

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Саргатская основная школа»  
(МБОУ «Саргатская ОШ»)

СОГЛАСОВАНО  
И.о. начальника Управления образования  
Саргатского муниципального района  
Омской области  
Л.В. Гайдоевко  
«08» 04. 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Саргатская ОШ»  
Т.В.Лаврентьева  
08 апреля 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 002ACF30E623F200E5A9T2E42B4F6E5A0A  
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «САРГАТСКАЯ  
ОСНОВНАЯ ШКОЛА» САРГАТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
Действителен: с 25.11.2023 по 20.02.2025

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Саргатская основная школа» за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Саргатская основная школа»
Руководитель	Лаврентьева Татьяна Владимировна
Адрес организации	646400, Омская область, р.п.Саргатское, ул.Худенко, 67
Телефон, факс	+7 38178 21 041
Адрес электронной почты	moycargatskaiooh@mail.ru
Учредитель	Управления образования администрации Саргатского муниципального района Омской области
Дата создания	1950 год
Лицензия	№ 96-п от 17 апреля 2014 года 55Л01 № 0000553
Свидетельство о государственной аккредитации	от 15.09.2016 № № 75-п 55А01 № 0001269

МБОУ «Саргатская ОШ» (далее — Школа) расположена на территории Саргатского района Омской области в центре р.п.Саргатское по улице Худенко. Районный центр расположен в 107 км от областного центра (г. Омск). В школе обучается 500 обучающихся, родители которых: рабочие – 39%, служащие – 35%, предприниматели – 5%, пенсионеры – 2%, безработные – 19%. Неоднороден состав семей и по материальному благополучию: многодетные - 20%, малообеспеченные – 16%, неблагополучные – 1%, опекаемые – 3%.

По состоянию здоровья обучающиеся относятся к 3-м диспансерным группам:

- 1 группа (практически здоровые дети) составляет 15%;
- 2 группа (дети с небольшими отклонениями в здоровье) - 60 %;
- 3 группа (дети, имеющие хроническую патологию) - 25 %.

Школа расположена в районном центре, что обуславливает развитую инфраструктуру. В поселке находится кинотеатр, музей, детская школа искусств, центр детского творчества, спортивная школа, районная библиотека, индустриально-педагогический колледж, больница.

Кружки, предлагаемые обучающимся, бесплатны, поэтому все имеют возможность их посещать. В современных условиях возрастает роль школы в организации досуга детей.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО Школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов

соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 7 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

## **Воспитательная работа**

**Главной целью воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году** являлось формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «Саргатская ОШ».

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Омской области, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство»,

- «Самоуправление»,
- «Экскурсии, походы».
- «Школьный урок»,
- «Патриотическое воспитание»,
- «Профорентация»,
- «Школьные медиа»
- «Точка Роста»
- «Работа с родителями».
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Организация предметно-эстетической среды»

### **МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС и отдела безопасности. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана», в экологической акции «Зеленая Россия». В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

- посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
- акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
- «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

Приняли активное участие в акции «Весенняя неделя добра» среди детских добровольческих отрядов.

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия, экологи:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий города (территории школы, близлежащих улиц, парков и др.); оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, участие в работе обществ по защите животных и др.).
- Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!» (посещение ветеранов Великой Отечественной Войны и ветеранов труда).
- Проведение акции «Агентство добрых рук» (организация мастер-классов по полиграфии, изобразительному искусству, декоративно-прикладному искусству и др.)
- Классные встречи с участниками военных событий и локальных воин с рассказами об их участии.
- Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевания ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).
- Проведение акции «Мы рядом с вами»

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций 9 сентября и 12 апреля. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а также были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции).

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы.

Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках военно-патриотического месячника были проведены конкурс Смотр строя песни, конкурс инсценированной песни, конкурсы рисунков и стенгазет, проектных работ.

Участие в акциях:

- Возложение живых цветов к памятникам погибших воинов, воинским обелискам, мемориальным комплексам

- «Поздравление ветеранов»

- Онлайн акция #МойЗащитникОтечества

- Показ патриотических фильмов

- Книжно-иллюстративные выставки в школьной библиотеке

- Библиотечные уроки

- Лекции по духовно-нравственному воспитанию «Любовь к Родине».

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события прошло мероприятие «Один день из жизни солдата».

18 февраля прошел конкурс стихов на военную тематику, посвященный Дню защитника Отечества.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2023 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

С 3 по 8 марта 2023 года учащиеся принимали участие в акциях:

С 3-4.03.2023г. во всех классах проведены: классные часы; оформлен тематический стенд; конкурсы стенгазет, рисунков и проектных работ; конкурс чтецов.

С 14 по 18 марта 2023 года в МБОУ «Саргатская ОШ» прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- ✓ лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;

- ✓ профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов инспектором ПДН;
- ✓ классные часы;
- ✓ конкурс плакатов и рисунков;
- ✓ спортивные мероприятия;
- ✓ родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»
- ✓ акция «Сообща, где торгуют смертью».

В рамках Недели детской и юношеской книги библиотекарем Светланой Викторовной организована выставка книг.

В целях приведения в порядок и улучшения санитарного состояния и поддержания чистоты внутришкольной территории школы и близлежащих улиц с 3 апреля 2023 года по 30 апреля 2023 года проведен месячник по благоустройству и санитарной очистке.

В рамках месячника организованы и проведены мероприятия по санитарной очистке и благоустройству территории школы, а также прилегающих улиц.

Классными руководителями проведена разъяснительная и информационная работа по вопросам проведения месячника и общегородских субботников 14, 21 и 28 апреля.

21 апреля 2023 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 3-9 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы.

Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком.

Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, выщипывали траву, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки.

За пару часов школьная территория и прилегающее к ней футбольное поле преобразились, посвежели.

Субботники учат детей элементарным трудовым навыкам, дисциплинируют их, положительным образом влияют на детей, заставляют задуматься о необходимости соблюдения порядка.

Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

Погожие деньки позволили выполнить все запланированные работы:

- ✓ убраны от заросшей травы и мусора обширные участки, как на пришкольной территории, так и за забором школы;
- ✓ произведена побелка и покраска забора;
- ✓ рыхление земли закрепленных на участках и посадка саженцев.

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

С 1 сентября в нашей школе каждая рабочая линейка начинается с поднятия Флага РФ под гимн Российской Федерации открылась учебная неделя в МБОУ «Саргатская ОШ». Линейка началась в 8:00, на ней присутствовала вся школа с 1 по 9 классы. Право поднять главный символ страны передавалось лучшим ученикам всех классов по очереди, начиная с 4-ых классов и заканчивая 9-ми классами

4 мая 2023 года 44 учащихся нашей школы приняли участие в кроссе Победы. Всего в кроссе приняло участие более 300 учащихся Саргатского района. В командном зачете наша школа заняла 1 место.

Шинкареву Яну — золото;

Старкова Дарья — золото;

Беляеву Варвару — серебро;

Юрлагину Дарью — серебро;

Пушкарева Дарья — серебро;

Пушкарев Валентин — серебро;

Суппес Александр - бронза.

9 мая 2023 года учащиеся МБОУ «Саргатская ОШ» приняли участие в параде Победы. 325 учеников с шарами, цветами пришли на парад.

С 4 по 11 мая в школе прошли тематические классные часы «Омской области — 200 лет». На данном мероприятии педагоги рассказали о истории Омской области, о достопримечательностях области. Ребята с увлечением слушали и в завершении мероприятия приняли участие в викторине, в разгадывании кроссворда.

С 4 по 12 мая учащиеся 4-6 классов приняли участие во Всероссийской патриотической акции «Страна героев». 11 мая 2023 года для обучающихся 5 и 6 классов прошла викторина «Страна героев». 12 мая 2023 года состоялся квест по выставке «Страна героев» для 7-8 классов.

22 мая 2023 года для учащихся 1 и 9 классов Саргатской основной школы прозвенел последний звонок. Выпускники продолжили традицию высадка деревьев в рамках акции «Сад Памяти».

Участие детей и педагогов в мероприятиях различного уровня представлено а Приложении 1.

