	8 «А»	участник
			Пингус София	8 «Б»	участник
			Рузнер Полина	9 «А»	участник
			Колокольников Алексей	9 «Б»	участник
		Школьная НПК «Моя родословная»	Москвин Арсений	9 «Б»	1 место
		Региональная ВСОШ по истории	Затульвитер София	7 «А»	3 место
		Муниципальный этап олимпиады «Основы православной культуры»	Метелёв Николай	9 «А»	участие
			Кабакова Елизавета	8 «А»	
		Областной конкурс детских исследовательских проектов и творческих работ «Дети и война. Без срока давности»	Москвин Арсений Максимович	9 «Б»	Участие
		Областной конкурс Серия интеллектуальных игр «Вперёд к победам»	Команда «Патриоты России» МБОУ «Саргатская ОШ» Найдёнов Александр Колокольников Алексей, Москвин Арсений, Сентерёва Валерия, Иванова Александра	9 «Б» 8 «А»	Участие
		Областной фестиваль- конкурс детского творчества «Пасхальный праздник»	Москвин Арсений Максимович	9 «Б»	Участие
		Областной творческий конкурс «Это нашей истории строки»	Москвин Арсений Максимович	9 «Б»	Результат ожидается
		Областной конкурс творческих работ патриотической	Пархоменко Ольга	6 «Б» 6 «А»	Результат ожидается

		направленности в онлайн - формате «Я - патриот»	Хохлова Анастасия		
		Муниципальный конкурс «Лучшая модель макетов военной техники»	Черкасов Максим	8 «А»	Победитель
		Международная патриотическая акция «Диктат победы»	10 учащихся	8 «А»	Участие
4	Обществознание	Школьная (всего 19 человек)	Горбашкина Валерия Дмитриевна	6	победитель
			Затульвитер София Валерьевна	7	победитель
			Кобенко Елизавета Фёдоровна	7	призер
			Булох София Анатольевна	8	победитель
			Пингус София Ильинична	8	призер
		Районная (всего 5 человек)	Булох София	8 «А»	участник
			Затульвитер София	7 «А»	победитель
			Пингус София	8 «Б»	победитель
			Кобенко Анастасия	7 «Б»	участник
			Сергиенко Мария	7 «Б»	участник
		Всероссийская олимпиада Учи.ру «Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству»	21 учащийся	8 «А»	Участие (результаты после 31 марта)
		Региональная ВСОШ по обществознанию	Затульвитер София Пингус София	7 «А» 8 «А»	Участие Участие
5	Экономика	Школьная (всего 18 человека)			
		Районная (всего 2 человека)	Ахтичанова Анна	8 «Б»	участник
			Мубаракшин Егор	7 «А»	участник (прошёл на регион)
6	Право	Школьная (всего 5 человека)			
		Районная (всего 3 человека)	Колокольников Алексей	7 «А»	участник

			Плетнёва Вероника	9 «Б»	победитель
			Рузнер Полина	9 «А»	призёр
	Олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»	Всероссийская	Шерстюкова Виктория Гетте Ксения Петренко Анастасия Короткова Инна Кабакова Елизавета Шипилов Егор	8 «А» 8 «А» 8 «А» 8 «А» 8 «А»	победитель победитель похвальная гр. похвальная гр. участник участник
	День Сибири	Районный	Хохлова Анастасия Горбашкина Валерия	6 «А» 6 «Б»	участник участник
7	Химия	Школьная (всего 8)			
		Районная (всего 4 человека)	Рузнер Полина, Микенин Роман, Мубаракшин Егор Тюменцева София	9А 9А 7А 7А	участник
		XXI научно-техническая конференция АО «Газпромнефть-ОНПЗ»	Метелёв Николай	9 «А»	Участие
		Знаешь - научи	Трушаков Никита	5б	участие
		XXI научно-техническая конференция АО «Газпромнефть-ОНПЗ»	Метелев Николай Рузнер Полина Маковская Анастасия	9а 9б	Участие в очной конференции Участие в заочной конференции
		VI международный химический диктант	Микенин Роман Рузнер Полина Селянник Ольга	9а 8а	сертификат
8	Биология	Школьная (всего 20)			
		Областной этап Регионального интеллектуального экологического марафона «Эколог года 2023-2024гг» финал	Гаврилов Тимофей Гришанова Арина Егурнева Валерия Затулывитер	7 «А» 9 «Б» 7 «А» 9 «А»	2 место

			София Маковская Анатасия Марголина Алина Лопухова Маргарита Рузнер Полина Щеглова Ксения	8 «А»	
		суперфинал Регионального интеллектуального экологического марафона «Эколог года 2023-2024гг»	Ахтичанова Анна Гаврилов Тимофей Гришанова Арина Егурнева Валерия Затульвитер София Маковская Анатасия Марголина Алина Лопухова Маргарита Рузнер Полина Щеглова Ксения	8 «Б» 7 «А» 9 «Б» 7 «А» 9 «А» 8 «А»	5 место
		Межрегиональная олимпиада по естествознанию «Через тернии к звездам»	Егурнева Валери	7 «А»	участие
9	Супервикторина «Гены и геномы» Московский физико- технический университет	Всероссийский (3)	Ражина К Рузнер П Силина С	9	участники
10.	История «Открываем Курскую область»	Всероссийский (13)	Петренко Анастасия Шерсюкова Виктория Шипилов Егор Найдёнов Александр Панарин Максим Фомичев Алексей	8	Похвальная грамота
			Выборнов Матвей	8	Диплом победителя

			Гетте Ксения Киев Артём Козлов Александр Сафонов Матвей Щеглова Ксения Яковлева Юлия		
11.	Обществознание. Межрегиональная олимпиада школьников «Кодекс знаний».	Всероссийский(33) Первый (отборочный) этап	Учащиеся 9 «А», 9 «Б» классов	9	Ожидается
12.	Фото конкурс цента естественно- научной направленности «Точка роста» «Наука в объективе»	Школьный (8)	Учащиеся 7-9 классов	7-9	Ожидается
13.	Игра «Что это? Кто это?» (осенний бал)	Школьный (10)	Учащиеся 5-9 классов	5-9	сертификаты
14.	Всероссийская военно- патриотическая акция «Пишу тебе, герой!»	Всероссийский (3)	Пархоменко И, Безбородова В. Микенин Р	9А	
15.	Осенняя ярмарка	Школьный (4)	Чубрикова А, САдкин А, Ражина К, Микенин Р	9А	Ожидается
16.	Бумага-бум (сбор макулатуры)	Школьный (1)	Пархоменко И	9А	Ожидается
17.	«Экотрек» для обучающихся и педагогов центров естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста»	Школьный (4)	Ражина К, Микенин Р, Мелкозеров К, Маковская А	9	сертификаты
18.	Биологическая викторина	Школьный (8)	Сергеева У, Суворов Д, Культышев И, Зубова А, , Затулывитер С,	5-9	сертификаты

			Егурнева В, Кабакова Е, Рузнер П,		
19.	Химическая викторина	Школьный (8)	Рузнер П, Микенин Р, Маковская А, Гетте К, Шерстюкова В, Щегдова К, Бабилова С, Силина С	8-9	сертификаты
20.	Игра «Личные финансы»	Центральный банк Российской Федерации		6-9 кор	сертификаты
21.	Всероссийская акция «Урок цифры»	Всероссийский (8)	Микенин Р, Пархоменко И, Рузнер П, Ражина К, Мелкозеров К, Полякова К, Шифрина С, Чубрикова А	9	сертификаты
22.	Онлайнурок по финансовой грамотности «Знай свои деньги»	Центральный банк Российской Федерации	15	9А	сертификат
23.	Онлайнурок «Эволюция платежей: от наличных до цифрового рубля»	Центральный банк Российской Федерации	15	9А	Сертификат
24.	Олимпиада «Иннагрика», Фонд поддержки научно-проектной деятельности студентов, аспирантов и молодых ученых «национальное интеллектуальное развитие»	всероссийская	Рузнер П	9А	участник
25.	Конкурсе научно-исследовательских и проектных работ, выполненных с использованием оборудования центров естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»	региональный	Метелев Н	9А	победитель

	ИРООО				
26.	Интеллектуальный марафон «Водные объекты и их обитатели» в рамках проекта «Голубое золото Сибири»	региональный	Рузнер П Маковская А Затулывитер С Егурнева В Кабакова Е Щеглова К	9А 9Б 7А 7А 8А 8А	
27.	Супервикторина фестиваля «Гены и геномы» Московский физико-технический институт	всероссийский	Рузнер П Ражина К Силина С	9А 9А 9Б	
28.	акция «Российский Детский Дед Мороз»	Всероссийская	Метелев Н Джан Е	9А 9А	
29.	Фото конкурс цента естественно-научной направленности «Точка роста» «Наука в объективе»	Школьный	Ражина К Мурзина А Чубрикова А	9А 9А 9А	
30.	Экологический сбор «Поможем озерам»	региональный	Школьная команда 8 чел	7-9 кл	
31.	Презентация настольной игры «Голубое золото» в рамках проекта «Голубое золото Сибири» при поддержке грантового конкурса «Движение первых»	региональный	Школьные команды (24 чел)	7-9 кл	
32.	Региональный интеллектуальный марафон «Водные объекты и их обитатели» в рамках проекта «Голубое золото Сибири» при поддержке грантового конкурса «Движение первых»	региональный	Школьные команды (36 чел)	7-9 кл	
33.	Экопроект «Вторая жизнь джинсов»	Юрлагина Даря	8б	Ожидается результат	

34.	Классное руководство (Пушкарева Н.В)	Школьный этап конкурса «Смотр строя и песни»	13 человек	9а	участие
		Рисуем победу	Пархоменко Ирина	9а	участие
		Игра по финансовой грамотности «Шаги к успеху»	класс	9а	сертификат

Результаты педагогической деятельности учителя

Курсы повышения квалификации и переподготовки

№ п/п	ФИО учителя	Место прохождения	Срок прохождения	Количество часов	Вид документа	Тема ПК
15.	Магнушевская Е.П.	Uchi.ru\Сферум	08.09.2023	8	сертификат	Учебный профиль Сферум VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса
16.		Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС при Президенте Российской Федерации	26.09.2023-29.09.2023	24	Удостоверение о повышении квалификации	"Формирование финансовой грамотности обучающихся 5-11 классов на уроках географии"
17.	Москвина Т.В.	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	2022	36 ч	Удостоверение о повышении квалификации	"Содержание финансовой грамотности (продвинутый уровень)"
18.	Пушкарева Н.В.	Минпросвещения Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования Российской академии	24.05.2023-26.06.2023	36ч		Использование современного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

		образования»				
19.		ИРООО	11.09.2023-29.09. 2023	72ч	Удостоверение о повышении квалификации	Особенности работы с детьми с ЗПР в условиях инклюзии
20.		ИРООО	22.09.2023	8ч	справка	Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по химии
21.		ИнТЕХНО	15.12.2023-15.01.2024	72ч	Удостоверение о повышении квалификации	Методики и технологии подготовки к ВПР по биологии в условиях реализации ФГОС ООО
22.		Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий	14.12.2023-26.12 2023	72ч	Удостоверение о повышении квалификации	Содержание работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения

Достижения и самообразование

№	ФИО учителя	Участие	результат
1	Магнушевская Е.П.	Заседание регионального круглого стола "Мотивация труда наставников"	Сертификат участника
		За достижения по внедрению эффективных практик наставничества обучающихся приказ №409 от 16.08.2023	Грамота управления администрации Саргатского муниципального района Омской области
		За организацию урока «Искусственный интеллект в отраслях» в рамках всероссийской акции «Урок цифры»	Сертификат XX6E65QZ

