

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Саргатская основная школа»  
(МБОУ «Саргатская ОШ»)

СОГЛАСОВАНО

И.О. начальника Управления образования

Саргатского муниципального района

Омской области

И.В. Гайдоевко

« 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Саргатская ОШ»

Т.В.Лаврентьева

28 марта 2023 г.



**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Саргатская основная школа» за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Саргатская основная школа»
Руководитель	Лаврентьева Татьяна Владимировна
Адрес организации	646400, Омская область, р.п.Саргатское, ул.Худенко, 67
Телефон, факс	+7 38178 21 041
Адрес электронной почты	moysargatskaiooh@mail.ru
Учредитель	Управления образования администрации Саргатского муниципального района Омской области
Дата создания	1950 год
Лицензия	№ 96-п от 17 апреля 2014 года 55Л101 № 0000553
Свидетельство о государственной аккредитации	от15.09.2016 №№ 75-п 55А01 № 0001269

МБОУ «Саргатская ОШ» (далее — Школа): школа расположена на территории Саргатского района Омской области в центре по улице Худенко р.п. Саргатское. Районный центр расположен в 107 км от областного центра (г. Омск). В школе обучается 478 обучающихся, родители которых: рабочие – 39%, служащие – 35%, предприниматели – 5%, пенсионеры – 2%, безработные – 19%. Неоднороден состав семей и по материальному благополучию: многодетные - 20%, малообеспеченные – 16%, неблагополучные – 1%, опекаемые – 3%.

По состоянию здоровья обучающиеся относятся к 3-м диспансерным группам:

- 1 группа (практически здоровые дети) составляет 15%;
- 2 группа (дети с небольшими отклонениями в здоровье) - 60 %;
- 3 группа (дети, имеющие хроническую патологию) - 25 %.

Обучающиеся 2 и 3 диспансерных групп постоянно находятся под наблюдением медицинского работника.

Школа расположена в районном центре, что обуславливает развитую инфраструктуру. В микрорайоне находится кинотеатр, музей, музыкальная школа, Дом

детского творчества, спортивная школа, районная библиотека, индустриально-педагогический колледж, больница.

Кружки, предлагаемые обучающимся, бесплатны, поэтому все имеют возможность их посещать. В современных условиях возрастает роль школы в организации досуга детей.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-8-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 5 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, позволяющие реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Классные руководители работают по самообразованию и совершенствуют свои профессиональные навыки по следующим темам: «Личностно-деятельностный подход к воспитанию детей как условие повышения эффективности воспитательного процесса»,

«Формирование нравственных качеств путем сплочения коллектива учащихся», «Роль классного руководителя в сплочении классного коллектива через совместную деятельность с учащимися и родителями», «Сплочение детского коллектива, развитие ученического самоуправления», «Роль классного руководителя в организации деятельности ученического коллектива, развитие инициативы и самостоятельности учащихся», «Формирование навыков здорового образа жизни у школьников», «Нормы и правила межличностного общения» и др.

К сожалению, отмечается недостаточность повышения квалификации педагогов как классных руководителей.

Педагоги – классные руководители используют в своей работе многообразные формы: театрализованные праздники, классные часы, диспуты, встречи с известными людьми, конкурсы, выставки, смотры, вечера, тематические недели, субботник, акции, десанты, экскурсии, поездки и др.

Особое внимание уделяется профилактической работе. Каждый классный руководитель спланировал данную работу и добивается поставленных цели и задач.

Результаты проделанной работы педагоги хранят в папке классного руководителя.

По результатам ВШК серьезных замечаний не отмечено. Руководители со своей работой справляются, документацию ведут в соответствии с требованиями. Классные часы проводятся систематически и в соответствии с планом работы, поставленных целей и задач классные руководители достигают в полном объеме.

Организация работы с родителями (законными представителями) позволяет установить и реализовать цели воспитания и обучения школьников. Тесное сотрудничество позволяет выявить и решить проблемы широкого спектра. Расширяется родительская инициатива, происходит более массовое включение родителей как носителей значимой для участников информации в продуктивный диалог. При активном взаимодействии происходит более заинтересованное участие родителей в урегулировании процесса управления школой.