### **МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»**

Составлены планы ВР во всех классах за 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Поданы заявки почти на все классы в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Международный день распространения грамотности»
- «День памяти жертв фашизма»
- Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- Неделя дорожной безопасности
- Спортивные мероприятия в рамках месячника физкультуры
- Проведение субботников
- Уроки безопасности
- Участие в проекте «Билет в будущее»
- День учителя
- «Золотая осень»
- «День единства народов России»
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- «День правовой помощи детям»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- Акция «Волшебство Новогодней поры»
- Акция «Блокадный хлеб»
- Акция «Неделя памяти»
- Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника отечества и Дню Победы.
- «День птиц»

- «День воды»
  - День космонавтики.
  - «Вахта памяти»
  - Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы посвященные
  - Акции, посвященные 100-летию Пионерской организации
- С 1 сентября каждый понедельник в каждом классе проводились занятия «Разговоры о важном».

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

### **МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 4-9-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся), акций волонтеров,.... Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия. Приняли активное участие во Всемирном дне воды, легкоатлетический кросс ко Дню Победы.

### **МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ»**

Экскурсии в детскую районную библиотеку «Профессия библиотекарь», «Рассказы Е. Чарушина».

В апреле рамках недели «Книжкина неделя» посещения центра детского творчества,

В рамках реализации федерального проекта «Билет в будущее» организованы экскурсии в Исторический парк «Россия - моя история», а также для участия в очном туре игры «Навстречу истории».

В рамках реализации проекта «Культура для школьников» организованы экскурсии в районный дом культуры «Родина» на просмотры фильмов, спектаклей, документальных фильмов «Авария на Чернобыльской АЭС»...

В День гражданской обороны посетили ОМВД России по Саргатскому району, где сотрудники провели экскурсию по части. Посещение 55 пожарной части Государственной противопожарной службы по охране Саргатского района Главного управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям Омской области. Посещение музеев и театров в рамках Пушкинской карты учащимися 8-9-х классов.

24.03.2023 года ученики 9 класса побывали на дне открытых дверей в БПОУ «Саргатский Индустриально-педагогический колледж. Учащиеся приняли активное участие в мастер классах, окунулись в атмосферу студенческой жизни. Завершилось мероприятие концертом и чаепитием.

## МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий). Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах по экологии, по литературе, «Безопасные дороги», «Финансовая грамотность и предпринимательство», по программированию, BRICSMATH.COM на сайте Учи.ру (сертификаты и похвальные грамоты прилагаются), активно приняли участие в проведении Урока Цифры(сертификаты прилагаются), Урока добра, профорientационных уроков в 5-9-х классов, уроки Трезвости, экологические уроки, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2022-2023 учебный год.

28 апреля прошел в школе День здоровья. В целях повышения уровня военно-патриотического и физического воспитания подрастающего поколения, совершенствования у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых будущему защитнику Отечества, в соответствии с Планом мероприятий по реализации муниципальной программы Игра состояла из нескольких спортивных дисциплин: метание мяча, бег 60 м, прыжки с места, перетягивание каната, закидывание концов, бег в мешках, шахматы и шашки.

Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно – вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде», «Безопасность на воде», «Памятка населению по правилам поведения на воде».

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», литературные чтения, конкурс чтецов «Крым и Россия в сердце моем»!, просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли открытые уроки и классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас. А также по всей России и в нашей школе прошёл танцевальный флешмоб «Голубая волна». 21 апреля и нашей школе прошёл флешмоб.

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята - это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята - защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, 23-25 апреля для учащихся 1-9-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные раздельному сбору мусора и переработке отходов.

Учащиеся 1-4-х классов закрепили полученные знания в игровом задании, где необходимо было сортировать мусор и рассказать о сроках разложения данного вида отхода. Классные руководители рассказали ребятам о том, как разделять мусор и продемонстрировали это на практике, объяснили детям значимость раздельного сбора мусора. Ребята научились практическим навыкам сортировать мусор и выразили желание продемонстрировать полученные знания ввремя субботников и акций по благоустройству территории школы.

В 5-9-х классах урок сопровождался презентацией, как можно использовать мусор, перерабатывая его и какие новые материалы можно из него получить, так как переработка отходов является выгодным с точки зрения экономики делом.

Учащиеся пришли к выводу, что мусор, от которого мы хотим избавиться, и который вредит планете, можно сделать не врагом, а союзником! Нужно просто правильно с ним обращаться – сортировать и перерабатывать, то есть превращать ненужные вещи в новые и полезные. Во дворе школы установлены контейнера для раздельного сбора мусора.

### **МОДУЛЬ «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»**

Модуль «Патриотическое воспитание» реализуется согласно программе, плану учебной и воспитательной работы школы, а также через патриотические объединения, которые созданы на базе МБОУ «Саргатская ОШ». Создано объединение «Юнармия» отряд «СПАРТА». Руководитель отряда Сумлянинов А.Н.

За время существования отряда юнармейцы активно участвуют в жизни школы. Отряд нашей школы «Спарта» в течение 2022-2023 уч. года принимал активное участие в патриотических акциях посвященных 78-летию Великой Победы.

Отряд нашей школы «Спарта» в течение 2022-2023 уч.года принимал активное участие в патриотических акциях посвященных 78-летию Великой Победы.

Юнармейцы приняли участие в конкурсе «Зарница» муниципальный этап игры среди 5-8 классов и заняли 4 место.

В марте Юнармейцы приняли участие в конкурсе «Казачья зарница» с участием учащихся Саргатского и Тарского района. Этапы игры были направлены на патриотическое воспитание детей, на привитие им чувства товарищества и братства. В ходе проведения данного мероприятия казаки Саргатского и Тарского районов Омской области организовали для детей обширную программу. Детям были продемонстрированы оружие казаков(шашки, боевые топоры), кольчуги, шлема. Были продемонстрированы элементы рукопашного боя, фланкирование шашкой и многое другое. Дети были поделены на команды и принимали участие в эстафетах, потешных боях «стенка на стенку», перетягивание каната и др.

Юнармейцы нашего отряда также активно принимали участие в различных мероприятиях.

В акции «Мое окно-мое поздравление ко Дню Победы»

Учувствовали в региональной интеллектуальной игре среди Юнармейских отрядов Омской области « От победы к Победе»

В акции «Великие стихи Великой Победы»

Вся работа, проводимая по военно-патриотическому воспитанию, дает свои положительные результаты. Ребята учатся в школе с увлечением, и это, пожалуй, радует больше всего.

Патриотическое воспитание органично вплетается в образовательную программу (уроки литературы, истории, русского языка, труда, ИЗО, музыки), но важнейшим инструментом являются внеклассные мероприятия. Цель таких мероприятий – окунуть детей в историю, культуру их народа, формирование у них таких качеств, как любовь к Родине, милосердие, толерантность.

- ✓ участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста»;
- ✓ проведение Смотра строя песни и конкурса инсценированной песни в рамках военно-патриотического месячника;
- ✓ конкурсы рисунков и стенгазет, проектных работ;
- ✓ участие в акциях: Возложение живых цветов к памятникам погибших воинов, воинским обелискам, мемориальным комплексам (7а, 8а, 8б, 8а кл.); «Поздравление ветеранов» (8б, 5а кл.);
- ✓ Онлайн акция #МойЗащитникОтечества;
- ✓ Показ патриотических фильмов (7-9 кл.);
- ✓ Флешмоб «Будь готов!»;
- ✓ Книжно-иллюстративные выставки в школьной библиотеке;
- ✓ Библиотечные уроки;
- ✓ конкурс стихов на военную тематику, посвященный Дню защитника Отечества ;
- ✓ встречи с представителями спорта и общественных организаций;
- ✓ встречи учащихся с участниками афганских событий;
- ✓ встреча учащихся с представителями Общественной палаты;
- ✓ мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта;

Во всех классах проведены уроки мужества «Герои нашего времени». Это Человек, для которого долг, честь, патриотизм, подвиг, герой – не просто слова. «Есть такая профессия – Родину защищать» – говорит один из героев замечательного фильма «Офицеры». Во все времена российские солдаты защищали нашу Родину. Защищали в годы Великой Отечественной войны... Защищали мужественно, самоотверженно, не думая о своей жизни.