		АНО «Агентство поддержки государственных инициатив» Единый урок по теме «Образ жизни подростка в сети» в качестве респондента	диплом
		Подготовка специалистов, привлекаемых к проведению ГИА-9 в пункте проведения экзаменов (слушатели МОУО) Организатор в аудитории ППЭ	Сертификат Мин. образования Омской области 06.04.2024 г.
		Прохождение тестирования «Основы экологической грамотности»	Сертификат Всероссийское издание «Образовательное пространство» OBRPROSTRANSTVO.RU серия С №2024/225307 от 04.07.2024 г.
		Международный исторический диктант на тему великой отечественной войны – «Диктант Победы»	Диплом участника 01.05.2024 г.
2	Москвина Т.В.	Преподавание основ финансовой грамотности с учетом обновленных ФГОС. Онлайн-уроки финансовой грамотности – инструмент для педагога.	Сертификат участника
		Семинар «Дорожная культура на каждом уроке». АНО «Агентство поддержки государственных инициатив при поддержке Минпросвещения и Минобрнауки России». 2024 год.	Благодарность за участие
3	Пушкарева Н.В.	Онлайн-уроки финансовой грамотности	Сертификат участника
		Подготовка специалистов, привлекаемых к проведению ГИА-9 в пункте проведения экзаменов (слушатели МОУО) Организатор в аудитории ППЭ	Сертификат Мин. образования Омской области 06.04.2024г
		Подготовка специалистов, привлекаемых к проведению ГИА-9 в пункте проведения экзаменов (слушатели МОУО) Организатор в аудитории ППЭ, Эксперт, оценивающий лаб.раб. по химии, Спец.по инструктажу и лаб.раб./эксперт	Сертификат Мин. образования Омской области 06.04.2024г
		Подготовка организаторов ППЭ (ЕГЭ)	26.03.2024
		Международный исторический диктант на тему великой отечественной войны – «Диктант Победы»	Сертификат участника 26.04.2024
		Всероссийская олимпиада для учителей естественно- научных предметов	Сертификат участника 08.04.2024
		VI международный химический диктант	Сертификат участника 18.05.2024

Работа в жюри, экспертных группах

Ф.И.О. педагога	Форма, название мероприятия	Уровень	Основание работы
Магнушевская Е.П.	Всероссийская	Муниципальный	Проверка. Член

	олимпиада школьников по географии		экспертной комиссии
	Областной чемпионат «Школьные навыки» для обучающихся 2-4-х классов	Муниципальный	Проверка. Председатель экспертной комиссии
	Конкурс «КартознаниУм»		
	Пере проверка ВПР по географии в Саргатском районе	Муниципальный	Член экспертной комиссии
Москвина Т.В.	Всероссийская олимпиада школьников по истории, обществознанию, экономике, праву	Муниципальный	Проверка. Член экспертной комиссии
	Пере проверка ВПР по истории и обществознанию в Саргатском районе	Муниципальный	Член экспертной комиссии
Пушкарева Н.В.	Всероссийская олимпиада школьников по биологии и химии	Муниципальный	Проверка. Председатель экспертной комиссии
	Пере проверка ВПР по биологии и химии в Саргатском районе	Муниципальный	Член экспертной комиссии

Участие в конкурсах, проектах, как учитель

№ п/п	Место проведения	Уровень	Названия мероприятия	Результат
Магнушевская Е.П.				
1.	Национальная ассоциация участников рынка ассистивных технологий "АУРА-ТЕХ" г. Москва Академия доступной среды	Всероссийский	Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда» 2023	Сертификат участника
2.	ФАНДРоссии 2023	Всероссийский	Большой этнографический диктант	Сертификат участника
3.	Агенство стратегических инициатив Банк России	Всероссийский	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности 2023	Сертификат
4.	Единая Россия	Всероссийский	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!»	Сертификат участника
5.	БПОУ «Омского педагогического колледжа»	Региональный	Региональная интеллектуально-	Участник в команде

	№ 1» Региональным наставническим центром «Вместе к успеху»		развлекательная игра «Педагогический ринг» 28 ноября 2023 года в рамках реализации плана мероприятий Года педагога и наставника	победителей
6.	Олимпиада Uchi.ru	всероссийский	организатор олимпиады Uchi.ru "По окружающему миру и экологии" для ба класса	Благодарственное письмо
7.	Проект Онлайн-уроки финансовой грамотности ЦБРФ-Банк России	всероссийский	Онлайн-урок "Вклады: как сохранить и приумножить"	Сертификат №1616385
8.	Проект Онлайн-уроки финансовой грамотности ЦБРФ-Банк России	всероссийский	Онлайн-урок "Биржа и основы инвестирования"	Сертификат №1616406
9.	Проект Онлайн-уроки финансовой грамотности ЦБРФ-Банк России	всероссийский	Онлайн-урок "Акции. Что должен знать начинающий инвестор"	Сертификат ожидается
10.	Проект Онлайн-уроки финансовой грамотности ЦБРФ-Банк России	всероссийский	Онлайн-урок "Личный финансовый план. Путь к достижению цели"	Сертификат ожидается
Москвина Т.В.				
11.	Министерство образования Омской области. РИАЦ системы образования Омской области.	Областной дистанционный конкурс	«Урок в условиях современной техносферы школы»	После 30 ноября
12.	Национальная ассоциация участников рынка ассистивных технологий "АУРА-ТЕХ" г. Москва Академия доступной среды	Всероссийский	Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда» 2023	Сертификат участника
13.	ФАНДРоссии 2023	Всероссийский	Большой этнографический диктант	Сертификат участника
14.	Агенство стратегических инициатив Банк России	Всероссийский	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности 2023	Сертификат
15.	Единая Россия	Всероссийский	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!»	Сертификат участника
16.	Министерство просвещения Российской Федерации	Всероссийский	Опрос педагогов о профилактике ВИЧ-инфекции среди	Сертификат участника

	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»		обучающихся «Самоисследование уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся».	
17.	Общественное Движение «Гражданин»	Всероссийский	Просветительская акция «VIII Всероссийский тест на знание Конституции РФ»	Сертификат куратора площадки
18.	Министерство образования Омской области, казенное учреждение Омской области КУ РИАЦ. ОмГПУ	Региональный	Дистанционный конкурс для педагогов общеобразовательных организаций Омской области Урок в условиях современной техносферы школы». «Виртуальная и дополненная реальность в обучении»	Результат ожидается
19.	Министерство образования Омской области, казенное учреждение Омской области КУ РИАЦ. ОмГПУ	Региональный	Дистанционный конкурс для педагогов общеобразовательных организаций Омской области «Урок в условиях современной техносферы школы». «Применение на уроках интерактивных панелей и досок».	Результат ожидается
20.	Омская Митрополия	Региональный	XXXII Международных Рождественских образовательных чтения	Сертификат участника

			на тему «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего»	
21.	Олимпиада Uchi.ru	всероссийский	организатор олимпиады Uchi.ru «Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству» для 8 а класса	Благодарственное письмо
22.	Высшая школа экономики. Город Пермь.	всероссийский	Конкурс профессионального мастерства педагога финансовой грамотности «Финансовая перемена»	Сертификат участника
23.	Проект Онлайн-уроки финансовой грамотности ЦБРФ-Банк России	всероссийский	Онлайн-урок "Биржа и основы инвестирования"	Сертификат №1640265
		всероссийский	Дол-игра «Фин Игра»	Сертификат №1773920
		всероссийский	Дол-игра «Фин Игра»	Сертификат №1563087
24.	Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы». Фонд стратегических инициатив музеев Победы.	всероссийский	Всероссийская онлайн - игра «Наша победа»	участник
Пушкарева Н.В.				
25.	Всероссийская акция «Урок цифры»	всероссийский	Урок цифры	сертификат
26.	БОУ ДПО «ЦДТ»	муниципальный	Муниципальная ярмарка дополнительных общеобразовательных программ Саргатского муниципального района Омской области	участие
27.	МБОУ «Вербдюжинская СОШ»	муниципальный	Открытое занятие с использованием оборудования центров образования	участие

			естественно-научной направленности «Точка Роста» в рамках заседания РМО учителей биологии и химии Саргатского МР	
28.	БУ ДПО «Омская областная станция юных натуралистов»	региональный	Областная педагогическая ярмарка «Инновационные подходы к организации образовательной деятельности в дополнительном образовании естественнонаучной направленности»	участие
29.	Федеральное агенство по делам национальностей	всероссийский	Международная онлайн акция «Большой этнографический диктант»	участие
30.	Академия оступная среда, Народный фронт, Минпромторг России	всероссийский	Общероссийская акция «Тотальны тест «Доступная среда»	участие
31.		всероссийский	Всероссийский экологический диктант	участие
32.	Единая Россия	всероссийский	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»	участие
33.	Проект Онлайн-уроки финансовой грамотности ЦБРФ-Банк России	всероссийский	Онлайн-урок «Денежные реформы»	Сертификат №2544594
34.	Проект Онлайн-уроки финансовой грамотности ЦБРФ-Банк России	всероссийский	Онлайн-урок «Моя профессия –бизнес-информатик»	Сертификат №1572631
35.	Проект Онлайн-уроки финансовой грамотности ЦБРФ-Банк России	всероссийский	Онлайн-урок «Древние монеты»	Сертификат №1604461

Выступления, открытые уроки

№ п/п	ФИО учителя	Мероприятие	Сроки
16.	Магнушевская Е.П.	Спикер в рамках V Областного форума работников системы образования Омской области «Национальный проект „Образование”: шаг в будущее» - первое открытое заседание	23.08.2023

		Ассоциации наставников в формате стратегической сессии «Наставничество и тьюторство: расширение общественно-профессионального партнерства педагогов»	
17.		Школьный педсовет выступление на тему «Дифференцированное обучение на уроках географии»	31.10.2023
18.		РМО «Подготовка к итоговой аттестации учащихся. Разбор и решение заданий высокого уровня сложности по географии»	27.03. 2024
19.		Открытый урок для мониторингового визита Управление образования с целью посещения: компетентность в области контрольно-оценочной деятельности при выполнении предметного задания (задачи) на уроке природоведения в 5-б классе по темам «Виртуальная экскурсия в Москву» 5 класс, «Правила гигиены и охрана органов чувств» 6 класс	11 апреля 2024 г.
20.	Москвина Т.В.	Выступление на Методическом совете школы «Особенности формирования и оценки глобальных компетенций обучающихся как компонента функциональной грамотности»	25.03. 2024
21.		Выступление на РМО учителей истории по теме «Методические подходы к изучению экономики и права на уроках обществознания в рамках подготовки к ГИА».	28.03. 2024
22.	Пушкарева Н.В.	МО «Использование инновационных технологий на пути достижения новых образовательных результатов», мастер-класс «Моделирование в биологии»	31.10.2023
23.		РМО учителей работающих с ОВЗ, «Методики, помогающие отличить детей с ЗПР от умственной отсталости»	01.11.2023
24.		VIII международная очно-заочная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы современного образования: практика вуза и школы»	09.02.2024
25.		РМО «Методики и технологии подготовки к ВПР по биологии в условиях реализации ФГОС ООО»	26.03.2024

**Транслирование в педагогических коллективах
опыта практических результатов своей профессиональной деятельности**

№ п/п	ФИО учителя	Формы трансляции	Темы
1	Магнушевская Е.П.	Публикация в районный журнал «Вектор движения»	Наставническая деятельность в МБОУ «Саргатская ОШ» в 2023 году
2	Москвина Т.В.		
3	Пушкарева Н.В.		

Информационные ресурсы педагогов

Магнушевская Е.П.	https://nsportal.ru/magnushevskaya-elena-petrovna
Москвина Т.В.	http://historymoskvina.blogspot.com работа на сайте ведется систематически
Пушкарева Н.В.	http://nata-pyshkareva.ucoz.net

Не смотря на активную работу МО, полностью осуществить задуманное не удалось, у нас имеются и проблемы.

Мало победителей районных олимпиад по географии, истории и химии, необходимо скорректировать работу с «сильными» обучающимися по перечисленным предметам. Поэтому в следующем учебном году перед ШМО стоят такие задачи:

5. Продолжить работу над выбранными проблемами.
6. Организовать консультационную помощь в усвоении предмета.
7. Активизировать и углубить индивидуальную работу с одаренными детьми.
8. Продолжать использовать приемы смыслового чтения, а так же современные компьютерные технологии на уроках.