Работа с родителями реализуется через:

- организацию работы с родителями (планирование, проведение тематических родительских собраний, тренингов, семинаров, заседаний...);
- проведение индивидуальных консультаций для родителей по вопросам обучения и воспитания учеников;
- организация взаимодействия со специалистами (педагог-психолог, педагог-организатор, администрация);
- проведение педагогической диагностики.

В школе работают два детских общественных объединения «Радуга – дуга» в начальном звене и ШДР «МИР» в старшем.

Работа в детской организации «Радуга – дуга» в 2022-2023 учебном году велась в соответствии с поставленными целями и задачами.

Работали над формированием нравственно-экологической культуры школьников, культуры общения, культуры труда, воспитание этического и эстетического вкуса. Развивали творческие способности учащихся, учебных, нравственных, интеллектуальных качеств личности, направленные на личностно-ориентированную модель.

Все поставленные задачи были направлены на решение определенных целей, достижение которых в немалой степени содействовало проведение мероприятий различных направлений.

Дети были охвачены разнообразными видами внеурочной деятельности через кружки, клубы, объединения учащихся по интересам. Большое количество детей занималось спортивно и культурно-массовой деятельностью.

Много внимания уделялось активу организации, где решались рабочие вопросы по разработке внеклассных мероприятий, обсуждение планов на неделю и более длительные сроки. Каждый понедельник проводились рабочие линейки, где дети получали информацию о предстоящем плане работы и отчитывались по дежурству.

В течение года были проведены конкурсы «Ученик года - 2023».

Работая в патриотическом направлении, были проведены следующие мероприятия: экскурсии в зал боевой славы. В ходе месячника были проведены классные часы «Дорога жизни», «Час мужества пробил на наших часах». Общешкольная игра «Один день из жизни солдата», конкурсы плакатов и рисунков «Дети рисуют Победу», видео-поздравление ветеранов «Спасибо деду за Победу», акция «Блокадный хлеб», «Лыжня

России – 2023», всероссийская массовая лыжная гонка, классные часы, посвященные Дню вывода войск из Афганистана, конкурс патриотической песни «О героях былых времен», конкурс плакатов и стенгазет ко Дню Защитника Отечества, конкурс «Смотр строя и песни», посвященный Дню защитника Отечества, классные часы «А ну ка мальчики». А также в школе созданы два патриотических объединения «Юнармия» для 5-9 классов и «Звезда» для 1-4 классов.

В течение года велась акция «Забота». Дети 3-9 классов оказывали посильную помощь труженикам тыла. В течение года проводились мероприятия, которые стали традиционными в нашей школе: День знаний, День учителя, 8 Марта, Осенний бал, Последний звонок.

Особенно хочется отметить проведение новогодних утренников. Театрализованное представление было подготовлено старшей вожатой и ребятами ШДР «МИР». К празднованию Нового года были объявлены следующие конкурсы:

- на лучший новогодний рисунок «С Новым годом!»;
- на лучшее оформление класса.

Была организована работа мастерской «Команда Деда Мороза».

Члены организации вместе с классными руководителями приняли активное участие в этих конкурсах, и лучшие работы были поощрены сладкими призами и сувенирами.

В течение года в школе проходили конкурсы рисунков на тему «Мы не хотим войны», «С весенним женским днем!», «Просторы космоса». Также, кроме школьных, члены организации принимали участие в районных и областных конкурсах: «Мой родной поселок», «Безопасный интернет», «С чего начинается Родина», конкурс открыток к 8 марта, конкурс новогодних открыток и многое другое.

В течение года велась работа в направлении трудового, экологического и физического воспитания. Проводились всевозможные трудовые десанты по школе и вне школы: генеральные уборки, участие в субботниках, озеленение.

В рамках экологического воспитания традиционным является сбор макулатуры. Ребята участвовали в операциях «Кормушка», «Скворечник». В акциях «Чистый школьный двор», «Голубая лента», «Спешите делать добрые дела».

Для школьной демократической республики «МИР» учебный год, как всегда был насыщен мероприятиями различного характера и уровня.

Работа в детской организации велась в соответствии с планом работы организации. Кроме того ребята организации принимали активное участие в незапланированных мероприятиях районного масштаба. Парламент школы совместно с вожатой и классными руководителями организовывали и проводили все школьные мероприятия и конкурсы.