Всегда будем прославлять имена мужественных людей, сражающихся за Родину и братский народ, а также имена героически отдавших жизнь за справедливость, свободу, историческую память! У мужества и героизма нет одной национальности, это так точно подчеркивается в словах Президента Российской Федерации В.В. Путина, когда он говорит о священном единстве всех народов нашей страны во все времена. В этом наша сила!

- ✓ участие в спортивных мероприятиях;
- ✓ акция «Сообща, где торгуют смертью»;
- ✓ проведение мероприятий, посвященных Дню птиц.
- ✓ проведение Дня Героев Отечества

Во всех классах прошли классные часы. Учащиеся 8-9-х классов просмотрели видеофильм «Без срока давности», изготовленного и рекомендованного к показу Министерством просвещения Российской Федерации. Затем учащиеся написали Письма в будущее «Нельзя забыть» - послания самому себе и своим потомкам в форме треугольного (военного) письма, в котором выражается личное восприятие и позиции обучающегося.

3 мая стартовала акция «Георгиевская ленточка». Акция «Георгиевская лента 2023», несомненно, нужное и важное дело, призванное объединить людей по всему миру в период празднования Великой Победы!

Георгиевская ленточка – это символ и дань памяти тем, кто пал, спасая мир от фашизма; это благодарность людям, отдавшим все для фронта; это символ уважения к ветеранам и гордости за Великую Победу.

В рамках акции проведены мероприятия с обучающимися: классные часы на тему «Великой Отечественной войны», «Всероссийский урок Победы», «Смотр строя и песни».

9 мая — День Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в которой советский народ боролся за свободу и независимость своей Родины против фашистской Германии и ее союзников. Победа нашему народу далась высокой ценой. Каждый день молодые медсестры выносили раненных с полей боевых действий, юные мальчишки, приписывая себе возраст, рвались на фронт, и стар и млад, не жалея себя, трудились на заводах, на земле, не доедали, не досыпали ради того, чтобы приблизить заветный День Победы. Каждый из них совершил свой подвиг. Объединяя усилия, они боролись за свою свободу и за свободу нас с вами: их детей, внуков и правнуков, за справедливость и, конечно, за мир во всем мире.

9 мая в разных регионах России проходят особые шествия: люди приносят на них портреты родственников – участников Великой Отечественной войны. Кроме того, можно опубликовать истории своих ветеранов на официальном сайте акции, где, таким образом, постепенно собирается народная летопись войны.

Наша школа приняла участие в акции Бессмертный полк. Педагоги, учащиеся и родители гордо несли портреты дедов и прадедов, бабушек и прабабушек и других родственников, участвовавших в Великой Отечественной войне благодаря которым мы сейчас живем и радуемся жизни. Во время шествия ребята пели песни военных лет.

Вопросы патриотизма настолько актуальны, что рассматривается, как в масштабах целой страны, так и в масштабе многих учебных заведений, особенно при работе с детьми.

### **МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию: 22 сентября 2022г. – «Кулинарное дело» и 28 сентября 2022г. – Профессия «Ландшафтный дизайнер». Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов. В целях обеспечения занятости обучающихся во внеурочное время в школе организованы и функционируют кружки физкультурно-спортивной направленности «Волейбол», «Спортивное совершенствование», «Шахматы», «Спортивный калейдоскоп», «Speed Ball», «Летающий мяч» и художественно-эстетической направленности «На бис!», также во всех параллелях ведутся занятия по внеурочной деятельности.

Для 8-9 классов разработан курс внеурочной деятельности профориентационного направления «Профессиональное самоопределение». В течение года было проведено в 8-9 коррекционных классах 68 занятий, в 9а классе - 65 занятий.

Для учащихся данных классов были организованы просмотры видеоуроков «Проектория», участие в большом онлайн-марафоне Geekz, участие 9а класса в профориентационной встрече «СибАДИ Life» и в дне открытых дверей БПОУ «Саргатский индустриально – педагогический колледж». Кроме этого, ребята просмотрели видео экскурсии по специальным учебным заведениям и предприятиям города Омска и Омской области. Кроме этого учащиеся 9а класса приняли участие в мастер-классе «В мире профессий – профессия повар, кулинар»

Сотрудники КУ ЦЗН Саргатского района познакомили ребят с востребованными профессиями и дали рекомендации по трудоустройству в летний период времени. Для учащихся 8-9 коррекционных классов на занятиях был организован просмотр мультсериала «Калейдоскоп Профессий»

- В результате проведенной работы обучающиеся получили возможность впервые оценить себя, как субъекта будущей профессиональной деятельности. Этот момент наиболее важен, потому что характеризует переход самосознания молодых людей на новый уровень.

- Встречи со специалистами разных профессии, которые обучающиеся посетили, окунули ребят в секреты избранной специальности. Передача мастерства происходила «из рук в руки», по принципу - «делай как я, делай вместе со мной». Происходит непрерывный контакт, индивидуальный подход к каждому ребенку.

- В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

- Хорошим результатом профориентационной работы в школе является широкий спектр выбранных ими специальностей. Учащиеся из 6-9-х классов нашей школы посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее».

С 24.04.2023 по 28.04.2023 года приняли участие в акции «Поделись своим Знанием. Новые горизонты». 26 апреля в рамках акции для обучающихся 9 классов выступила старшая медицинская сестра БУЗОО «Саргатская ЦРБ» Шевченко Нина Васильевна с темой «Медсестра — моя будущая профессия». 27 апреля года выступила директор школы МБОУ «Саргатская ОШ» Лаврентьева Татьяна Владимировна с темой «Увлечение не помеха работе». 28 апреля года выступила директор Саргатского историко-краеведческого музея Очкасова Ольга Александровна с темой «По жизни с краеведческой деятельностью».

24.03.2023 года ученики 9 класса побывали на дне открытых дверей в БПОУ «Саргатский Индустриально-педагогический колледж. Учащиеся приняли активное участие в мастер-классах, окунулись в атмосферу студенческой жизни. Завершилось мероприятие концертом и чаепитием.

28.03.2023 года в МБОУ «Саргатская ОШ» прошло профориентационное мероприятие СИБАДИ для учащихся 8-9 классов. Ребятам нужно было пройти шесть тематических площадок. Продолжительность каждой 15 минут. Участие команд на площадках проходит по принципу «вертушки» (каждые 15 минут смена площадки).

Факультеты/специальности/тематика площадок:

«Нефтегазовая и строительная техника» (собираем технологический пазл-прокладки нефтепровода) — НСТ (ничего особенного не требуется. Приедем и сами расставим 4 стола и стулья);

«Защита окружающей среды» (тестируем питьевую воду) – ЗОС (2 отдельно стоящих стола для работы 2х команд);

«Автомобильный транспорт/Профессиональное обучение» АТ (ремонтируем сгоревшую фару, повторяем ПДД) (2 стола, розетка);

«Экономика и управление» (менеджмент, транспортная логистика, экономика) разбираем понятие «Экологическая экономика» — ЭИУ (2 отдельно стоящих стола и 2 компьютера/ноутбука, подключенных к Интернету);

«Мосты и тоннели» — М (строим мост) (экран, проектор, ноутбук, колонки); Эту площадку чаще всего оставляют в актовом зале, где уже установлено все оборудование.

«Информационные системы в управлении» (фишинг. Разбираем ситуации ИТ-мошенничества, чтобы не попасться «на крючок мошенников») — ИСУ (ноутбук с выходом в интернет, проектор. Если этого нет, то выходим в интернет с телефонов участников).

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а следовательно профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

### **МОДУЛЬ «ТОЧКА РОСТА».**

В 2022 году на базе МБОУ «Саргатской основной школы» продолжает работу центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». В рамках проекта «Современная школа» подготовлены кабинеты для реализации проекта «Точка роста».

На базе центра реализованы рабочие программы по учебным предметам физика, химия, биология. Организована работа по реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленности:

- «Фейерверк опытов»,
- «Удивительная рядом»
- «Афиша ХБ»
- «Зоопарка»
- «Оксигениум».