Учителя предметники продолжают работу по повышению интереса и мотивации к обучению предметов естественно-научного цикла за счет информационно-коммуникационных технологий, усилят индивидуальную работу, как со слабыми, так и с сильными учащимися. С сентября начнется подготовка учеников к районным олимпиадам и к участию в проектной деятельности.

Анализ работы ШМО учителей физической культуры, ОБЖ, ИЗО, музыки и технологии ЗА 2023 – 2024 уч. год

Методическое объединение учителей физической культуры, ОБЖ, ИЗО, музыки и технологии в 2023-2024 учебном году работает по теме: **«Реализация обновленных ФГОС».**

Цель: оказать методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС.

Задачи: работы методического объединения:

- освоить работу электронного ресурса «Конструктор рабочих программ»;
- разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС;
- разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности.

Содержание работы:

Деятельность ШМО в рамках методической системы школы через:

Участие в методических семинарах «Обновленные ФГОС», «Конструируем и реализуем предметную рабочую программу».

- Отбор содержания и составление рабочих программ, программ внеурочной деятельности в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
- Утверждение рабочих программ по предметам и программ внеурочной деятельности.
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.

- Обеспечить единые педагогические подходы к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновленных ФГОС.
- Организация открытых уроков с целью демонстрации овладения индивидуальной методической темой и обмена опытом в данном направлении реализации обновленных ФГОС.
- Организация и участие в муниципальных и региональных профессиональных конкурсах и соревнованиях с целью развития методического опыта педагога.
- Участие в выполнении технических заданий районной ассоциации учителей-предметников.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- Выступления учителей на ШМО, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах. Информирование коллег о результатах курсовой подготовки.
- Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности.

Состав методического объединения

В составе МО работает 5 человек:

- Физическая культура – Вдовина Светлана Михайловна, Шевчук Анастасия Васильевна.
- ОБЖ и технология – Сумлянинов Александр Николаевич
- ИЗО – Сычева Наталья Николаевна
- Музыка – Потапов Константин Дмитриевич

Учителя МО в течение 2023-2024 учебного года работают по следующим темам самообразования:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителей	Тема по самообразованию
1	Вдовина Светлана Михайловна	Игровая деятельность как средство развития двигательных способностей детей младшего школьного возраста.
2	Шевчук Анастасия Васильевна	Подвижные игры как средство развития физических качеств на уроках физической культуры.
3	Сычева Наталья Николаевна	Здоровьесберегающие технологии на уроках изобразительного искусства.
4	Потапов Константин Дмитриевич	Создание условий для развития и формирования творческого потенциала учащихся на уроках музыки
5	Сумлянинов Александр Николаевич	Организация и осуществление дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью

Заседания ШМО учителей физической культуры, ОБЖ, ИЗО, музыки и технологии

Первое заседание:

1. Анализ работы ШМО за прошедший 2022 – 2023 учебный год.
2. Рассмотрение плана работы ШМО на 2023 – 2024 учебный год.
3. Рассмотрение календарно – тематического планирования по физической культуре , музыки , изо, обж, технологии .
4. Выбор и утверждение тем самообразования.

Решение:

1. Работу ШМО за 2022 – 2023 учебный год признать удовлетворительной.
2. Утвердить план работы ШМО на новый 2023– 2024 учебный год.
3. Утвердить календарно – тематическое планирование по физической культуре , музыки , изо, обж, технологии .
4. Утвердить темы по самообразованию

Второе заседание:

1. Рассмотрение вопросов участия членов ШМО в работе педсоветов, семинаров.
2. Анализ результатов школьного этапа олимпиады школьников за 2023 – 2024 учебный год.
3. Подготовка учащихся к муниципальному этапу олимпиады
4. Использование здоровье-сберегающих технологий на уроках

Решение:

1. Рассмотреть опыт работы учителей ШМО на педсоветах, семинарах.
2. Использовать рекомендации, данные учителям на заседании МО, для повышения уровня физической подготовки учащихся 2023 – 2024 уч. году.
3. Провести индивидуальную работу с учащимися, отобранными для участия в олимпиаде
- 4.Продолжить работу по использованию здоровье-сберегающих технологий на уроках как социальный заказ общества на современном этапе через сохранение и укрепление здоровья школьников.

Третье заседание:

- 1.Итоги I четверти.
2. Результаты адаптации обучающихся 1 и 5х классов
3. Результаты участия обучающихся в олимпиадах по предметам.

Решение:

- 1.Качества знаний учащихся по технологии, ИЗО, ОБЖ, музыке и физической культуре по итогам I четверти признать удовлетворительным
- 2.По результатам наблюдений и диагностик адаптация учащихся 1х и 5х классов проходит успешно
3. Итоги школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады признать удовлетворительными

Четвёртое заседание:

1. Выступление по темам самообразования (Вдовина С.М.)
2. Заявка на участия членов МО в Спартакиаде Работников образования.
3. Рассмотрели вопросы по ведению и заполнению журналов, и электронного журнала.

Решение:

1. Принять к сведению полученную информацию
- 2.Определить участников соревнований
3. Обратить особое внимание на своевременное заполнение журналов всем членам МО.

Пятое заседание:

1. Итоги успеваемости обучающихся по предметам за I полугодие 2023 – 2024 уч.года.
- 2.Составление плана работы со слабоуспевающими обучающимися.

Решение:

- 1.Качества знаний учащихся по технологии, ИЗО, ОБЖ, музыке и физической культуре по итогам I полугодия признать удовлетворительным
2. Составить плана работы со слабоуспевающими обучающимися.

Шестое заседание:

1. Выступление по темам самообразования (Сумлянинов А.Н)
2. Консультационная методическая поддержка по вопросам реализации ООП ООО по новым ФГОС ООО.
3. Темы ЕДМ

Решение:

1. Принять к сведению полученную информацию.
2. Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
3. Принять к сведению полученную информацию

Седьмое заседание:

Повестка заседания: Перевод обучающейся 9 «а» класса Шиховой Дианы на домашнее обучение. Рассмотрение рабочих программ и поурочного планирования индивидуального обучения на дому.

Решение: Утвердить поурочное планирование по физической культуре, ОБЖ, и технологии для обучающейся 9 «а» класса Шиховой Дианы

Восьмое заседание:

1. Отчет об участии обучающихся в конкурсах, различных этапах.
2. Рефлексия каждым педагогом реализации темы самообразования.

Решение:

1. Признать работу по подготовке детей к соревнованиям и конкурсам удовлетворительной.
2. Постоянно изучать новинки педагогических технологий и использовать их на практике.

Девятое заседание:

1. Анализ выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, практической части учебных программ.
2. Анализ работы МО за текущий год и постановка задач на 2024-2025 учебный год.

Решение:

1. Принять к сведению обсуждение, обратить внимание на недостатки учебных программ.
2. Признать работу ШМО удовлетворительной

Участие учителей в различных мероприятиях (олимпиады, семинары, конференции...)

ФИО учителя	Уровень	Форма участия
Вдовина Светлана Михайловна. Шевчук Анастасия Васильевна.	муниципальный	-Осенний кросс - фестиваль ШСК - шахматы, плавание -олимпиада по физической культуре -муниципальный этап олимпиады по физической культуре - баскетбол -лыжня России

		<ul style="list-style-type: none"> -полиатлон -лыжные гонки - шорт-трек - соревнования по ГТО -мини-футбол -кросс к 9мая, -легкая атлетика
Сычева Наталья Николаевна		<ul style="list-style-type: none"> -конкурс на знание истории православия «День Сибири», -муниципальный фестиваль детского творчества для лиц с ограниченными физическими возможностями «Мир моих возможностей», -областной фестиваль детского творчества «Рождественские встречи», -муниципальный фестиваль детского творчества для лиц с ограниченными физическими возможностями «Весенний праздник 8 марта», разноцветные ладошки, -про победу, муниципальный фестиваль детского творчества для лиц с ограниченными физическими возможностями «Мы помним, мы гордимся!», -областной творческий конкурс детских рисунков «Я рисую Россию», посвящённый празднованию Дня России, -областной творческий конкурс детских рисунков «Я рисую Россию», посвящённый празднованию Дня России. -конкурс творческих работ патриотической направленности в онлайн-формате «Я – патриот», -областной конкурс творческих работ «Рисуем Победу», -открытый творческий конкурс по изобразительному и декоративному искусству «Дети рисуют Победу».
Сумлянинов Александр Николаевич	муниципальный	<ul style="list-style-type: none"> - областные соревнования по пулевой стрельбе среди юнармейских отрядов Омской области «Ворошиловский стрелок». - региональная интеллектуальная игра «Юнармия-Омск»

		- онлайн игра « Герои ВОВ, их именами названы улицы Омска» - смотр строя и песни.
Потапов Константин Дмитриевич	муниципальный	- Муниципальный фестиваль детского творчества для лиц с ограниченными физическими возможностями «Весенний праздник 8 марта»

В основном поставленные перед ШМО задачи были реализованы. Как показала работа, члены ШМО приложили достаточно усилий для реализации поставленных в учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно разнообразной и эффективной. Это работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам, соревнованиям. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия, групповые и индивидуальные занятия.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа ШМО была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету.

Учителями апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита. В соответствии с планом учителя-предметники посещали курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствовался и в рамках ШМО.

На протяжении всего учебного года педагоги работали по темам самообразования и свой опыт работы представляли на семинарах, педсоветах.

Для решения задачи повышения качества образования, формирования опыта подготовки учащихся к итоговой аттестации в 9-ых классах были проведены групповые и индивидуальные консультации.

В течение года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков.

По результатам взаимопосещений были выработаны рекомендации для членов ШМО:

- тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом;
- разнообразить формы уроков;
- активно использовать инновационные технологии (в том числе ИКТ-технологии).

Было проведено ряд плановых заседаний. Здесь, как правило, обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя.

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

Внеклассная работа прошла по нескольким направлениям.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам, по итогам которых победители приняли участие в районном туре предметных олимпиад.

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены.

В новом учебном году следует обратить внимание на следующие моменты работы:

1. Продолжить работу по профессиональному овладению новых технологий.
2. Усилить работу по привлечению учащихся в различные предметные конкурсы и олимпиады, соревнования Всероссийского и областного масштабов.
3. Планово проводить предметные недели.
4. Организовать взаимопосещения уроков внутри МО.
5. Особое внимание уделить подготовке к сдаче норм ГТО.

Вывод: по результатам анализа методической работы уровень эффективности решения поставленных задач оптимальный. План работы реализован на 100 процентов. Большинство мероприятий плана методической работы прошло на удовлетворительном организационном и методическом уровнях. Тематика заседаний ШМО, педсоветов, совещаний отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Педагогический коллектив удовлетворен организацией методической работы на 93 процента.

3. АНАЛИЗ АДМИНИСТРАТИВНОЙ И УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Нормотворчество

Работа по нормотворчеству в 2023/24 учебном году проводилась в виде разработки новых локальных актов и актуализации принятых ранее.

Перечень локальных актов, в которые внесли изменения:

- Положение о формах обучения;
- Положение о языках образования и изучения в школе;
- Порядок обучения по индивидуальному учебному плану;
- Положение о зачете результатов учащихся;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования школы;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации;
- Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- Положение о разработке и реализации специальной индивидуальной программы развития обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Положение о разработке и реализации специальной индивидуальной программы развития обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Положение о психолого-педагогического консилиуме (ППК);
- Положение о системе оценивания достижений обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения адаптированной образовательной программы;
- Положение о домашнем задании;
- Положение о едином орфографическом режиме;
- Положение о журнале успеваемости (классном журнале, электронном журнале);
- Положение о зачете результатов учащихся;
- Положение о рабочей программе по ФОП;
- Положение об ОРКСЭ.