В течение года учащиеся школы активно принимали участие в уроках здоровья, в онлайн-уроках по финансовой грамотности, в киноуроках России.

Работа детских общественных объединений и развитие ученического самоуправления признана удовлетворительной.

МБОУ «Саргатская ОШ» реализует дополнительные образовательные программы с целью удовлетворения потребностей детей в самообразовании, разностороннего развития личности ребенка, создания условий для ее реализации, формирования человека и гражданина, интегрированного в современное общество.

Занятость обучающихся в системе дополнительного образования за 3 года.

Уч. год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Кол-во обучающихся	464	510	510
Школьные кружки	99%	100%	100%
РДК	3%	5%	10%
Школа искусств	22%	33%	40%
Спорт. школа	47%	50%	55%
ЦДТ	24%	45%	60%

Анализ занятости обучающихся в системе дополнительного образования за 3 года показал, что 100 % учащихся 1-9 классов охвачены системой дополнительного образования.

Количество школьников, участвующих в творческих конкурсах, смотрах, акциях, спортивных соревнованиях за 4 года.

Год	Творческие конкурсы, смотры, акции	Спортивные соревнования
2019-2020	359 (84%)	368 (86%)
2020-2021	374 (85%)	380 (87%)
2021-2022	486 (100%)	400 (82%)
2022-2023	510 (100%)	439 (86%)

В течение четырех лет наблюдается рост участия школьного коллектива в творческих конкурсах, акциях, смотрах и спортивных соревнованиях, олимпиадах, телекоммуникационных проектах.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления школы являются Совет школы, общее собрание, педагогический Совет, а также другие формы. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом школы и локальными актами.

- **Совет школы.** Является коллегиальным органом управления школой, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием. Члены Совета школы работают в качестве добровольцев.

- **Общее собрание.** Собирается по мере необходимости, но не реже чем 1-2 раза в год.

- **Педагогический Совет.** Является постоянно действующим органом управления школой для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Решения педагогического Совета реализуются приказами директора школы.

- **Методический совет.** Создается в целях осуществления научно-методической работы в школе.

- Профилактика правонарушений осуществляется **Советом по профилактике** правонарушений и преступлений, который существует на базе школы уже несколько лет. Наша школа ведёт активную профилактическую работу по предупреждению правонарушений и преступлений, по профилактике безнадзорности, социально опасного поведения как среди школьников, так и среди их родителей.

- **Органы ученического самоуправления, ученические организации (объединения):**

- сегодня основной формой организации ученического самоуправления в нашей школе является детская организация «**Радуга**» и школьная демократическая республика **МИР**.

Непосредственное управление школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию **директор школы:** Лаврентьева Татьяна Владимировна.

**Адрес школы:** 646414, Омская область, Саргатский район, р.п. Саргатское, ул. Худенко, 67.

**Телефон:** 8-(38178) 21-041

**Сайт:** <http://ousarg.sarg.obr55.ru/>

**E-mail:** moysargatskaiooh@mail.ru

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- методическое объединение филологов;
- методическое объединение учителей математики, физики и информатики;
- методическое объединение учителей естественно-научного цикла;
- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей физической культуры, ОБЖ, музыки, ИЗО, технологии;
- методическое объединение учителей, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Статистика показателей за 2019–2022 годы

Параметры статистики	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1. Количество обучающихся, на конец учебного года:	461	464	485
1.1. В начальной школе	205	207	209
1.2. В основной школе	200	204	212
1.3. Классы ОВЗ	56	53	64
2. выбытие обучающихся (в течение года)	10	11	8
2.1. Из начальной школы	5	4	1
2.2. Из основной школы	5	7	7
3. Количество обучающихся, прибывших в школу в течение года.	10	13	14
4. Не получили аттестаты об основном образовании	-	-	
5. Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность	6	16	5
5.1. В начальной школе	6 Саак В. 2а Заврачева А. 2б Носков С. 2б Литвинов Е. 3а Пономарев Д. 4б Сербин С. 4б  <i>Оставлены на повторное обучение по заявлению родителей:</i> Крюков В. 1б Бушуева В. 1б Бакланов В. 1б Саак В. 2а Заврачева А. 2б Пономарев Д. 4б Сербин С. 4б	14 Адамович А., 2б Плесовских М., 2б Уфимцев Н., 2б Шлейгер С., 2б Литвинов Е. ,3а Ерёмина Снежана, 3б Пинчуков Вячеслав, 3б Розин Антон, 3б Антонова Е., 3б Тарбакова А., 3б Хохлова Екатерина, 4а Сербин Александр, 4а <i>Оставлены на повторное обучение по заявлению</i>	2 Миляев Константин, 2б Пинчуков Вячеслав, 3б