Посредством центра реализованы программы внеурочной деятельности:

- «БИОС»
- «Знатоки биологии»
- «Химия вокруг нас»
- «Образовательное проектирование»
- «Занимательная физика»
- «Коэффициент полезного действия».

К новому учебному году уже пришла первая партия оборудования для занятия в «Точке Роста». В сентябре учащиеся школы на кружках дополнительного образования, на курсах внеурочной деятельности пробовали оборудование, ставили опыты.

В честь 310-летия со дня рождения великого ученого М.В. Ломоносова Академия Минпросвещения России подготовила материалы для проведения всероссийской лабораторной работы «Универсалиум».

В течение года для учащихся 1-4 классов в Центре естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста» проводились экскурсии и занятия с применением лабораторного оборудования.

На курсе ВД по биологии «Зоопарка» ребята 8 классов не только изучают строение человека с применением наглядных пособий, но и сами создают модели: слухового и зрительного анализаторов, сердце человека и др. из легкого пластилина. Пятиклассники изучали растительный мир с применением гербария.

На занятиях курса ВД «Оксигениум» обучающиеся 8 классов собирали модели молекул органических веществ, удостоверились в количестве химических связей между атомами, проводили практическую работу на тему «Важнейшие классы неорганических соединений». Проводили качественные реакции на определение рН среды растворов кислот, оснований и солей. С помощью качественных реакций определяли вещества.

На уроках физики в 7-8 классах ребята выполняли лабораторные работы с применением оборудования центра «Точка роста». Обучающиеся 7 классов проверяли правило равновесия рычага, определяли выталкивающую силу, действующую на погруженное в жидкость тело, КПД при подъеме тела по наклонной плоскости. А ребята 8 классов собирали электрические цепи, учились работать с амперметром, вольтметром, реостатом, определять показания приборов и производить расчеты. Узнали, как получают электрический ток в Омской области, о правилах безопасности при работе с электроприборами.

На занятиях «Занимательная физика» ребята начальной школы изучали электрические, магнитные, световые явления. Учились пользоваться оптическими приборами, собирали из нескольких линз микроскоп, подзорную трубу. Учились работать с компасом и опытным путем определяли, какие вещества взаимодействуют с постоянными магнитами. Изучали агрегатные состояния вещества. Вырастили кристаллы из поваренной соли, изучали с точки зрения физики неньютоновскую жидкость и мыльные пузыри.

### **МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»**

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках курса внеурочной деятельности школьная газета «ЧИЖ». Состав кружка включает в себя 30 учащихся 12-16 лет (6-9 классы)

Программа данного курса внеурочной деятельности реализуется в рамках инвариантного модуля рабочей программы воспитания «Курсы внеурочной деятельности» и направлена на личностное развитие школьников

Занятия кружка в 2022 -2023 учебном году проводились в соответствии с программой кружка, включающей в себя следующие и задачи:

- познакомить обучающихся с основными терминами журналистики;
- дать представление о сущности журналистской профессии;
- познакомить со способами сбора информации;
- обучить первичным навыкам работы с содержащейся в текстах информации;
- формировать у обучающихся первичные навыки готовности слушать собеседника и вести диалог;
- учить работать в проектном режиме при создании выпусков газеты;
- учить давать оценку результатам своего труда;
- организовать практическую, общественно - и социально значимую коллективную деятельность;
- повышать познавательную активность обучающихся, научить их вовремя реагировать на события, находить источники информации;
- предоставлять подросткам возможности «пробы пера» и реализации права «свободы слова» на страницах школьной газеты.

Формы и методы работы были выбраны с учетом осуществления дифференциации и индивидуализации образовательной деятельности. Для выполнения поставленных задач в программе использовались такие формы проведения занятий, как лекция (теоретический материал), беседы, семинары, практическая работа по написанию статей и выпуску газеты в творческой лаборатории.

Широко применялись групповые и индивидуальные формы работы с членами кружка.

В работе кружка также использовались разнообразные методы и приемы: словесные (лекция, семинары); наглядные; анализ, обобщение, систематизация материалов периодических печатных изданий; практические, проблемные, игровые и т.д.

На занятиях кружка «Юный корреспондент» ребята изучали основы истории журналистики, знакомились с образом современных средств массовой информации, с нормами профессии, с основными журналистскими жанрами (информация, заметка, статья, репортаж, интервью и т.д.)

К концу 2022-2023 учебного года, учащиеся научились выявлять интересные события и явления в повседневной жизни; собирать информацию из разных источников и работать с ней, различать основные газетные жанры и грамотно излагать информацию в этих жанрах.

В 2022-2023 учебном году членами кружка «Школьная газета «ЧИЖ»»- были выпущены ежемесячные выпуски газеты, в число которых вошли специальные выпуски, посвященные Дню Учителя, «лайфхакам», Новому году, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню

Так как на занятиях кружка юные журналисты, готовя к выпуску очередные номера газет, собирают информацию на различные темы и эстетично её оформляют, то полученное задание - нарисовать плакат для школьной столовой о правильном питании, их не поставило в тупик. Чтобы выполнить задачу, репортеры и художники сначала нашли информацию по теме, потом оформили её в яркий плакат.

На школьный сайт были предоставлены статьи и материалы о всех выпусках школьной газеты:

- «У школьной газеты «ЧИЖ» - премьера!»
- «Второй выпуск газеты «ЧиЖ» - праздничный!»
- «С юбилеем, родная школа!»
- «Жизнь школы вне уроков»
- «Праздничное настроение в газете «ЧИЖ»»

- «Наша сила – в вооруженных силах!»
- «Про весну, красоту и любовь!»
- «Территория безопасности»
- «Питаться надо правильно!»
- «Наша школьная газета»

«ЧИЖ – очень популярное название среди изданий школьных газет. Потому что название полностью раскрывает замысел создания школьной газеты – рассказ о Чрезвычайно Интересной Жизни школы. В нашем издании название проиллюстрировано логотипом – рисунком птички весёлой, юркой, жизнерадостной, звонкой, которая как бы является прототипом школьника - представителя нашей школы.

Выпуск печатного издания газеты осуществляется ежемесячно. Формат издания А 2 - полный размер листа ватмана, размещённого вертикально, реже - горизонтально. Как правило, каждый выпуск - тематический. Темы выпусков этого учебного года – «начало учебного года», «юбилей школы», «день учителя», «школьные кружки и клубы», «новогоднее настроение», «вооруженные силы России» и другие.

По форме выпуски тоже получаются разные. Есть полностью репортажный выпуск. Он посвящён подготовке к новогодним праздникам. Это фоторепортаж. Были полностью информационные выпуски. Например, посвященные вооруженным силам России, вопросам антиэкстремистской направленности и толерантности. В этих выпусках не было новостной информации.

В выпусках газеты есть постоянные рубрики, такие как «Это интересно» и «Наш мини-опрос». Практически в каждом номере газеты размещаем стихи школьной поэтессы – библиотекаря школы Светланы Викторовны Заволнуевой. Эти строчки она пишет нам под тему номера и члены редколлегии счастливы, что стихотворные строки украшают наши выпуски. Так что «Стихи в тему» - это тоже постоянная рубрика нашей газеты!

Самая интересная деятельность членов редколлегии в подготовке выпусков – это интервьюирование учителей и учеников школы! Кружковцы с удовольствием общаются со школьным коллективом и без стеснения ко всем «пристают». В школе уже привыкли и достаточно отзывчиво относятся к просьбам кружковцев «ответить на вопросик». Интервью собирали при подготовке номеров про кружки и клубы в школе, как у руководителей кружков, так и у кружковцев; в первом номере – у учителей и учеников про ожидания от нового учебного года, в новогоднем номере – о мечтах и желаниях в новом 2023 году.

Члены редколлегии выполняют разные работы при подготовке номеров. Их умения универсальны: все умеют всё: и собирать информацию, и её набирать и редактировать – то есть создавать готовые тексты. Они же проектируют размещение материала на ватмане, оформляют и украшают номера.

В оформлении дизайна газеты присутствуют постоянные элементы – внешний вид названия и логотип. И человечки – мальчик с девочкой, которые как бы повествуют о чём-то, будь то новость или статья информационного характера.