Вывод: по итогам нормотворческой деятельности школы были соблюдены требования законодательства. Нормотворческую работу детского сада за 2023/24 учебный год можно считать успешной.

3.2. Работа с кадрами

В течение года в школе проводились мероприятия, направленные на повышение уровня профессиональной компетенции педагогов и охрану труда персонала.

В части повышения уровня профессиональной компетенции с педагогами школы реализовывались мероприятия по следующим показателям:

Показатели	Количество педагогов за 2023/24 учебный год
Повышение профессиональной компетенции	
Обучение в вузе	4
Курсы переподготовки	7
Курсы по повышению квалификации	18
Аттестация на соответствие занимаемой должности	1
Аттестация на первую квалификационную категорию	5
Аттестация на высшую квалификационную категорию	6
Обучение на семинарах	20
Обмен опытом на районных методических объединениях, конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах	19
Публикация в профессиональных изданиях	2
Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня:	
муниципальный уровень	2

региональный уровень	4
федеральный уровень	4

Согласно плану методической работы на 2023/24 учебный год в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП были организованы и проведены следующие мероприятия: круглый стол «Обновленные ООП НОО, ООП ООО: вопросы и ответы».

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с учениками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии учителя.

С родителями учеников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой учитель в деле». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов среди учеников начальной школы «Мой наставник в жизни».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Вывод: 3 процента педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности по обновленному порядку организации педагогических работников. 17 процентов педагогов получили высшую квалификационную категорию. Всего за 2023/24 год прошли процедуру аттестации 12 педагогов.

Положительные результаты:

- повышение профессиональной компетентности педагогов (через аттестацию, профессиональную переподготовку, курсовую подготовку, внутрифирменное обучение, издательскую деятельность);
- творческая активность (через участие в конкурсах профессионального мастерства, реализацию культурно-досуговой деятельности, через организацию праздников, досугов, развлечений);
- стремление к профессиональному росту и самообразованию. Трансляция опыта педагогической деятельности на разных уровнях (мастер-классы внутри ОО, издательская деятельность, интернет-ресурсы).

В школе соблюдаются требования по обеспечению безопасности условий труда, требования действующего законодательства выполняются в полном объеме.

3.3. Ведение госпаблика

В 2023/24 учебном году в школе продолжается ведение госпаблика – страницы в социальной сети «ВКонтакте», «Одноклассники» по адресу: <https://vk.com/club205048542>, <https://ok.ru/group/61183700303988>.

Сайты соответствуют требованиям, касающимся его содержания и оформления согласно действующего законодательства РФ, общепринятым нормам использования сети Интернет, потребностям и интересам целевой аудитории уровень информационной образованности которой повышается благодаря качественному контенту сайта.

Критериями по наполнению сайтов были общие требования российского законодательства к наполнению контента и дополнительные условия. Это касалось общих сведений, контактной информации, наличие информационно-коммуникационных сервисов, информация об администрации и педагогах, условия обучения, информация для учащихся и выпускников, новостные обновления, качество контента, мультимедийность.

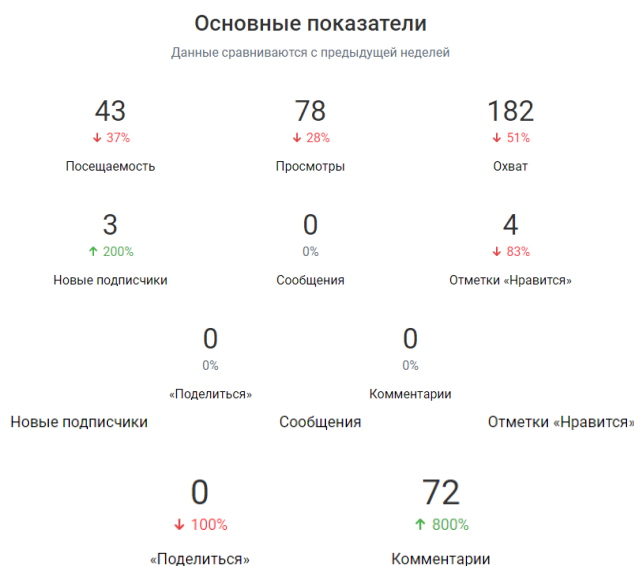
На сайтах ведется популяризация качественного текстового и графического контента (изображение, видео), направленного на целевую аудиторию: детей, подростков, молодежи, родителей, педагогического сообщества.

Техническая доступность сайта, его соответствие требованиям, востребованность запросам целевой аудитории способствуют повышению посещаемости информационного ресурса.

Показатели за 2023-2024 учебный год

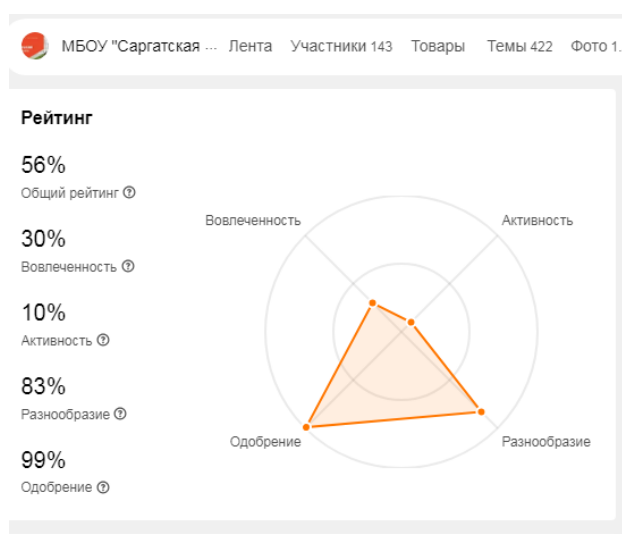
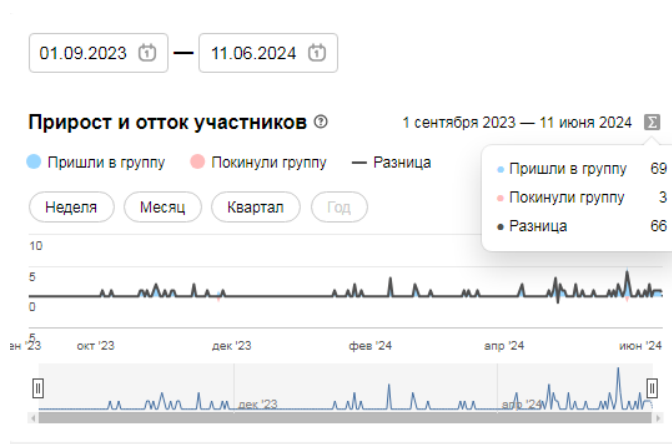
ВКонтакте

На начало учебного года



Одноклассники

Статистика подписчиков



Вывод: работу школы в части ведения госпаблика считать успешной. Необходими продолжать регулярный мониторинг законности публикуемых сведений и эффективности страницы.

4. АНАЛИЗ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

4.1. Анализ работы педагога-психолога в МБОУ «Саргатская ОШ»

В течение года работа педагога-психолога строилась в соответствии с утвержденным годовым планом, с рабочей программой, с планом коррекционно-развивающей работы по результатам СПТ-2023, планом Пункта консультационной помощи.

В реализации системы психолого-педагогической поддержки учащихся задействовались все субъекты образовательного процесса: обучающиеся, педагог, родители.

Основная цель педагога-психолога заключается в содействии полноценному личностному, социальному и интеллектуальному развитию учащихся. Сопровождение всех участников образовательного процесса на различных этапах развития.

Для решения профессиональных задач психологической деятельности работа велась по основным направлениям:

- * консультативное
- * диагностическое
- * коррекционно-развивающее
- * просветительское и методическое в соответствии с перспективным планом работы.

В рамках программы проводилась следующая работа:

1. Диагностика адаптации в 1, 5 классах, а также с новичками в школе,
2. Диагностика готовности учащихся 4 класса при переходе с начальной школы в среднее звено,
3. Работа с детьми с ОВЗ,
4. Подготовка к итоговой аттестации,
5. Тренинг на снижение тревожности,
6. Работа с родителями,
7. Просветительская деятельность.

На базе МБОУ «Саргатская ОШ» организован Пункт консультативной помощи родителям. Пункт работал в соответствии с планом, размещена информация на сайте школы, материалы просветительского характера для родителей.

Работа по консультированию проводилась по требованию.

Занятия для детей с ОВЗ проводились в соответствии с программами. Занятия на развитие познавательных процессов, коррекцию эмоционально-волевой сферы.

В течении года проводились обследования детей, даны заключения для прохождения ПМПК комиссии.

Результаты по работе за год:

Диагностическая и коррекционно – развивающая работа

В рамках групповой диагностики проводилась следующая работа :

1. Изучение уровня готовности к обучению в школе учащихся первого класса (стартовая диагностика).
2. Так же проводилась диагностическая работа в 4-х классах по определению уровня готовности обучающихся к переходу в среднее звено
3. Изучение адаптации 5-м классе к обучению в среднем звене
4. Диагностика в 9-х на уровень готовности и тревожности при подготовке и сдаче ОГЭ

Изучались: эмотивационно – потребностная, эмоционально – волевая, познавательная сфера, уровень тревожности.

Сроки проведения соответствовали срокам, указанным в годовом плане.

Консультирование

- Информирование учителей и родителей о возрастных и индивидуальных особенностях детей.
- Ситуация сотрудничества и формирование установки ответственности родителей по отношению к проблемам школьного обучения и развития ребенка

Просвещение

- Повышение психологической культуры учащихся, родителей, учителей.

Методическая и аналитическая работа

- Методическое и материально-техническое обеспечение процесса психологического сопровождения.

4.2. Анализ работы учителя-логопеда в МБОУ «Саргатская ОШ»

Главной целью работы МБОУ «Саргатская ОШ» в 2023-2024 учебном году являлась подготовка ученика как субъекта учебной, социальной и личной жизнедеятельности, воспитание гуманной, творческой, культурной, саморазвивающейся личности, способной к самореализации имеющегося творческого и интеллектуального потенциала.

Цель: создание условий для предупреждения неуспеваемости, обусловленной различными нарушениями устной и письменной речи.

Исходя из цели, деятельности логопункта определены задачи:

- 1) коррекция нарушений устной и письменной речи учащихся;
- 2) своевременное предупреждение и преодоление неуспеваемости учащихся, обусловленной имеющимися у них отклонениями в речевом развитии,
- 3) оказание консультативной помощи учителям и родителям.

Работа проводилась в соответствии с целями и задачами, представленными в плане, по четырем направлениям:

- Организационному
- Диагностическому
- Коррекционно-развивающему
- Просветительно-профилактическому

Организационное направление.

Целью данного направления являлось создание благоприятных условий для процесса коррекции. В разделе организации и оптимизации учебного процесса был запланирована и выполнена следующая работа: к началу занятий было подготовлено помещение; подобран и систематизирован материал для занятий; дидактический материал пополнен пособиями для индивидуального пользования, подготовлен раздаточный материал для индивидуального пользования. Много времени в этом году заняла работа по методическому обеспечению деятельности логопеда с детьми первых классов, велась работа по систематизации диагностического и программного материала:

- шел подбор и изучение методической литературы для проведения диагностической, консультативной, развивающей и коррекционной работы с учащимися 1-4 классов.

- оформлены диагностические материалы для учащихся, имеющих нарушения чтения и письма.

В сентябре-октябре оформлена документация:

1. Регистрационный журнал обследования устной и письменной речи учащихся.
2. Журнал консультаций.
3. Речевые карты.

4. Исходя из результатов обследования, составлены планы работы на текущий учебный год: планирования для занятий в группах, сформированных по характерам нарушений.

Планирования были проверены и утверждены администрацией школы. Составлено расписание занятий логопеда, также утвержденное администрацией школы.

В течение года работа проводилась в тесном взаимодействии со специалистами школьной ПМПК, педагогами, психологом. На заседаниях ПМПК проходило обсуждение проблем коррекции, выработка единого подхода к коррекционной работе, отслеживание результатов. Проводились консультации с педагогами, посещение уроков с целью наблюдения за детьми логопатами.