Параметры статистики	2019-2020	2020-2021	2021-2022
		<i>родителей:</i> Пархоменко Ольга, 4а	
5.2. в основной школе		2 Латашевский А., 6а Лизогуб И., 6а	3 Рудиков Константин, 5а Латашевский Артём, 7а Анциферов Артём, 8а
5.3 по адаптированным основным общеобразовательным программам	1 Сак Рэмбл 3 класс	0	0
6. Количество обучающихся, окончивших школу с аттестатами особого образца.	1 Григорьева П., 9б	0	1 Шалабанова Кристина, 9а
7. Количество обучающихся, выпускников основной школы поступивших в колледж	47%	42%	27%
8. Количество выпускников основной школы, продолживших обучение в 10 классе.	53%	48%	73%

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### *Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году*

Класс	Ученики										С р. ба лл	Об щи й % кач. зн.	Об щи й СО У (%)	
	Всего	Отличники			Хороши сты		Успева ющие		Неуспевающие					
		Все го	%	ФИО	Вс его	%	Вс его	%	Вс его	%				ФИО
2	4	0	0		0	0	4	100	0	0		3,69	0	55,52
2А	27	8	29,63	Козлова А. Косенчук М. Моор З. Обрывалина Ю. Сорочинская А. Шабунин И. Шарапов А. Шваб Д.	12	44,45	7	25,92	0	0		4,57	74,07	85,22



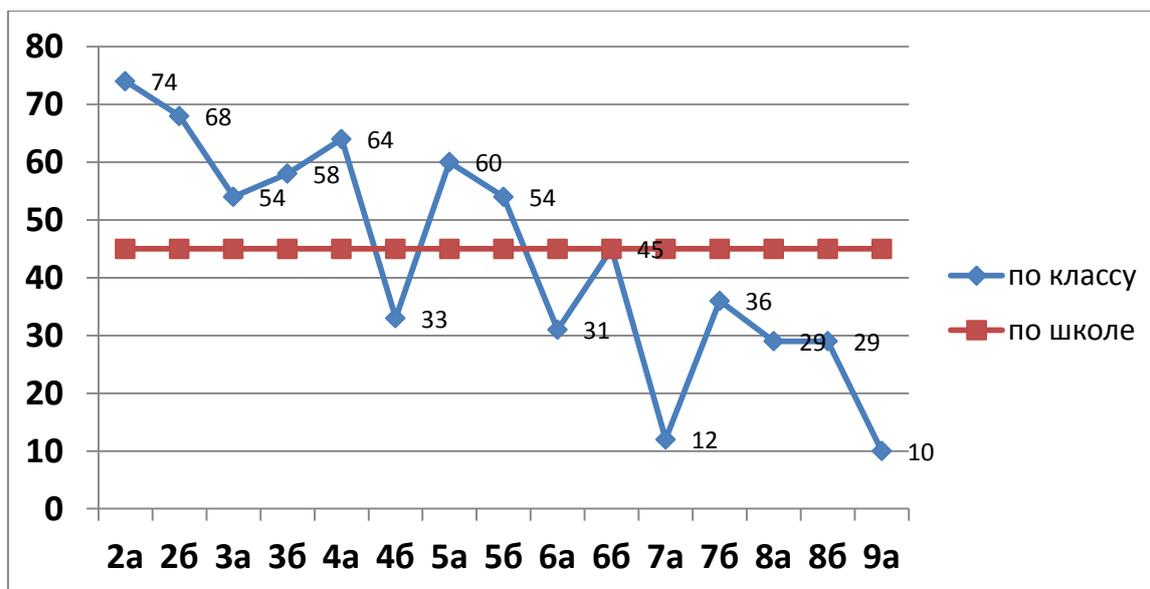
		о			ег о		ег о		ег о				Ч. зн.	(%)
5	9	0			3									
			0			33,33	4	44,44	0	0			4,02	66,22
5А	25	2		Затулыви тер С. Мубарак шин Е.	13						Рудик ов К.			
			8			52	9	36	1	4			4,3	60
5Б	24	3		Ефимова К. Кобенко Е. Сергиенк о М.	10									
			12,5			41,67	11	45,83	0	0			4,22	54,17
5 Парал лель	58	5			26									
			6,83			42,33	24	42,09	1	1,33			4,18	55,36
6	12	0			2									
			0			16,67	5	41,67	0	0			3,63	28,57
6А	26	0			8									
			0			30,77	18	69,23	0	0			4,03	30,77
6Б	20	1		Ахтичано ва А.	8									
			5			40	11	55	0	0			4,03	67,14
6 Парал лель	58	1			18									
			1,67			29,15	34	55,3	0	0			3,9	62,95
7	2	0			0									
			0			0	1	50	0	0			3,42	48,33
7А	17	0			2									
			0			11,76	14	82,35	1	5,88	Латаш евски й А.		3,6	54,22
7Б	22	0			8									
			0			36,36	14	63,64	0	0			3,84	60,8
7 Парал лель	41	0			10									
			0			16,04	29	65,33	1	1,96			3,62	54,45
8	10	0			0									
			0			0	9	90	0	0			3,68	56,32
8А	24	0			7									
			0			29,17	16	66,67	1	4,17	Анци феров А.		3,78	59,68
													29,17	