Сразу после размещения нового выпуска газеты на её постоянном месте – в фойе школы на первом этаже, руководитель кружка готовит новость о выпуске очередного номера газеты для сайта школы. Эта новость носит информационно-рекламный характер. В новостной статье сообщается о самом событии – выпуске нового номера школьной газеты «ЧИЖ», обзор номера и предложение познакомиться с выпуском газеты, размещённом на её постоянном месте.

С выпусками газеты с удовольствием знакомятся школьники, учителя, сотрудники школы и родители»

Девочки с удовольствием также приняли участие в мастер-классах по работе с программами для создания цифрового варианта школьной газеты.

По итогам деятельности кружка самые активные, творческие и ответственные кружковцы получили грамоты на итоговой школьной линейке.

В следующем учебном году планируем продолжить и активизировать работу членов кружка «Школьная газета «ЧИЖ»».

### **МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»**

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В первой четверти проведено два общешкольного родительского лектория («Начало учебного года» от 31 августа и «Нужен ли театр в школе»). Основная цель родительских собраний обсудить и получить ответы на интересующие вопросы.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

31 декабря 2022 было проведено онлайн собрание на тему «Профилактика распространения ВИЧ- инфекции и формирование ответственного и безопасного поведения подростков и молодежи».

В третьей четверти проведено два общешкольных родительских собрания в онлайн-формате, и 2 собрания в офлайн формате. Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

8 февраля 2023 было проведено родительское собрание «Психологические трудности детей в образовательном маршруте. Цели собрания:

- обсудить адаптацию и её трудности;
- получить советы по оказанию помощи ребенку в адаптации
- рассмотреть причины низкой мотивации.

С 06.05.2022 по 20.05.2022 проведены родительские собрания на тему «Летний отдых-2023» , где классные руководители информировали родителей по следующим вопросам:

✓ организация работы мало затратных форм отдыха и занятости детей в каникулярное время (пришкольные лагеря (с питанием и без питания), досуговые, спортивные площадки и т.д.);

✓ организация ведения учета детей в детских оздоровительных учреждениях независимо от форм собственности (лагерях дневного пребывания, загородных и специализированных (профильных) лагерях;

✓ осуществления мер по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и правонарушений детей в области безопасности дорожного движения, созданию условий для безопасного нахождения детей на улицах в каникулярный период;

✓ обеспечения безопасности пребывания детей на спортивных площадках, во время проведения экскурсионных мероприятий, купания детей, в период проведения массовых мероприятий.

### **МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

В организации курсов внеурочной деятельности соблюдаются принципы преемственности и возрастосообразности: занятия в шахматном кружке «Удивительные шахматы» для младших классов, продолжаются занятиями в шахматном кружке «Шахматный клуб» для средних, курс ШСК «Импульс» разработан для всех трех уровней образования и т.д. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих направлений: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное, Спортивно-оздоровительное.

Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. Данное направление актуально ещё и тем, что Саргатская школа относится к числу школ, повышающих образовательные результаты, и часть курсов организована в поддержку учебных предметов. В этом году на базе нашей школе функционировали такие курсы внеурочной деятельности, как «Оксигениум», «Зоопарк», «Удивительное рядом», «Финансовая грамотность», «Фейерверк опытов», «Математика для любознательных», «Скорочтение», «Колобок», «Волейбол», ШСК «Импульс», «Спортивное совершенствование», «Удивительные шахматы», «Шахматный клуб», «Спортивный калейдоскоп», «Проектная мастерская», «Практическое обществознание», «Волонтер», «Безопасное колесо», «ЮИД» и другие. Педагоги для каждого курса составили программу, в конце года сдали отчеты.

Существенным направлением внеклассной работы является организация и проведение спортивно-массовых мероприятий в школе. К ним относятся спортивные праздники, школьные спартакиады, соревнования по волейболу, баскетболу, сдача норм ГТО. Физкультурно – оздоровительные мероприятия проводились в режиме учебного и продлённого дня, а также в форме внеклассной работы. Участники групп участвуют в районных и областных соревнованиях и занимают призовые места. Необходимо отметить, что спортивные игры, органично сочетают в себе бег, прыжки и метания, является хорошим средством физической подготовки, поэтому надо стараться строить занятия так, чтобы изучение техники и тактики игры обеспечило необходимую для игры физическую подготовку занимающихся и вместе с занятиями по другим видам спорта способствовало сдаче норм комплекса ГТО.

### **МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»**

Действующие на базе школы детское общественное движение «Планета детства» – это добровольное детско-юношеское объединение обучающихся МБОУ «Саргатская ОШ» п.г.т. Саргатское, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей и Школьная демократическая республика «МИР» - самоуправляемое (руководство осуществляется органами самоуправления), некоммерческое (не ставим своей целью получение прибыли), добровольное (вступление по желанию), самостоятельное (сами выбираем цели, средства и формы деятельности) объединение детей и подростков 11-16 лет, ориентированное на идеалы гуманного и демократического общества.

Каждый год в нашей школе проходит деловая игра «Выборы» и этот год не стал исключением. В октябре 2022 года в МБОУ «Саргатская ОШ» прошла деловая игра «Выборы 2022». Учащимся 7-9 классов необходимо было сделать свой выбор.

Обучающиеся выбирали президента и представителей в органы самоуправления. Явка составила 95%. После голосования, прошел подсчет голосов. Результаты голосования: Президент ШДР «МИР» — Беляева Варвара. Парламент: Орлянский Максим, Маковская Анастасия, Шифрина София, Максимова Ева, Боридько Марина, Солохинова Мадина.

Кроме двух основных ДОО, организованных в соответствии с возрастом обучающихся, в школе действуют объединения по интересам следующей тематической направленности в нашей школе существуют такие отряды, как волонтерский отряд «Волонтер». Участники отряда участвуют в добровольчестве (волонтерском движении), формирование и развитие личностных качеств, связанных с неравнодушием и милосердием, отряд «Юный инспектор движения», патриотический клуб «Спарта», школьный спортивный клуб «Импульс».

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие:

- ✓ посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
- ✓ спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
- ✓ акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
- ✓ «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков
- ✓ возложение живых цветов к памятникам погибших воинов, воинским обелискам, мемориальным комплексам
- ✓ «Поздравление ветеранов»
- ✓ онлайн акция #МойЗащитникОтечества
- ✓ флешмоб «Будь готов!».

В рамках Новогодней акции организовать и провести мероприятия: уроки добра, классные встречи с новогодними персонажами или с добровольцами, новогодние концерты, спектакли, акции по сбору вещей, книг, игрушек, оказание адресной помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

В рамках акции «Весенняя неделя добра» среди детских добровольческих отрядов.

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий города (территории школы, близлежащих улиц, парков и др.); оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, участие в работе обществ по защите животных и др.).
- Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!» (посещение ветеранов Великой Отечественной Войны и ветеранов труда).
- Проведение акции «Агентство добрых рук» (организация мастер-классов по полиграфии, изобразительному искусству, декоративно-прикладному искусству и др.)
- Классные встречи с участниками военных событий и локальных войн с рассказами об их участии

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления школы являются Совет школы, общее собрание, педагогический Совет, а также другие формы. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом школы и локальными актами.

- **Совет школы.** Является коллегиальным органом управления школой, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием. Члены Совета школы работают в качестве добровольцев.
- **Общее собрание.** Собирается по мере необходимости, но не реже чем 1-2 раза в год.
- **Педагогический Совет.** Является постоянно действующим органом управления школой для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Решения педагогического Совета реализуются приказами директора школы.
- **Методический совет.** Создаётся в целях осуществления научно- методической работы в школе.
- Профилактика правонарушений осуществляется **Советом по профилактике правонарушений и преступлений**, который существует на базе школы уже несколько лет. Наша школа ведёт активную профилактическую работу по предупреждению правонарушений и преступлений, по профилактике безнадзорности, социально опасного поведения как среди школьников, так и среди их родителей.
- **Органы ученического самоуправления, ученические организации (объединения):** - сегодня основной формой организации ученического самоуправления в нашей школе является детская организация «**Радуга**» и школьная демократическая республика **МИР**.  
Непосредственное управление школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию **директор школы** Лаврентьева Татьяна Владимировна.  
**Адрес школы:** 646414, Омская область, Саргатский район, р.п. Саргатское, ул. Худенко, 67.