В условиях логопедического кабинета МБОУ «Саргатская ОШ» нет возможности для использования компьютерных программ в полной мере. В этом учебном году с целью, повышения эффективности процесса коррекции нарушений языкового и речевого

развития продолжалась работа с использованием ИКТ. Одним из преимуществ специализированных компьютерных средств является то, что они позволяют значительно повысить мотивационную готовность детей к проведению коррекционных занятий путем моделирования коррекционно-развивающей компьютерной среды. В ее рамках ребенок самостоятельно осуществляет свою деятельность, тем самым развивая способность принимать решения, доводить начатое дело до конца. Занятия в иной среде не позволяют достичь желаемого результата. Материально-техническая база логопедического кабинета укомплектована на 70%.

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

1. Планируемый объем работы на 2023-2024 учебный год выполнен.

2. В МБОУ «Саргатская ОШ» в целом созданы условия для процесса коррекции речевых расстройств.

3. Материально-техническая база школьного логопедического кабинета удовлетворяет требованиям «Положения о логопедических пунктах».

4. Ходатайствовать перед администрацией школы об укомплектовании логопедического кабинета средствами ИКТ.

Коррекционно-развивающее направление. Работа по данному направлению осуществлялась с целью коррекции нарушений устной и письменной речи. С 15 сентября начался процесс коррекции устной и письменной речи учащихся в соответствии с расписанием и составом групп.

Планирование коррекционно-развивающей работы осуществлялось на основании данных, полученных в результате диагностики с учетом не только характера речевого дефекта, но и с учетом возраста логопата. Со второго полугодия использованы данные результатов обследования психолога, что позволило оптимизировать процесс коррекции с учетом психологических особенностей логопатов. Соответственно были внесены коррективы в календарно-тематическое планирование, в планы индивидуальной работы. На основе коррекционных программ авторов Л.Н. Ефименковой (представлены в сборнике «Организация и методы коррекционной работы логопеда на школьном логопункте», М., Просвещение, 1991г.); Ястребовой, Бессоновой (представлены в сборнике «Инструктивно-методическое письмо» о работе учителя-логопеда в общеобразовательной школе. М., 1996г.) были составлены рабочие программы для всех классов.

Коррекция проводилась в соответствии с тематическим планированием. Успешно проведена работа с учащимися 1 класса. На конец года по результатам обследования все учащиеся имеют позитивную динамику. В данном случае следует отметить рационально спланированную и проведенную работу с родителями. Их удалось заинтересовать и привлечь к полноценному участию в коррекционном процессе. На конец года данные учащиеся в полном объеме усваивают программу. Два учащихся, поступившие в первый класс с ОНР 3 уровня, оставлен для дальнейшей коррекции письменной речи. Один оставлен для коррекции ФД (дизартрия). Учащиеся с заключением ФФН вышли на хороший уровень, успешно справляются со школьной программой. Учащимся с затянувшейся коррекцией необходима помощь психолога, так как для них характерны быстрая утомляемость, низкая концентрация внимания, небольшой объем памяти, преобладает кратковременная память. Дети часто пропускают занятия по причине болезни. Таким образом, нарушается систематичность в занятиях, и должного эффекта они не оказывают. На конец года по результатам обследования все дети логопаты показали положительную динамику. Данные прилагаются в **таблице 1**

№ п/п	Результат коррекции									
		1 класс	2 класс	3 класс	4 клас с	5 клас с	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	Переведён с хорошим уровнем	0	0	4	0	5	5	6	0	0
2	Выпущено со значительным улучшением	0	0	3	4	0	0	0	6	0
3	Выпущено без положительной динамики	0	0	0	4	2	0	0	6	0
4	Оставлено на дальнейшее обучение	0	1	0	0	0	0	3	0	0
5	Выпущено с хорошим уровнем	0	0	0	0	0	0	0	0	2

Результат коррекции в 2023-2024 уч. году.

Итак, выявлено, что на качество коррекционно-педагогической работы влияет ряд причин:

- Частые пропуски занятий детьми, как по болезни, так и по причине отсутствия контроля со стороны родителей.
- Отсутствие критического отношения к речевым нарушениям, низкая мотивация, как со стороны ребенка, так и со стороны родителей.

Выводы:

1. Задачи коррекционно-развивающего направления решены удовлетворительно.
2. Наблюдается положительная динамика уровня речевого развития учащихся - логопатов.
3. В дальнейшем в процесс коррекции более активно вовлекать специалистов педагогического сопровождения: психолога, социального педагога.

У детей обучения VIII вида встречается ряд проблем, которые затрудняют усвоение материала: особенности эмоционального состояния, особенности мышления, памяти, восприятия и других психических процессов, а так же нежелание учиться. В связи с этим у некоторых детей динамика развития очень низкая. Эти особенности, откладывают отпечаток на работу специалиста, поэтому при планировании работы на следующий учебный год следует так построить свою работу, чтоб привлечь внимание детей, сделать занятия интересными и познавательными, и помимо коррекции речи вести работу по развитию эмоционально-личностной сферы с учетом возрастных и личностных особенностей конкретного класса, конкретного ребенка.

Со всеми учителями, учащиеся которых занимались на логопедических занятиях, велась тесная связь: посещение уроков, постоянное наблюдение за развитием детей, выработка общих требований, соблюдение рекомендаций по исправлению дефекта.

Определены следующие задачи:

1. Продолжить работу над коррекцией нарушений устной и письменной речи учащихся; своевременно предупреждать и преодолевать неуспеваемость учащихся, обусловленную имеющимися у них отклонениями в речевом развитии,
2. Расширить сотрудничество со специалистами школьной ПМПК, родителями.
3. Продолжить работу по распространению знаний о коррекционно-педагогической деятельности среди родителей и педагогов.
4. Продолжить использование ИКТ в коррекционно-просветительской работе.

4.3. Анализ работы учителя-дефектолога в МБОУ «Саргатская ОШ»

Главной целью работы МБОУ «Саргатская ОШ» в 2023-2024 учебном году являлась подготовка ученика как субъекта учебной, социальной и личной жизнедеятельности, воспитание гуманной, творческой, культурной, саморазвивающейся личности, способной к самореализации имеющегося творческого и интеллектуального потенциала.

Цель: создание условий для предупреждения неуспеваемости, обусловленной различными нарушениями устной и письменной речи.

Исходя из цели, деятельности логопункта определены задачи:

- 1) коррекция нарушений устной и письменной речи учащихся;
- 2) своевременное предупреждение и преодоление неуспеваемости учащихся, обусловленной имеющимися у них отклонениями в речевом развитии,
- 3) оказание консультативной помощи учителям и родителям.

Работа проводилась в соответствии с целями и задачами, представленными в плане, по четырем направлениям:

- Организационному
 - Диагностическому
 - Коррекционно-развивающему
 - Просветительно-профилактическому
- Организационное направление.

Целью данного направления являлось создание благоприятных условий для процесса коррекции. В разделе организации и оптимизации учебного процесса был запланирована и выполнена следующая работа: к началу занятий было подготовлено помещение; подобран и систематизирован материал для занятий; дидактический материал пополнен пособиями для индивидуального пользования, подготовлен раздаточный материал для индивидуального пользования. Много времени в этом году заняла работа по методическому обеспечению деятельности логопеда с детьми первых классов, велась работа по систематизации диагностического и программного материала:

- шел подбор и изучение методической литературы для проведения диагностической, консультативной, развивающей и коррекционной работы с учащимися 1-4 классов.
- оформлены диагностические материалы для учащихся, имеющих нарушения чтения и письма.

В сентябре-октябре оформлена документация:

1. Регистрационный журнал обследования устной и письменной речи учащихся.
2. Журнал консультаций.
3. Речевые карты.
4. Исходя из результатов обследования, составлены планы работы на текущий учебный год: планирования для занятий в группах, сформированных по характерам нарушений.

Планирования были проверены и утверждены администрацией школы. Составлено расписание занятий логопеда, также утвержденное администрацией школы.

В течение года работа проводилась в тесном взаимодействии со специалистами школьной ПМПК, педагогами, психологом. На заседаниях ПМПК проходило обсуждение проблем коррекции, выработка единого подхода к коррекционной работе, отслеживание результатов. Проводились консультации с педагогами, посещение уроков с целью наблюдения за детьми логопатами.

В условиях логопедического кабинета МБОУ «Саргатская ОШ» нет возможности для использования компьютерных программ в полной мере. В этом учебном году с целью повышения эффективности процесса коррекции нарушений языкового и речевого развития продолжалась работа с использованием ИКТ. Одним из преимуществ специализированных компьютерных средств является то, что они позволяют значительно повысить мотивационную готовность детей к проведению коррекционных занятий путем моделирования коррекционно-развивающей компьютерной среды. В ее рамках ребенок самостоятельно осуществляет свою деятельность, тем самым развивая способность принимать решения, доводить начатое дело до конца. Занятия в иной среде не позволяют достичь желаемого результата. Материально-техническая база логопедического кабинета укомплектована на 70%.

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

1. Планируемый объем работы на 2023-2024 учебный год выполнен.
2. В МБОУ «Саргатская ОШ» в целом созданы условия для процесса коррекции речевых расстройств.
3. Материально-техническая база школьного логопедического кабинета удовлетворяет требованиям «Положения о логопедических пунктах».
4. Ходатайствовать перед администрацией школы об укомплектовании логопедического кабинета средствами ИКТ.

Коррекционно-развивающее направление. Работа по данному направлению осуществлялась с целью коррекции нарушений устной и письменной речи. С 15 сентября начался процесс коррекции устной и письменной речи учащихся в соответствии с расписанием и составом групп.

Планирование коррекционно-развивающей работы осуществлялось на основании данных, полученных в результате диагностики с учетом не только характера речевого дефекта, но и с учетом возраста логопата. Со второго полугодия использованы данные результатов обследования психолога, что позволило оптимизировать процесс коррекции с учетом психологических особенностей логопатов. Соответственно были внесены коррективы в календарно-тематическое планирование, в планы индивидуальной работы. На основе коррекционных программ авторов Л.Н. Ефименковой (представлены в сборнике «Организация и методы коррекционной работы логопеда на школьном логопункте», М., Просвещение, 1991г.); Ястребовой, Бессоновой (представлены в сборнике «Инструктивно-методическое письмо» о работе учителя-логопеда в общеобразовательной школе. М., 1996г.) были составлены рабочие программы для всех классов.

Коррекция проводилась в соответствии с тематическим планированием. Успешно проведена работа с учащимися 1 класса. На конец года по результатам обследования все учащиеся имеют позитивную динамику. В данном случае следует отметить рационально спланированную и проведенную работу с родителями. Их удалось заинтересовать и привлечь к полноценному участию в коррекционном процессе. На конец года данные учащиеся в полном объеме усваивают программу. Два учащихся, поступившие в первый класс с ОНР 3 уровня, оставлен для дальнейшей коррекции письменной речи. Один оставлен для коррекции ФД (дисартрия). Учащиеся с заключением ФФН вышли на хороший уровень, успешно справляются со школьной программой. Учащимся с затянувшейся коррекцией необходима помощь психолога, так как для них характерны

быстрая утомляемость, низкая концентрация внимания, небольшой объем памяти, преобладает кратковременная память. Дети часто пропускают занятия по причине болезни. Таким образом, нарушается систематичность в занятиях, и должного эффекта они не оказывают. На конец года по результатам обследования все дети логопаты показали положительную динамику. Данные прилагаются в **таблице 1**

№ п/п	Результат коррекции									
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	Переведён с хорошим уровнем	0	0	4	0	5	5	6	0	0
2	Выпущено со значительным улучшением	0	0	3	4	0	0	0	6	0
3	Выпущено без положительной динамики	0	0	0	4	2	0	0	6	0
4	Оставлено на дальнейшее обучение	0	1	0	0	0	0	3	0	0
5	Выпущено с хорошим уровнем	0	0	0	0	0	0	0	0	2

Результат коррекции в 2023- 2024 уч. году.