4. 5б класс - классный руководитель Гетте Л.И.
5. 6а класс – классный руководитель Москвина Т.В.
6. 6б класс – классный руководитель Смоленцева Н.А.
7. 7б класс - классный руководитель Сакс С.И.
8. 8б класс - классный руководитель Орлянская Н.А.
9. 9а класс – классный руководитель Анохина Н.П.

Качество успеваемости по школе составляет 45%.

Рейтинг классов по качеству успеваемости по итогам 2021-2022 уч.г.:



Самое высокое качество знаний - 74% во 2а классе (Троян Е.В.), 68 % - во 2б (Шаферстова Н.А.), 64% в 4а (Медведева Т.А.). Самое низкое качество знаний – 10% в 9а (Анохина Н.П.), 12 % -в 7а (Пушкарева Н.В.), 29% - 8а (Дизер Т.А.) и 8б (Орлянская Н.А.). Ниже среднего качество знаний в 4б, 6а, 7б классах.

### Сравнительный анализ качества успеваемости

	2019-2020		2020-21		2021-2022	
	успеваем.	качество %	успеваем.	качество %	успеваем.	качество %
1 уровень	91	52	96	61	99	59
2 уровень	99	28	100	30	99	34

Из данных представленных в таблице видно, что на уровне начального общего образования качество знаний, определяемое по количеству успевающих на «4» и «5» снизилось на 2%. Причина в том, что во 2б классе 2 обучающихся по итогам года имеют неудовлетворительные оценки по учебным предметам и в 3б классе один неуспевающий. Они были направлены на ПМПК. Они проходят дополнительные обследования, по результатам которого будет определена их образовательный маршрут. На уровне основного общего образования оно практически в 2 раза ниже, чем на уровне НОО, и колеблется от 29 до 34%. Следует отметить, что на уровне ООО качество знаний имеет тенденцию снижения.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах.

### Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году

	качество знаний по предметам	СОУ	успеваемость	качество знаний по классу
9а	45	53	100	10

#### Результаты итоговой аттестации 9-х классов по русскому языку

Количество "5"	<b>8</b>	<b>27%</b>	Процент качества	80%
Количество "4"	<b>16</b>	<b>53%</b>	Процент успеваемости	100%
Количество "3"	<b>6</b>	<b>20%</b>	Уровень обученности	68%
Количество "2"	<b>0</b>	<b>0%</b>		

#### Результаты итоговой аттестации 9-х классов по математике

Процент качества	<i>Математика</i>	33,3%	Процент успеваемости	
	<i>Алгебра</i>	40,0%		
	<i>Геометрия</i>	26,7%		
Уровень обученности	<i>Математика</i>	44,7%	<i>Математика</i>	96,7%
	<i>Алгебра</i>	46,5%	<i>Алгебра</i>	96,7%
	<i>Геометрия</i>	42,1%	<i>Геометрия</i>	93,3%