**Телефон:** 8-(38178) 21-041

**Сайт:** <http://ousarg.sarg.obr55.ru/>

**E-mail:** moycargatskaiooh@mail.ru

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- методическое объединение филологов;
- методическое объединение учителей математики, физики и информатики;
- методическое объединение учителей естественно-научного цикла;
- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей физической культуры, ОБЖ, музыки, ИЗО, технологии;

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

Параметры статистики	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1. Количество обучающихся, на конец учебного года:	464	485	512
1.1. В начальной школе	207	209	214
1.2. В основной школе	204	212	238
1.3. Классы ОБЗ	53	64	60
2. выбытие обучающихся (в течение года)	11	8	
2.1. Из начальной школы	4	1	3
2.2. Из основной школы	7	7	5
3. Количество обучающихся, прибывших в школу в течение года.	13	14	9

4. Не получили аттестаты об основном образовании	-	-	2
5. Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность	16	5	18
5.1. В начальной школе	14	2	17
5.2. в основной школе	2	3	1
5.3 по адаптированным основным общеобразовательным программам	0	0	0
6. Количество обучающихся, окончивших школу с аттестатами особого образца.	0	1	1
7. Количество обучающихся, выпускников основной школы поступивших в колледж	42%	27%	35%
8. Количество выпускников основной школы, продолживших обучение в 10 классе.	48%	73%	63%

Приведенная статистика показывает, что по итогам 2022-2023 учебного года наблюдается отрицательная динамика освоения основных образовательных программ, стабильно растет количество обучающихся Школы.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Ученики											С р. ба лл	Об щи й % кач. зн.	Об щи й СО У (%)
	Всег о	Отличники			Хороши сты		Успева ющие		Неуспевающие					
		В се го	%	ФИО	Вс его	%	Вс его	%	Вс его	%	ФИО			
2	7	0	0		0	0	6	85, 72	0	0		3, 94	0	64,1 9
2А	24	1	4,17	<i>Баженов а А.</i>	10	41, 67	12	50	1	4, 17	<i>Кудряш ов С.</i>	4, 32	45,8 3	76,5 4
2Б	27	4	14,8 1	<i>Кузьмин К. Махмута ва Е. Рожок В. Тамочкин Т.</i>	18	66, 66	5	18, 51	0	0		4, 51	81,4 8	82,8 3
3	5	0	0		0	0	5	10 0	0	0		3, 7	0	55,6 2

Класс	Ученики											С р. ба лл	Об щи й % кач. зн.	Об щи й СО У (%)
	Всего	Отличники			Хороши сты		Успева ющие		Неуспевающие					
		В се го	%	ФИО	Вс его	%	Вс его	%	Вс его	%	ФИО			
3А	28	7	25	Косенчук М. Моор З. Обрывали на Ю. Сорочинс кая А. Шабунин И. Шарапов А. Шваб Д.	10	35, 71	9	32, 14	2	7, 14	Ермекбаев Ж. Уфимцев Н.	4, 52	60,7 1	84,0 1
3Б	27	7	25,9 3	Володина Д. Григорен ко Н. Гринь Д. Карпов А. Киргинце в А. Марголин а Д. Мизов М.	7	25, 92	8	29, 62	5	18, 5 2	Адамов ич А. Вдовин А. Марты нов И. Плесовс ких М. Тарбак ов Д.	4, 47	51,8 5	82,5 7
4	7	0	0		1	14, 29	2	28, 58	0	0		4, 13	33,3 3	69,1 5
4А	28	5	17,8 6	Григорен ко В. Григорен ко М. Денищенк о В. Ефимов З. Трушаков А.	9	32, 14	13	46, 42	1	3, 57	Пяткин А.	4, 37	50	78,6 5
4Б	26	2	7,69	Екимов М. Пашнин Н.	8	30, 77	8	30, 77	8	30, 7 7	Битехтин Н. Дзюбан Е. Ероховец А. Заврачева А. Заживихин С. Пинчуков В. Розин А. Саак В.	4, 2	38,4 6	74,0 5
<b>Начальное общее образование</b>	<b>179</b>	<b>26</b>	<b>10,6 1</b>		<b>63</b>	<b>27, 46</b>	<b>68</b>	<b>46, 86</b>	<b>17</b>	<b>7, 13</b>		<b>4, 24</b>	<b>51,1 5</b>	<b>74,1 8</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7 процентов (в 2022 был 58%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне.

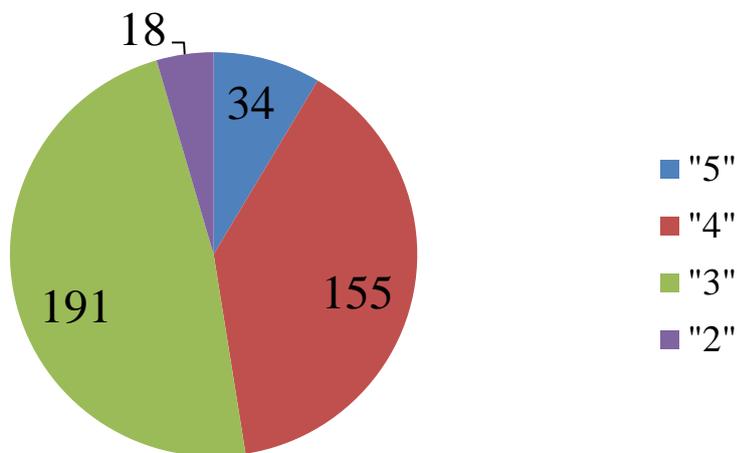
**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Класс	Ученики											С р- ба лл	Об щи й % кач. зн.	Об щи й СО У (%)
	Все го	Отличники			Хороши сты		Успеваю щие		Неуспевающие					
		Всег о	%	ФИО	Вс его	%	Вс его	%	Вс его	%	ФИ О			
5	5	0	0		1	20	4	80	0	0		4, 02	20	66,4
5А	22	2	9,09	<i>Гервик А. Култы шев И.</i>	12	54, 55	7	31, 82	1	4, 55	<i>Руди ков К.</i>	4, 38	63,6 4	78,8 5
5Б	21	0	0		9	42, 86	12	57, 14	0	0		4, 14	42,8 6	70,9 2
5 Параллель	48	2	3,03		22	39, 14	23	56, 32	1	1, 52		4, 18	50	72,0 6
6	11	0	0		4	36, 36	4	36, 36	0	0		3, 76	50	58,1 8
6А	25	2	8	<i>Затулы витер С. Мубара киши Е.</i>	16	64	7	28	0	0		4, 34	72	77,3 1
6Б	25	3	12	<i>Ефимов а К. Кобенк о Е. Сергиен ко М.</i>	12	48	10	40	0	0		4, 16	60	71,6 8
6 Параллель	61	5	6,67		32	49, 45	21	34, 79	0	0		4, 09	63,7 9	69,0 6
7	12	0	0		0	0	7	58, 33	0	0		3, 5	0	50,5 7
7Б	26	0	0		9	34, 62	17	65, 39	0	0		3, 91	34,6 2	63,2 8
7А	26	0	0		9	34, 62	17	65, 39	0	0		3, 9	34,6 2	63,1 2
7 Параллель	64	0	0		18	23, 08	41	63, 04	0	0		3, 77	30,5 1	58,9 9
8	2	0	0		0	0	1	50	0	0		3, 82	0	61,8 2
8А	18	0	0		3	16, 67	15	83, 33	0	0		3, 8	16,6 7	60,3
8Б	22	0	0		7	31, 82	15	68, 19	0	0		3, 9	31,8 2	63,0 2
8 Параллель	42	0	0		10	16, 16	31	67, 17	0	0		3, 84	24,3 9	61,7 1

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
9	10	0	0		2	20	8	80	0	0		3,75	20	58,12
9А	27	1	3,7	Дудник Е.	5	18,52	21	77,78	0	0		3,77	22,22	59,31
9Б	26	0	0		11	42,31	15	57,7	0	0		4,01	42,31	66,61
9 Параллель	63	1	1,23		18	26,94	44	71,83	0	0		3,84	30,16	61,35
<b>Основное общее образование</b>	<b>278</b>	<b>8</b>	<b>2,19</b>		<b>100</b>	<b>30,95</b>	<b>160</b>	<b>58,63</b>	<b>1</b>	<b>0,3</b>		<b>3,94</b>	<b>40,15</b>	<b>64,63</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 8,4 процента (в 2022 был 31,67%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 — 2%).

**Итоги 2022-2023 учебного года**



Класс	Всего	Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
2А	24	4,32	45,83	76,54
2Б	27	4,51	81,48	82,83
3А	28	4,52	60,71	84,01
3Б	27	4,47	51,85	82,57
4А	28	4,37	50	77,19
4Б	26	4,2	38,46	73,04
5А	22	4,38	63,64	78,85
5Б	21	4,14	42,86	70,92
6А	25	4,34	72	77,31
6Б	25	4,16	60	71,68
7А	26	3,9	34,62	63,12

7Б	26	3,91	34,62	63,28
8А	18	3,8	16,67	60,3
8Б	22	3,9	31,82	63,02
9А	27	3,75	22,22	58,51
9б	26	3,99	42,31	65,85
<b>По школе</b>		<b>4</b>	<b>46</b>	<b>71</b>

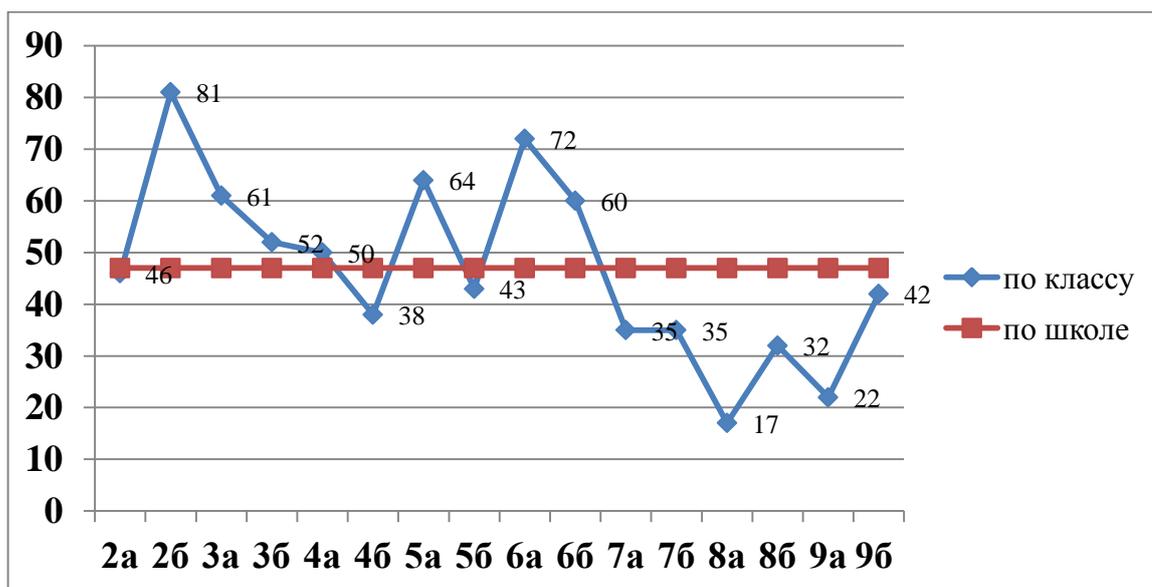
Успеваемость по итогам 2022-2023 уч.г. составила 95%.

Окончили первую четверть со 100% успеваемостью:

- 2б - классный руководитель Гетте С.И.;
- 5б - классный руководитель Шевчук А.В.;
- 6а - классный руководитель Магнушевская Е.П.;
- 6б - классный руководитель Гетте Л.И.;
- 7а - классный руководитель Москвина Т.В.;
- 7б - классный руководитель Смоленцева Н.А.;
- 8а - классный руководитель Пушкарева Н.В.;
- 8б - классный руководитель Сакс С.И.;
- 9а - классный руководитель Дизер Т.А.;
- 9б - классный руководитель Орлянская Н.А.

Качество успеваемости по школе составляет 47%.

Рейтинг классов по качеству успеваемости по итогам 2022-2023 уч.г.:



Самое высокое качество знаний - 81% во 2б классе (Гетте С.И.), 72 % - в 6а (Магнушевская Е.П.), 64% в 5а (Зенкова Е.А.). Самое низкое качество знаний – 17% в 8а (Пушкарева Н.В.), 22 % - в 9а (Дизер Т.А.), 32% - 8б (Янкова С.И.). Ниже среднего качество знаний в 4б, 5б, 7а, 7б, 9б классах.

#### Сравнительный анализ качества успеваемости

	2020-21		2021-2022		2022-2023	
	успеваем.	качество %	успеваем.	качество %	успеваем.	качество %
1 уровень	96	61	99	59	89	55
2 уровень	100	30	99	34	99	42

Из данных представленных в таблице видно, что на уровне начального общего образования качество знаний, определяемое по количеству успевающих на «4» и «5» снизилось на 4%. Причина в том, что в 2а, 3а, 3б, 4а, 4б классах 17 обучающихся по итогам года имеют неудовлетворительные оценки по учебным предметам. Из них 8 обучающихся с задержкой психического развития. 10 обучающихся оставлены на повторное обучение по заявлению родителей. 7 обучающихся переведены в следующий класс условно, для них назначены сроки ликвидации академической задолженности, выданы демонстрационные варианты контрольных работ. Обучающиеся с ЗПР были направлены на ТППК. Они проходят дополнительные обследования, по результатам которого будет определен их образовательный маршрут.

На уровне основного общего образования качество знаний колеблется от 17 до 64%. Следует отметить, что на уровне ООО качество знаний имеет тенденцию снижения.

	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
<b>5а</b>		72	58	64	64
<b>5б</b>		52	35	33	43
<b>6а</b>	73	57	54	60	72
<b>6б</b>	68	58	57	54	60
<b>7а</b>	68	72	48	31	35
<b>7б</b>	56	57	58	45	35
<b>8а</b>	26	25	5	12	17
<b>8б</b>	58	56	36	36	32
<b>9а</b>	32	26	20	29	22
<b>9б</b>	41	40	27	29	42

Сравнивая качество знаний по годам обучения, видно, что оно начинает снижаться с 7 класса. Вопросы качества обучения по итогам каждой четверти всегда рассматриваются на педагогических советах. Сегодня не выработано однозначного решения данной проблемы. Дистанционное обучение вскрыло еще ряд проблем. Оказалось, что у обучающихся на всех уровнях обучения недостаточно сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться: отсутствует учебно-познавательный интерес к учебному материалу, способность к оценке своей учебной деятельности. На недостаточном уровне сформированы умения планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов). Уже к концу обучения в начальной школе у выпускников должны быть развиты такие читательские действия, как поиск информации, выделение нужной для решения практической или учебной задачи информации, систематизация, сопоставление, анализ и обобщение имеющихся в тексте идей и информации, их интерпретация и преобразование. Обучающиеся должны уметь использовать полученную из разного вида текстов информацию для установления несложных причинно-следственных связей и зависимостей, объяснения, обоснования утверждений, а также принятия решений в простых учебных и практических ситуациях. Из выше сказанного следует, что при изучении всех без исключения предметов на уровне начального и основного общего образования следует упорно работать над формированием навыков, необходимых для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе, обращая внимание на значимость образования в целом.

## Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Выпускники в 2022/2023 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 37 обучающихся (9 «А» – 21 человек, 9 «Б» – 16 человек);
- историю – 4 обучающихся (9 «А» – 3 человека, 9 «Б» – 1 человек);
- биологию – 11 обучающихся (9 «А» – 3 человека, 9 «Б» – 8 человек);
- информатику – 3 обучающихся (9 «А» – 1 человека, 9 «Б» – 2 человека);
- литературу – 1 обучающийся (9 «Б» – 1 человек);
- физику – 7 обучающихся (9 «А» – 5 человек, 9 «Б» – 2 человека);
- географию – 26 обучающихся (9 «А» – 13 человек, 9 «Б» – 13 человек);
- химию – 15 обучающихся (9 «А» – 8 человек, 9 «Б» – 7 человек).