Итак, выявлено, что на качество коррекционно-педагогической работы влияет ряд причин:

- Частые пропуски занятий детьми, как по болезни, так и по причине отсутствия контроля со стороны родителей.
- Отсутствие критического отношения к речевым нарушениям, низкая мотивация, как со стороны ребенка, так и со стороны родителей.

Выводы:

1. Задачи коррекционно-развивающего направления решены удовлетворительно.
2. Наблюдается положительная динамика уровня речевого развития учащихся - логопатов.
3. В дальнейшем в процесс коррекции более активно вовлекать специалистов педагогического сопровождения: психолога, социального педагога.

У детей обучения VIII вида встречается ряд проблем, которые затрудняют усвоение материала: особенности эмоционального состояния, особенности мышления, памяти, восприятия и других психических процессов, а так же нежелание учиться. В связи с этим у некоторых детей динамика развития очень низкая. Эти особенности, откладывают отпечаток на работу специалиста, поэтому при планировании работы на следующий учебный год следует так построить свою работу, чтоб привлечь внимание детей, сделать занятия интересными и познавательными, и помимо коррекции речи вести работу по развитию эмоционально-личностной сферы с учетом возрастных и личностных особенностей конкретного класса, конкретного ребенка.

Со всеми учителями, учащиеся которых занимались на логопедических занятиях, велась тесная связь: посещение уроков, постоянное наблюдение за развитием детей, вырабатывание общих требований, соблюдение рекомендаций по исправлению дефекта.

Определены следующие задачи:

1. Продолжить работу над коррекцией нарушений устной и письменной речи учащихся; своевременно предупреждать и преодолевать неуспеваемость учащихся, обусловленную имеющимися у них отклонениями в речевом развитии,
2. Расширить сотрудничество со специалистами школьной ПМПК, родителями.
3. Продолжить работу по распространению знаний о коррекционно-педагогической деятельности среди родителей и педагогов.
4. Продолжить использование ИКТ в коррекционно-просветительской работе.

4.4. Анализ работы социального педагога в МБОУ «Саргатская ОШ»

В течение 2023-2024 учебного года социально-педагогическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы.

Основные цели и задачи работы социального педагога на 2023- 2024 учебный год:

Цель: социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование на основе общечеловеческих ценностей, формирование у них соответствующих ценностных ориентаций.

Задачи работы:

1. Обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних.
2. Комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений подростков, их социальная реабилитация в современном обществе.
3. Своевременное оказание социальной помощи, поддержка учащихся и их семей, оказавшихся в ТЖС, а также социальная защита детей с ОВЗ и детей, находящихся под опекой.
4. Организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ;
5. Развитие системы организованного досуга и отдыха детей «группы риска» в каникулярное время
6. Продолжить профилактическую работу по предупреждению правонарушений, наркомании, алкоголизма среди детей и подростков;

Для реализации поставленных задач на 2023-2024 учебном году предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Механизмы реализации плана:

1. Анкетирование, тестирование, собеседования.
2. Индивидуальные беседы с детьми состоящим на учете в ВШУ и «группы риска» и родителями;
3. Работа Совета по профилактике правонарушений;
4. Работа ЗОЖ;
5. Проведение акций за здоровый образ жизни
6. Совместные действия с общественными организациями ПДН и КДН.
7. Выходы на допросы учащихся МБОУ «Саргатская ОШ» в следственный комитет.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствуется:

- Конституцией РФ, общепризнанными нормами международного права,
- Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних,
- Федеральным Законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,
- Устав МБОУ «Саргатская ОШ»

В течение учебного года поддерживала тесные связи с родителями, изучала социальные проблемы учеников, вела учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, осуществляла социальную защиту детей из семей «группы риска»: многодетных; потерявших кормильца; неполных; детей-инвалидов; малоимущих, состоящих на учете в ПДН, консультировала классных руководителей, выступала на классных родительских собраниях.

Осуществляла контроль за сохранением здоровья учащихся и формированию у них культуры здоровья.

Основная работа ведется по профилактике правонарушений, выявлению учащихся, относящихся к «группе риска». К категории детей «группы риска» относятся дети, склонные к правонарушениям, часто остающиеся без должного внимания родителей, не умеющие или не желающие подчиняться общепринятым нормам и правилам.

В первой декаде сентября уточнены и согласованы списки детей, находящихся на ВШУ с прошлого учебного года. На начало 2023-2024 учебного года на ВШУ состояло 7 учащихся, которые нуждаются в индивидуальном внимании и контроле в наибольшей степени. Для них разработаны индивидуальные планы по коррекционной и профилактической работе, а для учащихся из семей СОП (состоящих на учете в КДН и ЗП) разработаны и реализуются межведомственные индивидуальные программы реабилитации.

На конец учебного года на внутришкольном учете состоят 4 учащихся. В течение учебного года с положительной динамикой снято 3 учащихся.

Деятельность с учащимися «группы риска» организована в соответствии с планом работы социального педагога. Взаимодействие социального педагога и психолога с учащимися носит индивидуальный характер.

С вышеуказанным учащимся в течение 2023-2024 учебного года проведена следующая индивидуальная профилактическая работа:

1. Профилактические беседы с социальным педагогом.
2. Профилактические беседы с классным руководителем.
3. Профилактические беседы с инспектором по делам несовершеннолетних ПДН
4. Привлечение к общественной жизни класса и школы.
5. Вовлечение в секции и кружки школы.

С учащимися постоянно велась социально - педагогическая и коррекционная работа социальным педагогом и классными руководителями. Со всеми учащимися велась профилактическая работа. В свободное время ребята занимаются в секциях и кружках.

В начале учебного года социальным педагогом совместно с классными руководителями 1-9 классов был проведен мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого были заполнены социальные паспорта классов, которые были обработаны и проанализированы.

По итогам анализа составлен социальный паспорт школы, где отчетливо видно какое количество детей из социально незащищенных слоев населения учится в том или ином классе.

В течение учебного года проводился учет и ежедневный контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий учащихся. Выяснялись причины отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель выходили по месту жительства учащегося. С родителями проводилась профилактическая работа: беседы, консультации. В течение года были обследованы ЖБУ и проведены беседы с семьями.

Социальным педагогом в течение учебного года и во время посещений на дому, проводились беседы с родителями, в которых неоднократно разъяснялись права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно выполнять домашнее задание, как поощрять и наказывать ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

С целью профориентации учащихся в 2023-2024 учебном году 194 обучающихся, являются участниками проекта «Билет в будущее», эти несовершеннолетние прошли онлайн тестирования, профпробы, экскурсии. Были организованы выезды на профпробы в средне специальные учебные заведения города Омска и р.п. Саргатское, наши учащиеся побывали на интерактивной выставке «Лаборатория будущего», которая организована на базе исторического парка «Россия – моя история», на предприятие «Орбита Титана».

В течение отчетного периода проводились и индивидуальные и групповые беседы, имеющие профилактическую направленность: «Мои права и обязанности», «Я живу среди людей, а это значит....», «Правила поведения в школе и не только», «Вредные привычки и их негативные последствия на здоровье», «Административная и уголовная ответственность»; «Ответственность за проступки»; «Культура поведения в общественных местах»; «Профилактика вредных привычек»; «Отношения с одноклассниками. Правила поведения в школе», «Культура общения в социальных сетях» и д.р.

В соответствии с Постановлением 159-п от 03.06.2020года «Об утверждении Порядка выплаты денежной компенсации за обеспечение бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в бюджетных общеобразовательных организациях Саргатского муниципального района Омской области» 33 учащимся МБОУ «Саргатская ОШ» оформлена и назначена данная компенсация; 6 учащимся предоставляется организованное горячее питание (либо возмещения стоимости горячего питания) за счет средств субсидии на организацию горячего питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях Саргатского муниципального района Омской области, 2 учащимся оформлена компенсация затрат на питание одному из родителей (законных представителей) ребенка-инвалида, обучение которого по образовательным программам начального общего образования, образовательным программам основного общего образования осуществляется в муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории Омской области.

В течение года осуществлялась работа в базе ОВЗ и БД ПУ, вносились корректировки в общие сведения и личные дела учащихся, состоящих в данной базе.

Анализируя проделанную работу и результаты мониторингов можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2024-2025 учебный год социальным педагогом выполнены.

2. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

4. Количество детей из числа «группы риска» и учащихся, состоящих на внутришкольном учете 4. Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

выявление неблагополучных семей, способных принять социально-психологическую помощь, определение причин семейного неблагополучия, планирование и проведение с ними работы;

продолжение работы с учащимися по повышению социального статуса ребенка из неблагополучной семьи;

содействие созданию в школе обстановки психологического комфорта и безопасности личности учащегося;

помощь в решении личностных трудностей и проблем социализации, в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками;

· предоставление ребенку реальных возможностей самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности и возможности (средствами индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы, консультативной помощи);

психологическая помощь в профессиональном самоопределении и профориентации;

профилактика учебной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;

Рекомендации:

1. Усилить связь классного руководителя с родительской общественностью для выявления учащихся, оказавшихся в ТЖС.

2. Использовать возможности дополнительного образования, спортивных секций, для осуществления занятости учащихся в свободное время.

3. Осуществлять дальнейший контроль посещаемости учебных занятий и успеваемости учащихся «группы риска».

4. Усилить совместное сотрудничество с родителями.

5. Усилить связь с органами профилактики.

4.5. Анализ работы библиотеки МБОУ «Саргатская основная школа»

Краткая справка о библиотеке

Библиотека расположена на первом этаже, в кабинете № 6 образовательного учреждения. Библиотека оборудована книжными шкафами. Читальный зал библиотеки находится в этом же помещении. В читальном зале находятся 5 столов, 9 стульев. Организует работу библиотеки и читального зала один работник – педагог-библиотекарь.

Режим работы библиотеки – с 08.00 до 16.00 ежедневно без перерыва на обед, с двумя выходными днями (суббота, воскресенье), последняя пятница месяца санитарный день. Библиотека работает по плану, утвержденному директором образовательного учреждения.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании детей;
- обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;
- привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- привлечение каждого учащегося к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей.

В библиотеке выделены следующие группы читателей:

- учащиеся школы - 497 человек;
- учителя школы – 41 человек;
- прочие – 10 человека.

Количественный состав групп читателей

Всего обслуживалось 3625 читателей без учета выдачи учебников на учебный год. Число посещений – 3625, объем книговыдачи – 3935 экземпляра: справочная – 255, художественная – 3362, учебная и педагогическая – 318.

Посещаемость

85 % учащихся посещают библиотеку. Постоянными читателями являются учащиеся начальных классов. Регулярно посещали библиотеку учащиеся 1-4 классов и 5-7 классов. По школьной программе по чтению и литературе часто обращались учащиеся 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9 классов. Активно пользовались читальным залом учащиеся 1-2, 6, 8, 9 классов, редко - учащиеся 7 классов.

Фонд

Фонд библиотеки укомплектован справочной, методической литературой для педагогических работников (частично), художественной литературой для детей младшего школьного возраста, среднего школьного возраста, старшего школьного возраста. Книжный фонд библиотеки (с учебниками) составляет 24501 экземпляр. Количество учебников по школе составляет 12519 экземпляров.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- АИС «Книгозаказ» (электронный документ);
- инвентарные книги (9 шт.);
- папка «Акты»;
- журнал движения фонда;
- папка «Копии накладных на учебники»;
- папка «Копии накладных на художественную литературу»;
- книга суммарного учета учебного фонда;
- книга суммарного учета основного фонда;
- читательские формуляры.
- В библиотеке имеется штамп.
- Записи в документах производятся своевременно и аккуратно. Постоянно ведется учет новых поступлений.

Заявка на приобретение учебной литературы на новый 2024-2025 учебный год для учащихся общеобразовательной и коррекционной школы составлена своевременно и утверждена директором школы.