#### Результаты итоговой аттестации 9-х классов по физике

Количество "5"	<b>0</b>	<b>0%</b>	Процент качества	0%
Количество "4"	<b>0</b>	<b>0%</b>	Процент успеваемости	100%
Количество "3"	<b>1</b>	<b>100%</b>	Уровень обученности	26%
Количество "2"	<b>0</b>	<b>0%</b>		

#### Результаты итоговой аттестации 9-х классов по биологии

Количество "5"	<b>0</b>	<b>0%</b>	Процент качества	20%
Количество "4"	<b>2</b>	<b>25%</b>	Процент успеваемости	100%
Количество "3"	<b>8</b>	<b>20%</b>	Уровень обученности	42%
Количество "2"	<b>0</b>	<b>75%</b>		

#### Результаты итоговой аттестации 9-х классов по химии

Количество "5"	<b>1</b>	<b>100%</b>	Процент качества	100%
Количество "4"	<b>0</b>	<b>0%</b>	Процент успеваемости	100%
Количество "3"	<b>0</b>	<b>0%</b>	Уровень обученности	100%
Количество "2"	<b>0</b>	<b>0%</b>		

#### Результаты итоговой аттестации 9-х классов по географии

Количество "5"	<b>1</b>	<b>8%</b>	Процент качества	77%
Количество "4"	<b>9</b>	<b>69%</b>	Процент успеваемости	100%
Количество "3"	<b>3</b>	<b>23%</b>	Уровень обученности	60%
Количество "2"	<b>0</b>	<b>0%</b>		

## Результаты итоговой аттестации 9-х классов по информатике

Количество "5"	0	0%	Процент качества	0%
Количество "4"	0	0%	Процент успеваемости	100%
Количество "3"	4	100%	Уровень обученности	36%
Количество "2"	0	0%		

10% обучающихся 9-х классов закончили курс основной общеобразовательной школы на «4» и «5». 2 выпускника получили грамоты за успехи в изучении отдельных предметов.

### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020	38	17	21
2021	41	13	27
2022	30	5	25

Количество выпускников, поступающих в СУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году прирост составил 18% по сравнению с результатами 2021 года.

### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 31 педагог. Из них 4 человека имеет среднее специальное образование, 3 из них обучаются в вузе. В 2022 году

аттестацию прошли 14 человека — 2 на высшую квалификационную категорию и 12 на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека расположена на первом этаже, в кабинете № 6 образовательного учреждения. Библиотека оборудована книжными шкафами. Читальный зал библиотеки находится в этом же помещении. В читальном зале находятся 4 стола, 8 стульев. Организует работу библиотеки и читального зала один работник – педагог-библиотекарь. В библиотеке выделены следующие группы читателей:

- учащиеся школы - 467 человек;
- учителя школы – 36 человек;
- прочие – 24 человека.

Всего обслуживалось 3483 читателя. Число посещений – 3815, объем книговыдачи – 4543 экземпляра: справочная – 263, художественная – 1001, искусство и спорт – 152, детская литература – 2916, прочая – 416

### ***Посещаемость***

93 % учащихся посещают библиотеку. Постоянными читателями являются учащиеся начальных классов. Регулярно посещали библиотеку учащиеся 1-3 классов. По школьной программе по чтению и литературе часто обращались учащиеся 3, 4, 7, 6, 9 классов. Активно пользовались читальным залом учащиеся 3-6, 8, 9 классов, редко - учащиеся 7,8 классов.

### ***Фонд***

Фонд библиотеки укомплектован справочной, методической литературой для педагогических работников (частично), художественной литературой для детей младшего школьного возраста, среднего школьного возраста, старшего школьного возраста. Книжный фонд библиотеки (с учебниками) составляет примерно 22755 экземпляров. Количество учебников по школе составляет 10773 экземпляра.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- инвентарные книги (9 шт.);
- папка «Акты»;
- журнал движения фонда;
- папка «Копии накладных на учебники»;

- папка «Копии накладных на художественную литературу»;
- книга суммарного учета учебного фонда;
- книга суммарного учета основного фонда;
- читательские формуляры;

В библиотеке имеется штамп.

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно. Постоянно ведется учет новых поступлений.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 21 учебный кабинет, 18 из них оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии для мальчиков;

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для четырех кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). В течение 2022 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: в рамках нового проекта «Открытый урок»; уроки «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На первом этаже оборудованы пищеблок, столовая, совмещенная с актовым залом, и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в трех учебных кабинетах установили новую ростовую мебель, приобретено 4 проектора, новая доска, документ камера.

- в столовой заменена система водоотведения, обновлена полностью настенная плитка в варочном цехе, закуплены новые разделочные доски, установлены кондиционеры в варочном цехе и в холодном складе, перед столовой установлен новый проточный водонагреватель и электрополотенце.

С целью предупреждения микротравм отремонтировали напольное покрытие в 3 учебных кабинетах.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

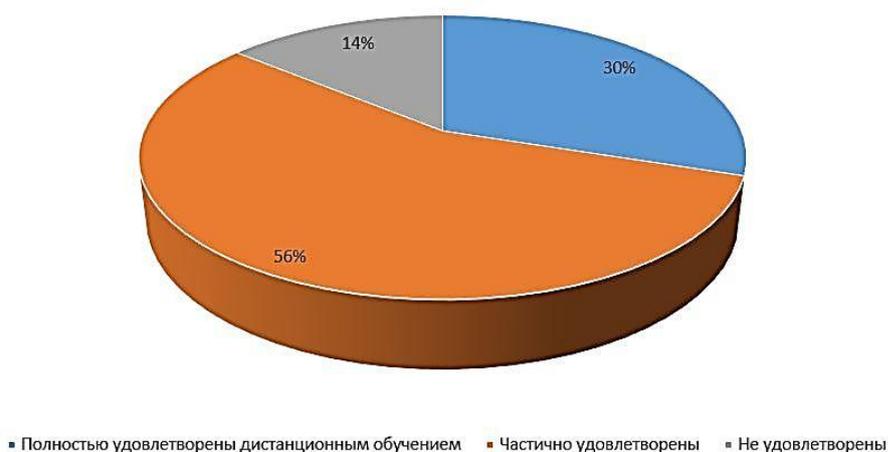
По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 84 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 78 процентов.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной

обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

**Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением**



## **Х. Перспективы и планы развития**

Основные направления развития общеобразовательного учреждения в ближайшей перспективе:

1. реализация требований федеральных государственных стандартов:
  - совершенствование материальной базы в рамках ФГОС;
  - повышение квалификации педагогических кадров;
  - совершенствование системы внеурочной деятельности;
  - реализация программы духовно – нравственного воспитания и развития и программы формирования здорового и безопасного образа жизни.
  - совершенствование системы оценивания учебных достижений школьников.
2. Информатизация учебно-воспитательного процесса:
  - оснащение компьютерной техникой учебных кабинетов;
  - создание электронной базы данных школы;
  - работа электронных дневников и журналов, АИС «Зачисление в школу»; ФИС ФРДО (банк данных аттестатов)
  - работа школьного сайта в соответствии с федеральными требованиями;
  - приобретение оргтехники (копировальной техники, сканеров, многофункционального устройства, проекционной техники, принтеров);
3. Создание комфортной жизненной среды для обучающихся:
  - улучшение материально-технической базы учебных кабинетов;
  - благоустройство территории школы (газоны, клумбы, создание спортивной площадки);
4. Повышение качества предшкольной подготовки:
  - совершенствование работы группы предшкольной подготовки детей дошкольного возраста

5. Воспитание школьников:  
 - совершенствование самоуправления школьников;  
 формирование установок на здоровый образ жизни и активную жизненную позицию

## Приложение

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	511
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	214
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	239
Численность учащихся по адаптированным общеобразовательным	человек	59
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	178 (45%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		15(3%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		2
— высшим педагогическим образованием		29
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		8 (24%)
— первой		25 (74%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (9%)
— больше 30 лет		4 (12%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (9%)
— от 55 лет		4 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (91%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (91%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,137
<i>Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося</i>	<i>единиц</i>	<i>45</i>
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	510(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса	кв. м	5,7

в расчете на одного обучающегося		
----------------------------------	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.