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9						% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	СОУ	
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>								
9 «А»	26	5	10	10	1	58	58	96
9 «Б»	26	5	12	8	1	65	60	96
<b>МАТЕМАТИКА</b>								
9 «А»	26	1	11	6	8	46	44	69
9 «Б»	26	0	11	8	7	42	43	73
<b>ФИЗИКА</b>								
9 «А»	5	-	2	3	-	40	47	100
9 «Б»	2	-	2	-	-	100	64	100
<b>ХИМИЯ</b>								
9 «А»	8	1	4	3	-	63	58	100
9 «Б»	7	2	2	3	-	57	62	100
<b>ИНФОРМАТИКА</b>								
9 «А»	1	-	1	-	-	100	64	100
9 «Б»	2	-	-	2	-	0	36	100
<b>БИОЛОГИЯ</b>								
9 «А»	3	-	2	1	-	33	45	100
9 «Б»	8	1	3	4	-	50	55	100
<b>ИСТОРИЯ</b>								
9 «А»	3	-	1	1	1	33	39	67
9 «Б»	1	1	-	-	-	100	100	100

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9					Качество, %	СОУ	% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»				
<b>ГЕОГРАФИЯ</b>									
9 «А»	13	1	6	3	3	54	49	77	
9 «Б»	13	-	6	7	-	46	49	100	
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>									
9 «А»	21	1	2	16	2	14	40	90	
9 «Б»	16	1	5	9	1	38	48	94	
<b>ЛИТЕРАТУРА</b>									
9 «Б»	1	-	-	-	1	0	0	0	

2 обучающихся, не сдавших ОГЭ по математике, по заявлениям родителей переведены в 2022-2023 учебном году на семейное обучение.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются

на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

## **V. Оценка востребованности выпускников**

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	41	13	27
2022	30	5	25
2023	63	22	39

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 38 педагогов. В 2022 - 2023 учебном году аттестацию прошли 7 человек: 4 - на высшую квалификационную категорию, 3 – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2023 году Школа отказалась от бумажных журналов, ведение учебной документации осуществляется с помощью электронного дневника.

С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н).

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В библиотеке выделены следующие группы читателей:

- учащиеся школы - 512 человек;

- учителя школы – 34 человек;
- прочие – 10 человека.

#### Количественный состав групп читателей

Всего обслуживалось 5461 читатель. Число посещений – 5618, объем книговыдачи – 4543 экземпляра: справочная – 503, художественная – 4703, учебная и педагогическая – 6586, прочая – 325.

#### Посещаемость

85% учащихся посещают библиотеку. Постоянными читателями являются учащиеся начальных классов. Регулярно посещали библиотеку учащиеся 1-4 классов и 5-7 классов. По школьной программе по чтению и литературе часто обращались учащиеся 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9 классов. Активно пользовались читальным залом учащиеся 1-2, 7, 9 классов, редко - учащиеся 8 классов.

#### Фонд

Фонд библиотеки укомплектован справочной, методической литературой для педагогических работников (частично), художественной литературой для детей младшего школьного возраста, среднего школьного возраста, старшего школьного возраста. Книжный фонд библиотеки (с учебниками) составляет примерно 23281 экземпляр. Количество учебников по школе составляет 8735 экземпляров.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

инвентарные книги (9 шт.);

папка «Акты»;

журнал движения фонда;

папка «Копии накладных на учебники»;

папка «Копии накладных на художественную литературу»;

книга суммарного учета учебного фонда;

книга суммарного учета основного фонда;

читательские формуляры;

В библиотеке имеется штамп.

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно. Постоянно ведется учет новых поступлений.

Заявка на приобретение учебной литературы на новый 2023-2024 учебный год для учащихся общеобразовательной и коррекционной школы составлена своевременно и утверждена директором школы.

#### Обслуживание читателей

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, принимают участие в массовых мероприятиях. Заведующая библиотекой постоянно контролирует соблюдение «Правил пользования библиотекой», формирует у читателей навыки независимых библиотечных пользователей. Учащиеся имеют возможность посещать библиотеку ежедневно, чтобы обменять книги для внеклассного и самостоятельного чтения, подготовить материал к уроку (доклад, реферат, сообщение). Задачи, поставленные на учебный год, в полной мере выполнены.

#### Проведены запланированные мероприятия:

Ко Дню знаний в библиотеке основной школы оформлена книжная выставка «Ах, эта школа!».

Выставка-беседа к юбилею основоположника русской космонавтики «Константин Циолковский – от мечты к открытиям».

В рамках празднования 350-летия со дня рождения Петра I в читальном зале библиотеки оформлена книжная выставка «Петр I. 350 Великих лет».

Книжная выставка ко дню отца.

В рамках праздника «Международный день школьных библиотек» был подготовлен ряд мероприятий: выставки, экскурсии, беседы, интерактивные игры!

Выставка «Веселый багаж Маршака»

В школьной библиотеке дети познакомились с интересными фактами из жизни писателя!

Библиотечный урок «Читаем Корнея Чуковского»

Выставка-беседа «Давайте, друзья, потолкуем о маме...»

Библиотечное мероприятие «Новогодние посиделки»

Выставка-беседа «Сказочный мир Шарля Перро»

Книжная выставка «День защитника отчества»

Книжная выставка «День российской печати»

Выставка-беседа «Время первых»

Библиотечный урок для детей с ОВЗ «Теремок»

Выставка к 1 мая

Библиотечный урок «Зачем беречь книги»

Выставка «Птицы на книжных страницах»

### **Проблемы библиотеки**

Основная проблема библиотеки - слабое финансирование. Книжный фонд библиотеки не обновляется уже на протяжении нескольких лет. Деньги выделяются только на учебную литературу. Детская литература с каждым годом сильнее изнашивается и ветшает. Сохранность учебной литературы: большинство учащихся небрежно относятся к учебникам. В библиотеке отсутствуют компьютеры, что делает невозможным функционирование ИБЦ.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 21 учебный кабинет, 18 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в двух учебных кабинетах установили новую ростовую мебель, приобретено 3 телевизора, 2 МФУ, 1 принтер, 8 швейных машин.

С целью предупреждения микротравм отремонтировали напольное покрытие в 2 учебных кабинетах.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2023. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 86 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 87 процентов.

## Х. Перспективы и планы развития

Основные направления развития общеобразовательного учреждения в ближайшей перспективе:

1. реализация требований федеральных государственных стандартов:
  - совершенствование материальной базы в рамках ФГОС;
  - повышение квалификации педагогических кадров;
  - совершенствование системы внеурочной деятельности;
  - реализация программы духовно – нравственного воспитания и развития и программы формирования здорового и безопасного образа жизни.
- совершенствование системы оценивания учебных достижений школьников.
2. Информатизация учебно-воспитательного процесса:
  - оснащение компьютерной техникой учебных кабинетов;
  - создание электронной базы данных школы;
  - работа электронных дневников и журналов, АИС «Зачисление в школу»; ФИС ФРДО (банк данных аттестатов)
  - работа школьного сайта в соответствии с федеральными требованиями;
  - приобретение оргтехники (копировальной техники, сканеров, многофункционального устройства, проекционной техники, принтеров);
3. Создание комфортной жизненной среды для обучающихся:
  - улучшение материально-технической базы учебных кабинетов;
  - благоустройство территории школы (газоны, клумбы, создание спортивной площадки);
4. Повышение качества предшкольной подготовки:
  - совершенствование работы группы предшкольной подготовки детей дошкольного возраста
5. Воспитание школьников:
  - совершенствование самоуправления школьников;
  - формирование установок на здоровый образ жизни и активную жизненную позицию

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	499
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	202
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	241
Численность учащихся по адаптированным общеобразовательным программам	человек	56
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	162 (32%)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	15 (28%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		30

— высшим педагогическим образованием		29
— средним профессиональным образованием		6
— средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		11 (29%)
— первой		18 (47%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		7 (18%)
— больше 30 лет		6 (16%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4 (11%)
— от 55 лет		5 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,135
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	45
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет

— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	499 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.