Обслуживание читателей

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, принимают участие в массовых мероприятиях. Заведующая библиотекой постоянно контролирует соблюдение «Правил пользования библиотекой», формирует у читателей навыки независимых библиотечных пользователей. Учащиеся имеют возможность посещать библиотеку ежедневно, чтобы обменять книги для внеклассного и самостоятельного чтения, подготовить материал к уроку (доклад, реферат, сообщение). Задачи, поставленные на учебный год, в полной мере выполнены.

Проведены запланированные мероприятия:

Согласно плану работы библиотеки, регулярно разрабатывались различные тематические выставки, направленные на формирование патриотизма, духовных и общекультурных ценностей. Проводились мероприятия по развитию читательской грамотности, беседы, участия в различных общешкольных, районных и областных литературных конкурсах, таких как «Живая классика», «Манякинские чтения», онлайн-марафоны, библиотечные уроки. Эти и многие другие мероприятия регулярно освещаются на сайте школы во вкладке «Библиотека».

Проблемы библиотеки

Основная проблема библиотеки - слабое финансирование. Книжный фонд библиотеки не обновляется уже на протяжении нескольких лет. Обновленной художественной литературы давно не поступало. Деньги выделяются только на учебную литературу. Детская литература с каждым годом сильнее изнашивается и ветшает. Сохранность учебной литературы: большинство учащихся небрежно относятся к учебникам, не смотря на регулярные беседы и акции по их сохранности. В библиотеке отсутствуют компьютеры, что делает невозможным функционирование ИБЦ. Библиотека в 2023-2024 учебном году принимала участие в подготовке проекта с целью получения гранта для создания информационно-библиотечного центра, но результат пока отрицательный.

4.6. Анализ работы преподавателя-организатора ОБЖ

В данном учебном году были поставлены следующие цель и задачи:

Цель:

– формирование безопасного поведения учащихся в повседневной жизни.

Задачи:

- 1.Формировать у учащихся правильно действовать в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
- 2.Воспитывать патриотические чувства и твердую гражданскую позицию.

По направлению ОБЖ реализуются:

- программы школьного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (учебная деятельность, практика) – с 1-го по 9-е классы.

В течение учебного года работа проводилась по следующим основным направлениям:

- 1.Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Профилактика комплексной безопасности.

Использовались различные формы работы: беседы, инструктажи, практикумы, методическая работа.

1.Гражданско-патриотическое воспитание

В целях развития у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирования профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности в школе функционирует отряд юнармейцев «Спарта», в который входят учащиеся 7,8,9 классов всего 15 человек.

Целью отряда является - воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции и духовно-нравственных ценностей у учащихся.

Направления работы отряда:

- духовно-нравственное;
- историческое;
- гражданско-патриотическое;

В течение учебного года отряд работал согласно разработанному плану.

В течение учебного года члены отряда приняли активное участие в военизированных эстафетах, зарницах, подготовке к празднованию 79-летия Победы в ВОВ, смотрах строя и песни.

2.Профилактика комплексной безопасности

В начале учебного года, по окончании каждой четверти, а также перед праздничными днями и по необходимости проводились инструктажи по комплексной безопасности, которые включали в себя следующие вопросы:

– безопасность в быту, безопасность на льду, безопасность в интернете, правила безопасного поведения в лесу, правила безопасного поведения на водных объектах, правила безопасного поведения в бассейне и аквапарке, правила оказания первой помощи утопающим, безопасность на дороге, антитеррористическая безопасность, пожарная опасность, электробезопасность, о недопущении нахождения учащихся в подвальных и чердачных помещениях, а также нахождения с 22.00 до 06.00 на улице без сопровождения родителя (законного представителя), о запрете употребления алкогольных напитков.

В 2023-2024 учебном году осуществлял обучение и воспитание обучающихся с учётом специфики курсов основ безопасности жизнедеятельности.

Организовывал, планировал и проводил учебные занятия, используя разнообразные формы, приёмы, методы и средства обучения. Организовывал разнообразные виды деятельности обучающихся, ориентируясь на личность обучающихся, развитие мотивации их познавательных интересов, способностей.

В рамках проведения месячника патриотического воспитания проводился смотр строя и песни.

Участвовал в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения. Обеспечивал охрану жизни и здоровья обучающихся, во время образовательного процесса. Осуществлял связь с родителями (лицами их замещающими) по вопросам посещаемости, успеваемости и др. Выполнял правила по охране труда и пожарной безопасности.

Формирование и обеспечение функционирования системы безопасности образовательного учреждения.

Система обеспечения антитеррористической защищенности в образовательном учреждении.

Вся работа по выполнению данных мер строится путем реализации определенных организационных и инженерно-технических мер и мероприятий. Важнейшим из них являются:

- Установление строгого контроля пропуска граждан и автотранспорта, исключение бесконтрольного пребывания на территории посторонних лиц; обеспечение надежного круглосуточного контроля за вносимыми (ввозимыми) грузами и предметами ручной клади.

В данном направлении есть недостатки:

- *допускается пропуск родителей и их несанкционированное пребывание на территории школы. Причин данного серьезного нарушения несколько:*
- Исключение возможности нахождения бесхозных транспортных средств в непосредственной близости и на контролируемой территории.

На контролируемой территории данных ТС нет. Но на стоянках вокруг территории школы возможно нахождение БТС. В данном вопросе нужно быть всем (педагогам, персоналу, охране и т.д.) внимательными и докладывать о случаях нахождения БТС директору и преподавателю ОБЖ.

- Запрещение ведения ремонтных и иных работ организациями, а также рабочими, не имеющими специального разрешения; недопущение проживания лиц, в том

числе осуществляющих строительные работы, ремонтные работы в здании и на территории образовательного учреждения.

При проведении сварочных работ необходимо наличие дополнительных огнетушителей находящихся в шаговой доступности от проведения места работы.

- Обеспечение пожарной безопасности, выявление недостатков в вопросах пожарной безопасности, которыми могут воспользоваться преступные элементы в террористических целях; своевременный вывоз с территории ОУ твердых бытовых отходов;
- Ежедневный предупредительный контроль мест массового нахождения людей (классов, аудиторий, помещений и площадок для проведения занятий, совещаний, собраний, культурно-массовых и спортивных мероприятий), а также подвалов, крыши здания, подсобных помещений, проверка состояния решеток и ограждений.
- Планирование и выполнение работ по инженерно-техническому оборудованию образовательного учреждения.

В МБОУ «Саргатская ОШ» имеется следующее ИТО, необходимое для обеспечения безопасности:

1. Автоматическая система пожарной сигнализации «Сигнал20П», договор 37-ТО от 01.08.2012;
1. Система оповещения людей о пожаре «Сигнал20П», договор 37-ТО от 01.08.2010;
- Постоянное поддержание оперативного взаимодействия с территориальными органами ОВД.

Данное взаимодействие поддерживается. Практически на всех культурно-массовых мероприятиях присутствуют представители ОП «Саргатское». Причем, надо отдать должное, что данная система дежурства отработана хорошо в самих органах ВД, т.к. на крупные мероприятия (последний звонок, новогодние мероприятия и др., представители ОВД присутствуют и без заявок).

Организационно-профилактические мероприятия по предупреждению и противодействию террористическим проявлениям.

Для оказания своевременного противодействия совершению террористического акта, принятию мер защиты образовательного учреждения необходимо заранее предусмотреть организационно-профилактические мероприятия, позволяющие предотвратить или максимально снизить размеры материального ущерба и потери людей в случаях возникновения чрезвычайной ситуации (совершения террористического акта), организованно провести спасательные мероприятия и ликвидацию последствий.

Основными такими мероприятиями являются:

1. Своевременная и полная разработка распорядительных документов, перспективного, годового, месячных планов мероприятий по вопросам обеспечения безопасности, антитеррористической защищенности, противодействия экстримизму соблюдению требований общественного и внутреннего распорядка, поддержанию трудовой дисциплины, периодическое уточнение их в соответствии с изменениями обстоятельств. Для этого в МБОУ «Саргатская ОШ» был создан График проведения антитеррористических инструкций и практических тренировок, по действиям персонала на случай возникновения чрезвычайных ситуаций в МБОУ «Саргатская ОШ» Саргатского муниципального района Омской области на 2023-2024 учебный год от 30 августа 2023 года.

2. Систематический инструктаж работников образовательного учреждения всех уровней, выполнению подписанных им или дополнительно возложенных на них обязанностей в условиях повседневной деятельности и в случае возникновения угрозы, в том числе террористического характера. *Инструктаж по комплексной безопасности был проведен с персоналом всего ОУ в сентябре 2023 года. Необходимо чаще проводить данные занятия. Это также входит в культуру безопасности личности и общества.*

3. Проверка состояния и содержания основных и запасных входов-выходов зданий (помещений), закрепленных за ОУ.

Проверялись постоянно и всегда находятся в состоянии требований Инструкций по ПБ.

4. Систематическое проведение осмотров территории, строений и хозяйственных помещений.

Осмотр производится согласно данному требованию преподавателем ОБЖ, комиссиями ОУ.

5. Исправное содержание ограждений и средств наружного освещения. *Ограждения в исправном состоянии.*

6. Организация контроля пропуска сотрудников, обучающихся, посетителей и других лиц на территорию и в здание учреждения, въезда и выезда автотранспорта, контроля ввозимых грузов.

Сотрудники ОУ постоянно записывают в «Журнал посетителей» всех лиц, пребывающих в ОУ. Контроль въезда и выезда также контролируется сотрудниками, но в течение года был ряд замечаний по данному пункту.

7. Регулярная уборка территории и помещений образовательного учреждения, своевременный вывоз мусора и производственных отходов.

8. Информационное обеспечение персонала и учащихся по вопросам антитеррористической деятельности, оборудование информационных стендов и наглядной агитации.

8. Проведение *объектовых тренировок* по действиям персонала, обучающихся и воспитанников в условиях возникновения чрезвычайной ситуации, в том числе в случае совершения террористического акта. *В 2023-2024 году было проведено 2-е плановые тренировки по эвакуации участников образовательного процесса – в сентябре и мае.*

Обеспечение пожарной безопасности в МБОУ «Саргатская ОШ»

Для создания системы обеспечения пожарной безопасности в образовательном учреждении были проведены следующие основные мероприятия:

- Назначены лица, ответственные за состояние пожарной безопасности на конкретных участках и в помещениях;
- Организовывались инструктажи и дополнительное обучение сотрудников и учащихся для привития им навыков рационального поведения и действий в пожарных ситуациях;
- Установление в образовательном учреждении *противопожарного режима*;
- Проверены огнетушители
- Были проведены 2-е плановые объектовые тренировки по экстренной эвакуации;

- Произведены работы с инженерно-техническими средствами обеспечения пожарной безопасности;
- Постоянно проводились осмотры крыши, подвальных и других вспомогательных помещений, эвакуационных путей и выходов с оформлением актов проверок.

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Для планирования, организации и проведения мероприятий по вопросам гражданской обороны в образовательном учреждении в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 10 июля 1999 года №782 в ГБОУ ЦО №1476 создан штаб (отделы) по делам ГО и ЧС и комиссия по чрезвычайным ситуациям (КЧС).

Разработаны следующие документы:

1. Положение о гражданской обороне объекта, защите работников и обучающихся от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (ГО и ЧС).
2. Должностная инструкция уполномоченного по делам ГО и ЧС, об обеспечении антитеррористической защищенности и безопасности объекта.
3. Состав комиссии по предупреждению и ликвидации ЧС и пожарной безопасности.
4. Положение о комиссии по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пожарной безопасности ЦО.
5. План мероприятий по безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороне и по противодействию проникновения наркотических средств и психотропных веществ.

В целях организации, подготовки и своевременного выполнения мероприятий по ГО в мирное время в МБОУ «Саргатская ОШ» были обеспечены:

- разработка и периодическое уточнение учебного плана ГО;
- проведение мероприятий, направленных на повышение устойчивости функционирования учреждения в военное время;
- создание, оснащение и поддержание в готовности формирований ГО и их подготовку;
- накопление, хранение и поддержание в готовности индивидуальных средств защиты, специального имущества ГО, запасов материально-технических и иных средств – в классах были проведены проверки на наличие ВМП и медицинских аптек;
- обучение по ГО своих сотрудников и учащихся – были проведены тренировки по эвакуации и инструктажи с преподавателями и персоналом, а также занятия по плану предмета ОБЖ;
- организация и поддержание в постоянной готовности системы оповещения;
- создание необходимых условий работникам и учащимся для выполнения ими обязанностей по ГО (в компетенции руководителя ГО).

Основные документы по вопросам ГО, которые разработаны в МБОУ «Саргатская ОШ»:

- План гражданской обороны образовательного учреждения (с приложениями);
- План действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера (с приложениями);
- План основных мероприятий по ГО и ЧС на текущий год;
- План проведения тренировок;
- План эвакуации личного состава;
- План развития и совершенствования учебно-материальной базы по курсу ОБЖ;

Приказ руководителя об организации ГО и защите от ЧС;
Приказ руководителя об итогах обучения постоянного состава в минувшем году и задачах обучения на следующий год с приложениями;
Перечень учебных групп и руководителей занятий на год;
План и тематика подготовки руководителей формирований;
Расписание и тематика занятий по ГО и ЧС с постоянным составом;
Список руководящего состава, учителей 1-4-х классов, классных руководителей, ведущих курс ОБЖ, преподавателей ОБЖ, командиров формирований, подлежащих обучению в учебно-методическом центре по ГО и ЧС на курсах гражданской обороны.

Взаимодействие с компетентными инстанциями по линии гражданской обороны предполагает постоянный рабочий контакт руководства ОУ с муниципальным Управлением ГО и ЧС, участие в проводимых ими сборах и совещаниях, выполнение всех запланированных по линии ГО мероприятий, обучение курсов повышения квалификации

Образовательный процесс по курсу ОБЖ

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

- Оформление кабинета ОБЖ – в рекреации кабинета ОБЖ в этом учебном году были расположены стенды «Дни воинской славы» и «Великие полководцы России»;
- Приобретено большое количество учебной и методической литературы, наглядных пособий, учебных пособий, учебных видеофильмов, мультимедийных носителей информации по разделам курса ОБЖ.

УЧЕБНАЯ РАБОТА

Планирование и проведение учебных занятий по курсу ОБЖ – в 5-9-х классах;

- Составлены и розданы преподавателям предметникам, включенных в интеграционный курс ОБЖ и классным руководителям планирование интегрированного курса ОБЖ;
- Проводились дополнительные занятия с учащимися на классных часах начальной школы:
 - по правилам дорожного движения,
 - пожарной безопасности,
 - правилам поведения в ЧС природного и техногенного характера с учащимися, принимавших участие в слете-соревновании «Школа безопасности» были проведены следующие дополнительные занятия:
 - правилам поведения в автономной ситуации в природных условиях,
 - по оказанию первой доврачебной помощи.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

- разработан тематический план по ОБЖ для 5-9-х классов поурочного планирования;
- разрабатывались внесения изменений и уточнений в документы планирования учебного процесса по курсу ОБЖ;
- разрабатывались методические материалы (разработки, указания, рекомендации, пособия) по разделам курса ОБЖ - были разработаны презентации для проведения уроков;
- разрабатывались тестовые задания для проверки и закрепления знаний учащихся.

-разрабатывались методические пособия «Методика подготовки и проведения военно-спортивных игр, конкурсов, соревнований», в частности Дня защитника Отечества, Дня защиты детей.

Воспитательная работа и внеклассные мероприятия по курсу ОБЖ

Об участии в мероприятиях МБОУ «Саргатская ОШ» в 2023-2024 учебном году

1. *Подготовка команды и участие в смотре-конкурсе строя и песни «Марш Победителей» - район,*

Цели и задачи

Основной целью проведения смотра-конкурса является целенаправленное формирование у молодежи высокой социальной активности и патриотизма, верности своему Отечеству, готовности к защите своей Родины.

Задачи:

- возрождение традиций проведения военно-спортивных игр и соревнований среди молодежи;
- воспитание дисциплинированности, организованности, взаимоуважения и взаимопомощи;
- привитие интереса у школьной молодежи к военной службе.

Организаторы

Управление образования Саргатского муниципального района омской области

Участники

В конкурсе принимали участие учащиеся МБОУ «Саргатская ОШ», «Саргатский лицей», индустриально-педагогический колледж и др.

Численность каждого отряда составляла 10 человек, включая командира отряда.

1. *Участие в соревнованиях по военно-патриотической игре «Зарница».*
2. *Подготовка команды для участия в районной олимпиаде по ПДД и основам медицинской помощи в рамках подготовки команды районного слета «Безопасное колесо».*

3. *Активное участие отряда Юнармия в подготовке к празднования 79 летия Победы в ВОВ.*

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

- Организация досуга детей и подростков
- Пропаганда здорового образа жизни
- Воспитание патриотизма, идеологической направленности
- Воспитание коллективизма
- Воспитание культуры поведения на природе.

Военно-патриотическое воспитание школьников

Цели: привлечения учащихся к деятельности по повышению собственных знаний, самореализации и совершенствованию в области патриотического, военного и правового воспитания.

Задачи:

- формирование у обучающихся чувств гражданственности и патриотизма;
- воспитания национального и гражданского самосознания: потребности в освоении национальной культуры, стремления к приумножению ценностей духовной культуры, участию в культурной жизни общества;

- совершенствованию работы по патриотическому воспитанию детей и молодежи, улучшение военно-спортивной, технической подготовки;
- привлечение внимания к героическому и историческому прошлому народа;
- активация поисковой работы по установлению имен пропавших без вести, приведению в порядок мест захоронения;

Приобщение молодежи к активному участию в работе по оказанию помощи ветеранам ВОВ;

- создание эффективной системы работы по профилактике преступлений и правонарушений в молодежной среде – улучшение правового воспитания;
- активизация работы кружков и секций, объединений спортивно-патриотической направленности;
- методическое и информационное обеспечение работы по развитию гражданственности, духовно-нравственному, социально-политическому и патриотическому становлению молодежи.

На основании:

- ФЗ «Об общественных объединениях»
- ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
- Постановление Правительства РФ «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2012-2017 годы»;
- Приказ Министра Обороны РФ и Министра образования РФ от 24.02.2010 №19/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в общеобразовательном учреждении»;
- ФЗ от 25 июня 2002 года №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»
- ФЗ от 24 июля 1998 года №124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями от 20 июня 2000 года, 22 августа, 21 декабря 2004 года, 30, 30 июня 2007 года, 23 июля 2008 г., 28 апреля, 3 июня 2009 г.);
- Постановление Правительства РФ №551 от 24.06.2000 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»;
- Постановление Правительства Москвы от 05.10.2010г. №882-ПП «О комплексной городской профилактике правонарушений»;

В ОУ создан:

- План основных мероприятий по военно-патриотическому воспитанию обучающихся на 2023-2024 учебный год;
- циклограмма мероприятий по патриотическому воспитанию;
- примерные мероприятия по реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2018-2024 годы»;
- План мероприятий по совершенствованию допризывной подготовки молодежи в МБОУ «Саргатская ОШ» на 2023-2024 годы.

**Перечень учебного и материально-технического имущества (снаряжения),
находящегося в пользовании МБОУ «Саргатская ОШ»**

ТСО

•	Телевизор
•	Видеопроектор
•	Компьютер
•	Сетевой фильтр Pilot

•	Сканер
•	Лазерный принтер
•	Экран на стене
•	Громкоговорящий усилитель

СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ ДЫХАНИЯ И КОЖИ

№ П/П	НАЗВАНИЕ	Количество (штук)	Примечание
5	Противогазы «ГП-7»	20	Ср.защ.

МЕДИЦИНСКИЕ СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ

№ П/П	НАЗВАНИЕ	Количество (штук)	Примечание
1.	Медицинская войсковая аптечка	1	Уч пос.
2.	Комплект шин транспортных складных (взрослый) «КШТСв-НН»	1	Уч пос.
3.	Медицинская аптечка «ГАЛО»	8	Уч пос.
4.	Автомобильная аптечка	1	Уч пос.
5.	Кровоостанавливающие жгуты	2	Уч пос.
6.	Пакет перевязочный индивидуальный «ППИ»	5	Нагляд. пособ.
7.	Медицинская аптечка «АИ-2»	12	Нагляд. Пособ

СРЕДСТВА ХИМИЧЕСКОЙ РАЗВЕДКИ

№ П/П	НАЗВАНИЕ	Количество (штук)	Примечание
1.	Комплект плакатов Действия населения при авариях и катастрофах	10	Правила безопасности
2.	Комплект плакатов Действия населения при стихийных бедствиях	10	Правила безопасности
3.	Комплект плакатов Средства защиты органов дыхания	10	Правила безопасности
4.	Комплект плакатов Умей действовать при пожаре	10	Правила безопасности
5.	Комплект плакатов Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях	10	Правила безопасности
6.	Комплект плакатов Уголок гражданской защиты	10	Правила безопасности
7.	Комплект плакатов «ПМП экс» - «Первая реанимационная и первая медицинская помощь»	10	Правила безопасности
8.	Комплект плакатов Терроризм - угроза обществу	10	Правила безопасности
9.	Комплект плакатов «К-р» компьютер и безопасность	10	Правила безопасности
10.	Комплект плакатов Защитные сооружения	10	Правила безопасности
11.	Комплект плакатов Приборы радиационной, химической разведки и контроля	24	Правила безопасности

	радиоактивного облучения		
12.	Комплект плакатов – «Первая медицинская помощь при ЧС»	10	Правила безопасности
13.	Комплект плакатов «Пожар в учебном заведении»	10	Правила безопасности
14.	Комплект плакатов «Умей действовать при пожаре»	10	Правила безопасности
15.	Комплект плакатов «Детям о правилах пожарной безопасности»	10	Правила безопасности
67.	Стенд «Первая медицинская помощь»	3	Правила безопасности
17.	Стенд «Терроризм»	2	Правила безопасности
18.	«Дорожные знаки»	2	Правила безопасности

№ П/П	НАЗВАНИЕ	Количество (штук)	Примечание
1.	Винтовка пневматическая МП-512(ИЖ-38)	1	1
2.	Пульки для винтовки пневматической ИЖ-38С	1 * 200	200

2023-2024 учебный год можно считать успешным в области военно-патриотического и гражданского воспитания обучающихся в МБОУ «Саргатская ОШ».

Такие результаты возможны, благодаря, слаженной работы руководителя, администрации и учителей. Очевидно, заметен вектор поворота руководства государства, руководителей муниципалитета, управления образования в направлении воспитания подрастающего поколения в духе любви к своей Родине и историческому прошлому государства.

5. ВЫВОД ПО ИТОГАМ АНАЛИЗА РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2023/24 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель работы школы в 2023–2024 учебном году: сформировать единое образовательное пространство, повысить информационную безопасность обучающихся, сформировать у них представление о важности профессии педагога, ее особом статусе.

Для достижения цели были определены следующие задачи:

- совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства;
- повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- совершенствование форм и методов обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- проведение мероприятий, направленных на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;

- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- совершенствование механизмов просвещения обучающихся о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников.

Вывод: цель работы школы была достигнута в полном объеме, поставленные задачи были реализованы.

5.1. Цели и задачи на 2024/25 учебный год

Цель работы школы в 2024/25 учебном году: сформировать единое образовательное пространство, сформировать у обучающихся представление о важности семьи.

ЗАДАЧИ:

Для достижения намеченных целей перед школой стоят следующие приоритетные задачи:

- совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП и ФГОС общего образования;
- использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства;
- совершенствование механизмов просвещения обучающихся о важности труда, значимости семьи;
- создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся.