Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Саргатская основная школа»
(МБОУ «Саргатская ОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Начальник
Управления образования
_____ Л.В. Гайдоенко
«___» _____ 2025г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00BEC25BB2D20D9F99D46DEE416BE435E9
Владелец: УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ САРГАТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
Действителен: с 30.10.2024 до 23.01.2026

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Саргатская ОШ»
_____ Т.В.Лаврентьева
25 марта 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B12C4F8B26EB2C0EFE9372AEBC1E02B4
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "САРГАТСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА" САРГАТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
Действителен: с 10.02.2025 до 06.05.2026

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Саргатская основная школа» за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Саргатская основная школа»
Руководитель	Лаврентьева Татьяна Владимировна
Адрес организации	646400, Омская область, р.п.Саргатское, ул.Худенко, 67
Телефон, факс	+7 38178 21 041
Адрес электронной почты	moycargatskaiooh@mail.ru
Учредитель	Управления образования администрации Саргатского муниципального района Омской области
Дата создания	1966 год
Лицензия	№ 96-п от 17 апреля 2014 года 55Л01 № 0000553
Свидетельство о государственной аккредитации	от 15.09.2016 №№ 75-п

Основным видом деятельности МБОУ «Саргатская ОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), адаптированную основную образовательную программу начального общего

образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

МБОУ «Саргатская ОШ» (далее — Школа) расположена на территории Саргатского района Омской области в центре р.п.Саргатское по улице Худенко. Районный центр расположен в 107 км от областного центра (г. Омск). В школе обучается 498 обучающихся, родители которых: рабочие – 64%, служащие – 35%, предприниматели – 6%, пенсионеры – 2%, безработные – 20%. Неоднороден состав семей и по материальному благополучию: многодетные - 17%, малообеспеченные – 14%, неблагополучные – 1%, опекаемые – 3%.

По состоянию здоровья обучающиеся относятся к 3-м диспансерным группам:

1 группа (практически здоровые дети) составляет 79%;

2 группа (дети с небольшими отклонениями в здоровье) - 15 %;

3 группа (дети, имеющие хроническую патологию) - 6 %.

Школа расположена в районном центре, что обуславливает развитую инфраструктуру. В поселке находится кинотеатр, музей, детская школа искусств, центр детского творчества, спортивная школа, районная библиотека, индустриально-педагогический колледж, больница.

Кружки, предлагаемые обучающимся, бесплатны, поэтому все имеют возможность их посещать. В современных условиях возрастает роль школы в организации досуга детей.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует и обеспечивает эффективную работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ;

	• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- начальных классов;
- филологов;
- физико-математического цикла;
- естественно-научного цикла;
- физической культуры, ОБЖ, ИЗО, технологии;
- адаптивных классов.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	**Численность обучающихся**
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	181
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	240
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	57
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с задержкой психического развития	19
Адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 498 обучающихся.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Саргатская ОШ» приступила к реализации ООП с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО— разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Саргатская ОШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 19 (4%).
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 57 (11%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

Разработаны программы коррекционной работы, включающие коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог, учитель-дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и

профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Главной целью воспитательной работы школы в 2023-2024 учебном году является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «Саргатская ОШ».

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Омской области, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2023-2024 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Самоуправление»,
- «Экскурсии, походы».
- «Школьный урок»,
- «Патриотическое воспитание»,
- «Профориентация»,
- «Школьные медиа»
- «Точка Роста»
- «Работа с родителями».
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Организация предметно-эстетической среды»

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее поведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников

МЧС и отдела безопасности. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана», в экологической акции «Зеленая Россия. В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

- посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
- акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
- «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

Приняли активное участие в акции «Весенняя неделя добра» среди детских добровольческих отрядов.

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия, экологи:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий города (территории школы, близлежащих улиц, парков и др.); оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, участие в работе обществ по защите животных и др.).
- Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!» (посещение ветеранов Великой Отечественной Войны и ветеранов труда).
- Проведение акции «Агентство добрых рук» (организация мастер-классов по полиграфии, изобразительному искусству, декоративно-прикладному искусству и др.)
- Классные встречи с участниками военных событий и локальных воин с рассказами об их участии.
- Проведение акции «Мы вместе!» **(**организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции**;** распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).
- Проведение акции «Мы рядом с вами»

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций 9 сентября и 12 апреля. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. ΄На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а также были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции).

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста» . Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы.

Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках военно-патриотического месячника были проведены конкурс Смотр строя песни, конкурс инсценированной песни, конкурсы рисунков и стенгазет , проектных работ.

Участие в акциях:

- Возложение живых цветов к памятникам погибших воинов, воинским обелискам, мемориальным комплексам
- «Поздравление ветеранов»
- Онлайн акция #МойЗащитникОтечества
- Показ патриотических фильмов
- Книжно-иллюстративные выставки в школьной библиотеке
- Библиотечные уроки
- Лекции по духовнно-нравственному воспитанию «Любовь к Родине.

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события прошло мероприятие «Один день из жизни солдата».

16 февраля прошел конкурс стихов на военную тематику, посвященный Дню защитника Отечества.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2024 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

С 4 по 7 марта 2024 года учащиеся принимали участие в акциях:

С 4-3.03.2024г. во всех классах проведены: классные часы; оформлен тематический стенд; конкурсы стенгазет, рисунков и проектных работ; конкурс чтецов.

С 11 по 15 марта 2024 года в МБОУ «Саргатская ОШ» прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- ✓ лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимся 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- ✓ профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов инспектором ПДН;
- ✓ классные часы;
- ✓ конкурс плакатов и рисунков;
- ✓ спортивные мероприятия;
- ✓ родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»
- ✓ акция «Сообщи, где торгуют смертью».

В рамках Недели детской и юношеской книги библиотекарем Светланой Викторовной организована выставка книг.

В целях приведения в порядок и улучшения санитарного состояния и поддержания чистоты внутришкольной территории школы и близлежащих улиц с 1 апреля 2024 года по 30 апреля 2024 года проведен месячник по благоустройству и санитарной очистке.

В рамках месячника организованы и проведены мероприятия по санитарной очистке и благоустройству территории школы, а также прилегающих улиц.

Классными руководителями проведена разъяснительная и информационная работа по вопросам проведения месячника и общегородских субботников 14, 21 и 28 апреля.

27 мая 2024 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 3-9 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы.

Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком.

Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, выщипывали траву, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки.

За пару часов школьная территория и прилегающее к ней футбольное поле преобразились, посвежели.

Субботники учат детей элементарным трудовым навыкам, дисциплинируют их, положительным образом влияют на детей, заставляют задуматься о необходимости соблюдения порядка.

Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

Погожие деньки позволили выполнить все запланированные работы:

- ✓ убраны от заросшей травы и мусора обширные участки, как на пришкольной территории, так и за забором школы;
- ✓ произведена побелка и покраска забора;
- ✓ рыхление земли закрепленных участках и посадка саженцев.

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

С 1 сентября в нашей школе каждая рабочая линейка начинается с поднятия Флага РФ под гимн Российской Федерации открылась учебная неделя в МБОУ «Саргатская ОШ». Линейка началась в 8:00, на ней присутствовала вся школа с 1 по 9 классы. Право поднять главный символ страны передавалось лучшим ученикам всех классов по очереди начиная с 4-ых классов и заканчивая 9-ми классами

6 мая 2024 года 55 учащихся нашей школы приняли участие в кроссе Победы. Всего в кроссе приняло участие более 300 учащихся Саргатского района. В командном зачете наша школа заняла 2 место.

Денищенко Валерия - золото;

Старкова Дарья — золото;

Юрлагину Дарью — серебро;

Камшилов Кирилл - бронза.

9 мая 2024 года учащиеся МБОУ «Саргатская ОШ» приняли участие в параде Победы. 325 учеников с шарами, цветами пришли на парад.

25 мая 2023 года для учащихся 1 и 9 классов Саргатской основной школы прозвенел последний звонок. Выпускники продолжили традицию высадка деревьев в рамках акции» Сад Памяти».

Участие детей и педагогов в мероприятиях различного уровня представлено в Приложении 1.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах за 2023-2024 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Поданы заявки почти на все классы в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Международный день распространения грамотности»
- «День памяти жертв фашизма»
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- Неделя дорожной безопасности
- Спортивные мероприятия в рамках месячника физкультуры
- Проведение субботников
- Уроки безопасности
- Участие в проекте «Билет в будущее»
- День учителя
- «Золотая осень»
- «День единства народов России»
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- «День правовой помощи детям»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- Акция «Волшебство Новогодней поры»
- Акция «Блокадный хлеб»
- Акция «Неделя памяти»
- Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника отечества и Дню Победы.
- «День птиц»
- «День воды»
- День космонавтики.
- «Вахта памяти»
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 79-й годовщине Победы.

С 1 сентября каждый понедельник в каждом классе проводились занятия «Разговоры о важном». А так же в 6-9 классах по четвергам ведется курс «Россия – мои горизонты»

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 4-9-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся), акций волонтеров,…. Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия. Приняли активное участие во Всемирном дне воды, легкоатлетический кросс ко Дню Победы.

МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ»

За 2023-2024 учебный год учащиеся МБОУ «Саргатской основной школы» не раз посетили Саргатский историко- краеведческий музей по разным темам: «Боль моя – Афганистан»,

скурсии в детскую районную библиотеку «Профессия библиотекарь», «Рассказы Е. Чарушина».

В апреле рамках недели «Книжкина неделя» посещения центра детского творчества.

В рамках реализации федерального проекта «Билет в будущее» организованы экскурсии в Исторический парк «Россия - моя история», а также для участия в очном туре игры «Навстречу истории».

В рамках реализации проекта «Культура для школьников» организованы экскурсии в районный дом культуры «Родина» на просмотры фильмов, спектаклей, документальных фильмов «Авария на Чернобыльской АЭС»…

В рамках профориентационных мероприятий классный руководитель Москвина Т.В. и учащиеся 8 «А» класса побывали в 55 Пожарно-спасательной части Саргатского района. Сотрудники рассказали ребятам о профессии, об особенностях работы, о том, какими качествами должен обладать человек, выбравший профессию пожарного – спасателя. Провели экскурсию по части. Познакомили гостей с организацией повседневной деятельности в пожарной части. Из беседы с начальником 4 караула, Бычковым Андреем Александровичем, ученики поняли, что в работе пожарного-спасателя нет мелочей. Важно всё! При выезде на пожар нет ни одной минуты на раздумье. Ведь главная цель спасти – людей! Умный и физически подготовленный, таким должен быть пожарный! В ходе беседы ребятам удалось расширить и углубить знания по безопасному поведению в ЧС. Парни смогли почувствовать себя настоящими пожарными, примерили боевой костюм. Все учащиеся прокатились с водителем на пожарной машине вокруг здания пожарной части.

11 ноября учащиеся 9 классов побывали на профпробах в БПОУ Саргатский индустриальный педагогический колледж. Ребята познакомились и попробовали на деле профессии повар- кондитер, швея, тракторист, учитель начальных классов и учитель физической культуры. Всего вниманию детей было представлено 8 профессиональных проб. В ходе проб дети украсили готовые кексы, испекли студенческую пиццу, побывали за рулём трактора, машины, создали свою электронную программу, познакомились с видами спорта и примерили профессию учителя начальных классов. С мероприятия учащиеся уходили с хорошим настроением, подарком для мамы (роза, выполненная в стиле оригами) и обещание организаторам, вернуться летом в роли абитуриентов.

25 мая учащиеся 4Б класса, в количестве 21 человека, побывали в городе Омск в Континенте на игре «Лазертаг»

В декабре 2023 года ученики 9 класса побывали на дне открытых дверей в БПОУ «Саргатский Индустриально-педагогический колледж. Учащиеся приняли активное участие в мастер классах, окунулись в атмосферу студенческой жизни. Завершилось мероприятие концертом и чаепитием.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий). Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах по экологии, по литературе, «Безопасные дороги», «Финансовая грамотность и предпринимательство», по программированию, BRICSMATH.COM на сайте Учи.ру (сертификаты и похвальные грамоты прилагаются), активно приняли участие в проведении Урока Цифры(сертификаты прилагаются), Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, уроки Трезвости, экологические уроки, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2023-2024 учебный год.

26 апреля прошел в школе День здоровья. В целях повышения уровня военно-патриотического и физического воспитания подрастающего поколения, совершенствования у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых будущему защитнику Отечества, в соответствии с Планом мероприятий по реализации муниципальной программы. Игра состояла из нескольких спортивных дисциплин: метание мяча, бег 60 м, прыжки с места, перетягивание каната, закидывание концов, бег в мешках, шахматы и шашки.

Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно – вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде», «Безопасность на воде», «Памятка населению по правилам поведения на воде».

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России, согласно плану мероприятий, посвященного 9-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», литературные чтения, конкурс чтецов «Крым и Россия в сердце моем»!, просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли открытые уроки и классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас. А также по всей России и в нашей школе прошёл танцевальный флешмоб «Голубая волна». 19 апреля и нашей школе прошёл флешмоб.

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята – это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята-защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, 23-25 апреля для учащихся 1-9-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные раздельному сбору мусора и переработке отходов.

Учащиеся 1-4-х классов закрепили полученные знания в игровом задании, где необходимо было сортировать мусор и рассказать о сроках разложения данного вида отхода. Классные руководители рассказали ребятам о том, как разделять мусор и продемонстрировали это на практике, объяснили детям значимость раздельного сбора мусора. Ребята научились практическим навыкам сортировать мусор и выразили желание продемонстрировать полученные знания вовремя субботников и акций по благоустройству территории школы.

В 5-9-х классах урок сопровождался презентацией, как можно использовать мусор, перерабатывая его и какие новые материалы можно из него получить, так как переработка отходов является выгодным с точки зрения экономики делом.

Учащиеся пришли к выводу, что мусор, от которого мы хотим избавиться, и который вредит планете, можно сделать не врагом, а союзником! Нужно просто правильно с ним обращаться – сортировать и перерабатывать, то есть превращать ненужные вещи в новые и полезные. Во дворе школы установлены контейнера для раздельного сбора мусора.

МОДУЛЬ «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»

Модуль «Патриотическое воспитание» реализуется согласно программе, плану учебной и воспитательной работы школы, а также через патриотические объединения, которые созданы на базе МБОУ «Саргатская ОШ». Создано объединение «Юнармия» отряд «СПАРТА» для учащихся 5-9 классов. Руководитель отряда Сумлянинов А.Н. Для учащихся 1-4 классов, создано патриотическое объединение «Звезда». Руководитель – Короткова М.В.

Юнармейское движение «Юнармия» создано по инициативе Минобороны России и поддержано Президентом Российской Федерации. Оно призвано объединить все организации, органы, занимающиеся допризывной подготовкой граждан.

В течение 2023/2024г учебного года в МБОУ «Саргатская ОШ» непрерывно проводилась работа по гражданско-патриотическому воспитанию.

Патриотическое воспитание детей и молодежи становится одной из самых актуальных проблем современности. Резкие колебания социальных и нравственных ориентиров в стране, изменения ценностей и отсутствие стабильности в обществе показали негативные результаты. Понятие «патриотизм» приобрело расплывчатые рамки. Еще каких-то двадцать лет назад быть патриотом было, по меньшей мере, непочетно. Сегодня ситуация заметно стабилизируется. Правительство и Министерство образования РФ видит патриотическое воспитание в школе, как одну и главных задач образования детей и молодежи.

Для обучения Юнармейцев разработана дополнительная общеобразовательная программа. Цель данной программы - вовлечение детей в военно-патриотическую деятельность, формирование толерантного отношения к окружающим, любви к Родине и положительного образа гражданина Российской Федерации.

Для достижения поставленной цели выполняются следующие задачи:

- формирование у подростков глубокого осознания патриотизма и положительного образа гражданина;
- воспитание добрых отношений к окружающему;
- изучение исторического прошлого страны, через организацию и участие в различных мероприятиях, а также встреч с интересными людьми, участниками различных событий;
- обучение практическим навыкам военно-прикладной, туристкой, медицинской, противопожарной и гражданской деятельности.

Задачи: изучение истории России, изучение подвигов наших земляков во время ВОВ, проявление уважения и заботы о старшем поколении.

За время существования отряда юнармейцы активно участвуют в жизни школы.

Отряд нашей школы «Спарта» в течение 2023-2024 учебного года принимал активное участие в патриотических акциях посвященных 79-летию Великой Победы.

Юнармейцы приняли участие в конкурсе «Зарница» муниципальный этап игры среди 5-8 классов и заняли 1 место.

В марте Юнармейцы приняли участие в конкурсе «Казачья зарница» с участием учащихся Саргатского и Тарского района. Этапы игры были направлены на патриотическое воспитание детей, на привитие им чувства товарищества и братства. В ходе проведении данного мероприятия казаки Саргатского и Тарского районов Омской области организовали для детей обширную программу.

Детям были продемонстрированы оружие казаков (шашки, боевые топоры), кольчуги, шлема. Были продемонстрированы элементы рукопашного боя, фланкирование шашкой и многое другое. Дети были поделены на команды и принимали участие в эстафетах, потешных боях «стенка на стенку», перетягивание каната и др.

Юнармейцы нашего отряда также активно принимали участие в различных мероприятиях.

В акции «Мое окно - мое поздравление ко Дню Победы». Учувствовали в региональной интеллектуальной игре среди Юнармейских отрядов Омской области « От победы к Победе». В акции «Великие стихи Великой Победы».

За время существования отряда юнармейцы активно участвуют в жизни школы.

Вся работа, проводимая по военно-патриотическому воспитанию, дает свои положительные результаты. Ребята учатся в школе с увлечением, и это, пожалуй, радует больше всего.

Патриотическое воспитание органично вплетается в образовательную программу (уроки литературы, истории, русского языка, труда, ИЗО, музыки), но важнейшим инструментом являются внеклассные мероприятия. Цель таких мероприятий – окунуть детей в историю, культуру их народа, формирование у них таких качеств, как любовь к Родине, милосердие, толерантность.

За время существования патриотического объединения «Звезда» юнармейцы активно участвуют в жизни школы. Отряд нашей школы «Звезда» в течении 2023-2024 уч. года принимал активное участие в патриотических акциях, различного уровня:

- Военно-патриотическая игра «Zет»
- Всероссийская акция «Завтрак для мамы»
- День матери
- Мир моих возможностей
- Конкурс «Лучшая школьная столовая»
- Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»
- Всероссийская акция #Благодарим2024
- Всероссийская акция#27Ленинград

- Всероссийская акция #ОтважноеСердце
- Всероссийская акция #ЗащитникиОтечества
- Всероссийская акция #КрымскаяВесна
- Всероссийская акция #Деньстуденчества
- Всероссийская акция #УченикГода
- Конкурс стихов «Стихи о войне на, которой я не был»
- ЦДТ «Холокост»

Вся работа, проводимая по военно-патриотическому воспитанию, дает свои положительные результаты. Ребята учатся в школе с увлечением, и это, пожалуй, радует больше всего.

- участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста»;
- проведение Смотра строя песни и конкурса инсценированной песни в рамках военно-патриотического месячника;
- конкурсы рисунков и стенгазет, проектных работ;
- участие в акциях: Возложение живых цветов к памятникам погибших воинов, воинским обелискам, мемориальным комплексам (7а, 8а, 8б, 6а кл.); «Поздравление ветеранов» (8б, 5а кл.);
- мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта;

Во всех классах проведены уроки мужества «Герои нашего времени». Это Человек, для которого долг, честь, патриотизм, подвиг, герой – не просто слова. «Есть такая профессия – Родину защищать» – говорит один из героев замечательного фильма «Офицеры». Во все времена российские солдаты защищали нашу Родину. Защищали в годы Великой Отечественной войны… Защищали мужественно, самоотверженно, не думая о своей жизни.

Всегда будем прославлять имена мужественных людей, сражающихся за Родину и братский народ, а также имена героически отдавших жизнь за справедливость, свободу, историческую память! У мужества и героизма нет одной национальности, это так точно подчеркивается в словах Президента Российской Федерации В.В. Путина, когда он говорит о священном единстве всех народов нашей страны во все времена. В этом наша сила!

- участие в спортивных мероприятиях;
- акция «Сообщи, где торгуют смертью»;
- проведение мероприятий, посвященных Дню птиц.
- проведение Дня Героев Отечества

Во всех классах прошли классные часы. Учащиеся 8-9-х классов просмотрели видеофильм «Без срока давности», изготовленного и рекомендованного к показу Министерством просвещения Российской Федерации. Затем учащиеся написали Письма в будущее «Нельзя забыть» - послания самому себе и своим потомкам в форме треугольного (военного) письма, в котором выражается личное восприятие и позиции обучающегося.

3 мая стартовала акция «Георгиевская ленточка». Акция «Георгиевская лента 2024», несомненно, нужное и важное дело, призванное объединить людей по всему миру в период празднования Великой Победы!

Георгиевская ленточка – это символ и дань памяти тем, кто пал, спасая мир от фашизма; это благодарность людям, отдавшим все для фронта; это символ уважения к ветеранам и гордости за Великую Победу.

В рамках акции проведены мероприятия с обучающимися: классные часы на тему «Великой Отечественной войны», «Всероссийский урок Победы», «Смотр строя и песни».

9 мая — День Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в которой советский народ боролся за свободу и независимость своей Родины против фашистской Германии и ее союзников. Победа нашему народу далась высокой ценой. Каждый день молодые медсестры выносили раненных с полей боевых действий, юные мальчики,

приписывая себе возраст, рвались на фронт, и стар и млад, не жалея себя, трудились на заводах, на земле, не доедали, не досыпали ради того, чтобы приблизить заветный День Победы. Каждый из них совершил свой подвиг. Объединяя усилия, они боролись за свою свободу и за свободу нас с вами: их детей, внуков и правнуков, за справедливость и, конечно, за мир во всем мире.

9 мая в разных регионах России проходят особые шествия: люди приносят на них портреты родственников – участников Великой Отечественной войны. Кроме того, можно опубликовать истории своих ветеранов на официальном сайте акции, где, таким образом, постепенно собирается народная летопись войны.

Наша школа приняла участие в акции Бессмертный полк. Педагоги, учащиеся и родители гордо несли портреты дедов и прадедов, бабушек и прабабушек и других родственников, участвовавших в Великой Отечественной войне благодаря которым мы сейчас живем и радуемся жизни. Во время шествия ребята пели песни военных лет.

Вопросы патриотизма настолько актуальны, что рассматривается, как в масштабах целой страны, так и в масштабе многих учебных заведений, особенно при работе с детьми.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Основные направления работы:

- Информирование обучающихся о востребованных на рынке труда профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства,
- Создание социального партнерства.
- Изучение с привлечением специалистов и с использование современных методов и средств диагностики профессионально важных качеств обучающихся.
- Организация встреч с представителями учебных заведений (онлайн открытые мероприятия);
- Встречи со студентами учебных заведений
- Посещения дней открытых дверей учебных заведений.

Формы работы: беседы, лекции, просмотр видеофильмов, видео и онлайн экскурсии, профдиагностика, профконсультации для обучающихся.

Для учащихся были организованы просмотры видеоуроков «Проектория», участие в большом онлайн-марафоне Geekz, участие 8-9 классов в профориентационных встречах с представителями институтов СИБАДИ, технический университет, «Омский областной колледж культуры и искусства» и в дне открытых дверей БПОУ «Саргатский индустриально – педагогический колледж».

Дети поучаствовали в профпробах в Саргатском ИПК, Аграрном колледже, Сибирском профессиональном колледже, ООО Орбита Титана, историческом парке - лаборатория будущего. Кроме этого ребята просмотрели видео экскурсии по специальным учебным заведениям и предприятиям города Омска и Омской области.

Сотрудники КУ ЦЗН Саргатского района познакомили ребят с востребованными профессиями и дали рекомендации по трудоустройству в летний период времени. Для учащихся 8-9 коррекционных классов на занятиях был организован просмотр мультсериала «Калейдоскоп Профессий»

В результате проведенной работы обучающиеся получили возможность впервые оценить себя, как субъекта будущей профессиональной деятельности. Этот момент наиболее важен, потому что характеризует переход самосознания молодых людей на новый уровень.

Встречи со специалистами разных профессии, которые обучающиеся посетили, окунули ребят в секреты избранной специальности. Передача мастерства происходила «из рук в руки», по принципу - «делай как я, делай вместе со мной». Происходит непрерывный контакт, индивидуальный подход к каждому ребенку.

В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Хорошим результатом профориентационной работы в школе является широкий спектр выбранных ими специальностей.

МОДУЛЬ «ТОЧКА РОСТА».

В 2023-2024 году на базе МБОУ «Саргатской основной школы» продолжает работу центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». В рамках проекта «Современная школа» подготовлены кабинеты для реализации проекта «Точка роста».

На базе центра реализованы рабочие программы по учебным предметам физика, химия, биология. Организована работа по реализация дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленности:

- «Фейерверк опытов»,
- «Удивительная рядом»
- «Афиша ХБ»
- «Зоопарка»
- «Оксигениум».

Посредством центра реализованы программы внеурочной деятельности:

- «БИОС»
- «Знатоки биологии»
- «Химия вокруг нас»
- «Образовательное проектирование»
- «Занимательная физика»
- «Коэффициент полезного действия».

С 1 сентября 2021 г. в МБОУ «Саргатская ОШ" работает центр «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленностей. Открытый в рамках выполнения плана мероприятий Федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование».

В Центре функционируют два кабинета: физики и химии - биологии.

1. Кадровый состав Центра

№	Ф.И.О.	Должность	Категория	Дата последней аттестации
1.	Дизер Татьяна Александровна	Руководитель центра «Точка роста», учитель физики, математики	Первая	28.01.2020
2.	Пушкарева Наталья Викторовна, Чернакова Виктория Валерьевна	Учитель биологии, химии	Первая	28.01.2020

2.Повышение квалификации педагогов

№	Ф.И.О.	Тема курса	Место прохождения	Дата прохождения	Объем
1.	Дизер Татьяна Александровна	Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	23.04.-04.06.2024	36ч
		Реализация ИОМ по направлению «Педагогические работники детского технопарка «Кванториум» и центов естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»	БОУ ДПО «ИРООО» ЦНППМ	02.09.2023-01.12.2023	Справка№3450
2.	Пушкарева Наталья Викторовна, Чернакова Виктория Валерьевна	Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	23.04.-04.06.2024	36ч
		Реализация ИОМ по направлению «Педагогические работники детского	БОУ ДПО «ИРООО» ЦНППМ	02.09.2023-01.12.2023	Справка№3540

		технопарка «Кванториум» и центов естественно-научной и технологическо й направленности «Точка роста»			
	Дизер Т.А. Пушкарева Н.В., Чернакова В. В.	Семинары ВКС	Академии Минпросвещения России БОУ ДПО «ИРООО»	В течение года	

3. Центр естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» активно задействован в учебном процессе: в нем проводятся уроки физики, биологии, химии и др. Предметы естественнонаучной и технологической направленности проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием.

В кабинетах центра в 2023-2024 учебном году проходили занятия по дополнительным общеразвивающим программам:

Ф.И.О.	Название программ ВД	Предмет	Класс
Дизер Татьяна Александровна	«Фейерверк опытов», «Экспериментальные занятия ОГЭ» «Удивительное рядом»	Физика	1-9
Пушкарева Наталья Викторовна, Чернакова Виктория Валерьевна	«Зоопарка» «Оксигениум»	Биология Химия	5-9

А также реализуется проектная деятельность, организуется подготовка к научно-практической конференции, ОГЭ, участию в конкурсах, олимпиадах. Для учащихся 1-4 классов в Центре естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста» проведены экскурсии и занятия с применением лабораторного оборудования центра.

Заключён договор сетевого взаимодействии с МБОУ «Саргатский лицей» по программе «Чудеса химии».

4.Мероприятия, проходившие в Центре «Точка Роста» в 2023-2024 учебном году:

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Участники	Результаты	Ответственный
1.	Региональный форум «Эко ТРека» для обучающихся и педагогов центров естественнонаучной и технологической	Сентябрь 2023г	10 обучающихся центра (7-9 класс)	Сертификаты участников	Дизер Т.А. Пушкарева Н.В.

	направленности «Точка роста»				
2.	Всероссийская олимпиада школьников (астрономия, физика, химия, биология)	1-2 четверть	73 обучающихся центра (5-9 класс)	Сертификаты участников, грамоты призеров и победителей школьного этапа МБОУ «Саргатская ОШ»	Дизер Т.А. Пушкарева Н.В.
3.	Школьный этап VI Областного чемпионата «Школьные навыки»	2 четверть	6 обучающихся центра (5 класс) Троценко К., Трушаков А. Григоренков В. Григоренков М. Ефимов З. Пашнин Н.	Похвальный лист МБОУ «Саргатская ОШ»	Дизер Т.А.
4.	Всероссийская олимпиада «Иннагрика». Фонда поддержки научно-проектной деятельности студентов, аспирантов и молодых ученых «национальное интеллектуальное развитие»,	2 четверть	Рузнер Полина , 9 класс	Прошла в очный тур	Пушкарева Н.В.
5.	Интеллектуальный марафон «Водные объекты и их обитатели» в рамках проекта «Голубое золото Сибири» при поддержке грантового конкурса «Движение первых». Организатор конкурса региональная	2 четверть	23 обучающихся центра (7-9 класс)	Грамоты двум командам, благодарственное письмо педагогу	Пушкарева Н.В.

	детско-юношеская общественная организация охраны окружающей среды «Экологический центр». Финал				
6.	Онлайн Супервикторине «Гены и геномы» Московского физико-технического института	2 четверть	3 обучающихся центра (9 класс)	Сертификаты участников	Пушкарева Н.В.
7.	Фотоконкурс «Наука в объективе» для обучающихся МБОУ «Саргатская ОШ» в рамках недели естественнонаучных дисциплин.	2 четверть	15 обучающихся центра (5-9 класс)	Сертификаты участников, грамоты победителей МБОУ «Саргатская ОШ»	Дизер Т.А. Пушкарева Н.В.
8.	Конкурсе научно-исследовательских и проектных работ, выполненных с использованием оборудования центров естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» ИРООО	2 четверть	2 обучающихся центра (9 класс).	Дипломы победителей Силина С., Метелев Н.	Дизер Т.А. Пушкарева Н.В.
9.	Интеллектуальный марафон «Водные объекты и их обитатели» в рамках проекта «Голубое золото Сибири» при поддержке грантового конкурса «Движение первых». Организатор конкурса	3 четверть	6 обучающихся центра (7-9 класс)	сертификат участника команде 5 место	Пушкарева Н.В.

	региональная детско-юношеская общественная организация охраны окружающей среды «Экологический центр». Суперфинал				
10.	Конкурс и выставка работ военной техники из конструктора Лего, посвященного Дню Защитника Отечества «Парад военной техники» для ребят 1-9 классов для обучающихся МБОУ «Саргатская ОШ»	3 четверть	17 обучающихся центра (1-9 класс)	Сертификаты участников, грамоты победителей МБОУ «Саргатская ОШ»	Дизер Т.А.
11.	Школьная НПК. В которой приняли участие обучающиеся 1-9 классов. Обучающиеся, посещающие занятия Центра «Точка роста» руководитель Дизер Т.А.	3 четверть	2 обучающихся центра (9 класс).	грамоты МБОУ «Саргатская ОШ» Силина С. (2место), Шифрина С.(1 место)	Дизер Т.А.
12.	21 научно-технической конференции «АО Газпром- ОНПЗ» дистанционный этап	3 четверть	5 обучающихся центра (9 класс).	Сертификаты участников, благодарность педагогам	Дизер Т.А. Пушкарева Н.В.
13.	21 научно-технической конференции «АО Газпром- ОНПЗ» финал 21.03.2024г.	3 четверть	2 обучающихся центра (9 класс): Силина с. Метелёв Н.	Дипломы лауреатов	Дизер Т.А. Пушкарева Н.В.
14.	Дистанционный всероссийский научно-популярный	3 четверть	5 обучающихся центра (5-9 класс):	Сертификаты участников	Дизер Т.А. Пушкарева Н.В.

	конкурс «Знаешь? Научи!» 3 сезон				
15.	Онлайн-уроки финансовой грамотности Банка России (7 уроков)	1 четверть	50 обучающихся центра (7-9 класс):	Сертификат участников	Дизер Т.А. Пушкарева Н.В.
16.	Муниципальный фестиваль детского творчества для лиц с ограниченными возможностями «Золотая осень-сказочная пора» в номинации «Поделка»	1 четверть	Сак Д (6 класс)	Грамота за 3 место	Дизер Т.А.
17.	Муниципальный конкурсе «День Сибири» в номинации «Ретроспектива»	2 четверть	Магнушевская Е. (7 класс)	Грамота за 1 место	Дизер Т.А.
18.	Муниципальный творческий конкурс рисунков Управления образования Саргатского МР для лиц с ограниченными возможностями «Весенний праздник -8 марта» в номинации «Рисунок»	3 четверть	Сак Д (6 класс)	Грамота за 1 место	Дизер Т.А.
19.	Муниципальный творческий конкурс-выставка «Лучшая модель образца военной техники» в номинации «Танки и бронетехника» Управления образования Саргатского МР	4 четверть	Левада Е. (5 класс)	Грамота за 1 место	Дизер Т.А.

Результаты участия в 2023-2024 учебном году обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников:

Предмет	Школьный этап	Муниципальный этап

	Количество человек	Результат	Количество человек	Результат
Биология	20	2 Призеры	1	Участие
Химия	17	2 Призеры	4	Рузнер П. Прошла на региональный этап
Экология	10	2 Призеры	2	Участие
Физика	13	Победитель Яковлев М. (21 б. из 30) Ефимова Ксения (20 б из 30б)	6	Участие
Астрономия	13	Участие	5	Участие

Результаты ОГЭ по физике, биологии, химии в 2023-2024 учебном году:

	Количество учащихся	% успеваемости	% качества	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»
Физика	5	100	80	0	4	1
Биология	15	100	67	0	10	5
Химия	7	100	71	0	5	2

5. Участие в мероприятиях педагогов центра «Точка роста» в 2023-2024 учебном году:

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Результат участия	Участники
1.	V областной Форум работников системы образования Омской области в секции руководителей «Точек роста»	Август 2023	сертификат	Дизер Т.А.
2.	V областной Форум работников системы образования Омской области в секции учителей физики, подготовила скринкаст по теме «ФГИС «Моя школа»,	Август 2023	опыт работы, скринкаст размещен на сайте ИРООО	Дизер Т.А.
3.	XIII областной Форум педагогов -наставников работающих с одаренными детьми	Ноябрь 2023	сертификат	Дизер Т.А.
4.	Муниципальная Ярмарка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Саргатского МР	02.11.2023г	сертификат	Дизер Т.А. Пушкарева Н.В.

	в номинации «Лучшая ДООП»			
5.	VIII международная очно-заочной НПК «Проблемы и перспективы современного образования: практика ВУЗа и школы». Подготовила статью.	Ноябрь 2023	сертификат	Пушкарева Н.В.
6.	Дистанционный вебинар «Большие вызовы: Проекты» БУ ДО «Региональный центр «Сириус»	29.01.2024	Свидетельство	Дизер Т.А.
7.	РМО педагогов центров «Точка роста» Саргатского МР	Март 2024	Открытое занятие ВД Опыт работы	Дизер Т.А. Пушкарева Н.В.
8.	Дистанционный форум «Педагоги России: инновации в образовании».	Март 2024	сертификаты	Дизер Т.А.
9.	Онлайн марафон «Год семьи : стратегии и практика для развития личности и общества. Дистанционный форум «Педагоги России: инновации в образовании».	10-14 июня 2024г	сертификаты	Дизер Т.А.
10.	РМО учителей биологии, химии	Декабрь 2023	Открытое занятие по биологии с применение оборудования центра «Точка роста» в МБОУ «Верблюженская СШ»	Пушкарева Н.В.
11.	Наполнение раздела Центра «Точка Роста» официального сайта и сайта МБОУ «Саргатская ОШ»	В течение года	Подготовка отчета о проведенных мероприятиях	Дизер Т.А. Янкова С.И.(зам. директора по ВР, ответственная за сайт)

Таким образом, в 2023-2024 учебном году основные задачи работы Центра «Точка роста»:

- реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам «Физика», «Биология», «Химия»;
- реализация программ ВД и ДОП по физике, химии и биологии для ребят 1-9 классов;
- реализация мер по непрерывному развитию педагогических работников и управленческих кадров, включая повышение квалификации педагогических работников Центра «Точка роста» были выполнены.

Достигнуты показатели по 100% охвату обучающихся 5-9 классов, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Физика», «Биология», «Химия».

Двери Центра открыты для всех классов. Работа в условиях Центра позволяет овладевать нашим ученикам новыми знаниями и компетенциями, а также развивать и совершенствовать коммуникативные навыки, креативность, мышление.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»

Состав кружка включает в себя 30 учащихся 12 - 16 лет (5-8 классы)

Программа данного курса внеурочной деятельности реализуется в рамках инвариантного модуля рабочей программы воспитания «Курсы внеурочной деятельности» и направлена на личностное развитие школьников

Занятия кружка в 2023 -2024 учебном году проводились в соответствии с программой кружка, включающей в себя следующие задачи:

- познакомить обучающихся с основными терминами журналистики;
- дать представление о сущности журналистской профессии;
- познакомить со способами сбора информации;
- обучить первичным навыкам работы с содержащейся в текстах информации;
- формировать у обучающихся первичные навыки готовности слушать собеседника и вести диалог;
- учить работать в проектном режиме при создании выпусков газеты;
- учить давать оценку результатам своего труда;
- организовать практическую, общественно - и социально значимую коллективную деятельность;
- повышать познавательную активность обучающихся, научить их вовремя реагировать на события, находить источники информации;
- предоставлять подросткам возможности «пробы пера» и реализации права «свободы слова» на страницах школьной газеты.

Формы и методы работы были выбраны с учетом осуществления дифференциации и индивидуализации образовательной деятельности. Для выполнения поставленных задач в программе использовались такие формы проведения занятий, как лекция (теоретический материал), беседы, семинары, практическая работа по написанию статей и выпуску газеты в творческой лаборатории.

Широко применялись групповые и индивидуальные формы работы с членами кружка.

В работе кружка также использовались разнообразные методы и приемы: словесные (лекция, семинары); наглядные; анализ, обобщение, систематизация материалов периодических печатных изданий; практические, проблемные, игровые и т.д.

На занятиях кружка «Школьная газета «ЧИЖ»» ребята изучали основы истории журналистики, знакомились с образом современных средств массовой информации, с нормами профессии, с основными журналистскими жанрами (информация, заметка, статья, репортаж, интервью и т.д.)

К концу 2023-2024 учебного года учащиеся научились выявлять интересные события и явления в повседневной жизни; собирать информацию из разных источников и работать с ней, различать основные газетные жанры и грамотно излагать информацию в этих жанрах.

В 2023-2024 учебном году членами кружка «Школьная газета «ЧИЖ»» - были выпущены ежемесячные выпуски газеты, в число которых вошли специальные выпуски, посвященные началу учебного года, Дню Учителя, спорту, соцсетям, домашним животным, пожеланиям в Новом году, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню.

На занятиях кружка юные журналисты, готовя к выпуску очередные номера газет, собирают информацию на различные темы и эстетично её оформляют. На страницы школы социальных сетей были предоставлены статьи и материалы о всех выпусках школьной газеты:

- «А в нашей школе любят спорт!»
- «Про дружбу»
- «В Новый год – с верой в исполнение желаний»
- «О тех, кто рядом с нами»
- «Социальная сеть»
- «Твой учитель – какой он?»

Выпуск печатного издания газеты осуществляется ежемесячно. Формат издания А 1 - полный размер листа ватмана, размещённого вертикально, реже - горизонтально. Как правило, каждый выпуск - информационно-тематический.

В выпусках газеты есть постоянные рубрики, такие как «Это интересно» и «Наш мини-опрос».

Самая интересная деятельность членов редколлегии в подготовке выпусков – это интервьюирование учителей и учеников школы! Кружковцы с удовольствием общаются со школьным коллективом и без стеснения ко всем «пристают». В школе уже привыкли и достаточно отзывчиво относятся к просьбам кружковцев «ответить на вопросик». Члены редколлегии выполняют разные работы при подготовке номеров. Их умения универсальны: все умеют всё: и собирать информацию, и её набирать и редактировать – то есть создавать готовые тексты. Они же проектируют размещение материала на ватмане, оформляют и украшают номера.

В оформлении дизайна газеты присутствуют постоянные элементы – внешний вид названия и логотип. И человечки – мальчик с девочкой, которые как бы повествуют о чём-то, будь то новость или статья информационного характера.

По итогам деятельности кружка самые активные, творческие и ответственные кружковцы получили грамоты на итоговой школьной линейке.

В следующем учебном году планируем продолжить и активизировать работу членов кружка «Школьная газета «ЧИЖ»».

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт схем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации

для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соц.сети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

19 декабря 2023 года проведено онлайн-общешкольное родительское собрание на тему «Безопасность детей». Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению гибели детей.

22 апреля 2024 года прошло областное родительское собрание «О вреде курения: как предотвратить зависимость ребенка». Фирсова Лидия Александровна, педагог – психолог регионального ресурсного центра сопровождения и профилактики «Перспектива», она рассказала о том, что результат опроса большинства детей курят.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

С 20.05.2023 по 24.05.2024 проведены родительские собрания на тему «Летний отдых-2024», где классные руководители информировали родителей по следующим вопросам:

- ✓ организация работы малозатратных форм отдыха и занятости детей в каникулярное время (пришкольные лагеря (с питанием и без питания), досуговые, спортивные площадки и т.д.);
- ✓ организация ведения учета детей в детских оздоровительных учреждениях независимо от форм собственности (лагерях дневного пребывания, загородных и специализированных (профильных) лагерях;
- ✓ осуществления мер по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и правонарушений детей в области безопасности дорожного движения, созданию условий для безопасного нахождения детей на улицах в каникулярный период;
- ✓ обеспечения безопасности пребывания детей на спортивных площадках, во время проведения экскурсионных мероприятий, купания детей, в период проведения массовых мероприятий.

МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

В организации курсов внеурочной деятельности соблюдаются принципы преемственности и возрастосообразности: занятия в шахматном кружке «Удивительные шахматы» для младших классов, продолжаются занятиями в шахматном кружке «Шахматный клуб» для средних, курс ШСК «Импульс» разработан для всех трех уровней образования и т.д. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих направлений: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное, Спортивно-оздоровительное.

Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. Данное направление актуально ещё и тем, что Саргатская школа относится к числу школ, повышающих образовательные результаты, и часть курсов организована в поддержку учебных предметов.

В этом году на базе нашей школе функционировали такие курсы внеурочной деятельности, как «Оксигениум», «Зоопарка», «Удивительное рядом», «Финансовая

грамотность», «Фейерверк опытов», «Математика для любознательных», Скорочтение», «Колобок», «Волейбол», ШСК «Импульс», «Спортивное совершенствование», «Удивительные шахматы», «Шахматный клуб», «Спортивный калейдоскоп», «Проектная мастерская», «Практическое обществознание», «Волонтер», «Безопасное колесо», «ЮИД» и другие. Педагоги для каждого курса составили программу, в конце года сдали отчеты.

Существенным направлением внеклассной работы является организация и проведение спортивно-массовых мероприятий в школе. К ним относятся спортивные праздники, школьные спартакиады, соревнования по волейболу, баскетболу, сдача норм ГТО. Физкультурно – оздоровительные мероприятия проводились в режиме учебного и продлённого дня, а также в форме внеклассной работы. Участники групп участвуют в районных и областных соревнованиях и занимают призовые места. Необходимо отметить, что спортивные игры, органично сочетают в себе бег, прыжки и метания, является хорошим средством физической подготовки, поэтому надо стараться строить занятия так, чтобы изучение техники и тактики игры обеспечило необходимую для игры физическую подготовку занимающихся и вместе с занятиями по другим видам спорта способствовало сдаче норм комплекса ГТО.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

Действующие на базе школы детское общественное движение «Планета детства» – это добровольное детско-юношеское объединение обучающихся МБОУ «Саргатская ОШ» п.г.т. Саргатское, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей и Школьная демократическая республика «МИР» - самоуправляемое (руководство осуществляется органами самоуправления), некоммерческое (не ставим своей целью получение прибыли), добровольное (вступление по желанию), самостоятельное (сами выбираем цели, средства и формы деятельности) объединение детей и подростков 11-16 лет, ориентированное на идеалы гуманного и демократического общества.

Каждый год в нашей школе проходит деловая игра «Выборы» и этот год не стал исключением. В октябре 2023 года в МБОУ «Саргатская ОШ» прошла деловая игра «Выборы 2024». Учащимся 7-9 классов необходимо было сделать свой выбор. Обучающиеся выбирали президента и представителей в органы самоуправления. Явка составила 95%.После голосования, прошел подсчет голосов. Результаты голосования: Президент ШДР «МИР» — Метелев Николай. Парламент: Кузнецова Дарья, Кабакова Елизавета, Мелкозеров Кирилл, Маковская Анастасия, Затулывитер София, Кондрашенко Кристина..

Кроме двух основных ДОО, организованных в соответствии с возрастом обучающихся, в школе действуют объединения по интересам следующей тематической направленности в нашей школе существуют такие отряды, как волонтерский отряд «Волонтёр». Участники отряда участвуют в добровольчестве (волонтерском движении), формирование и развитие личностных качеств, связанных с неравнодушием и милосердие, отряд «Юный инспектор движения», патриотический клуб «Спарта», школьный спортивный клуб «Импульс».

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие:

- ✓ посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
- ✓ спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
- ✓ акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
- ✓ «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков
- ✓ возложение живых цветов к памятникам погибших воинов, воинским обелискам, мемориальным комплексам

- ✓ «Поздравление ветеранов»
- ✓ онлайн акция #МойЗащитникОтечества
- ✓ флешмоб «Будь готов!».

В рамках Новогодней акции организовать и провести мероприятия: уроки добра, классные встречи с новогодними персонажами или с добровольцами, новогодние концерты, спектакли, акции по сбору вещей, книг, игрушек, оказание адресной помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

В рамках акции «Весенняя неделя добра» среди детских добровольческих отрядов.

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий города (территории школы, близлежащих улиц, парков и др.); оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, участие в работе обществ по защите животных и др.).
- Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!» (посещение ветеранов Великой Отечественной Войны и ветеранов труда).
- Проведение акции «Агентство добрых рук» (организация мастер-классов по полиграфии, изобразительному искусству, декоративно-прикладному искусству и др.)
- Классные встречи с участниками военных событий и локальных воин с рассказами об их участии

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ

В течении всего года проходило оформление интерьера школы (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия; размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе; благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми; событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.); совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг, эмблема, галстук детского движения, элементы школьной формы и т.п.).

ВЫВОДЫ:

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что:

1. В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;
2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при

одновременном обеспечении массовости мероприятий;

3. По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;
4. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга;
5. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся;

Но, несмотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых **недостатков:**

- По-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- Недостаточный уровень развития классных и школьного ученических самоуправлений;
- Не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит о невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- Низкая активность родителей среднего звена в образовательном процессе.

Поэтому, на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать **рекомендации:**

1. Продолжить работу по повышению теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей;
2. Развивать ученическое самоуправление классов через учебу активов;
3. Продолжить работу над созданием воспитательных систем класса;
4. Активизировать родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе через разнообразие форм сотрудничества.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Саргатская ОШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Янкова С.И.

• определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – Глазкова В.М., Глазкова Т.Ю., Короткова М.В., Шевчук А.В.

• педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов, прошли курсы повышения квалификации «Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и сренего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации» объемом 36 академических часов.

• сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;

• разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

• БПОУ «Саргатский индустриально педагогический колледж».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

• организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

• привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

• сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;

• разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;

• регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;

• постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

• регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

• постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к

непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

•выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 3;

•поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 3;

•зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;

•зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2024). В состав ячейки вошли 15 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен учитель английского языка Дорофеева А.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

В настоящее время на базе МБОУ "Саргатская основная школа" создан волонтерский отряд "Созидание" в количестве двенадцати человек. Ребята принимают активное участие в акциях и конкурсах, подключая в свою работу и других учащихся. Помимо данного отряда, волонтерской деятельностью занимаются ребята, вступившие в Движение Первых. Зарегистрированных Первых в нашем первичном отделении насчитывается около 270-ти человек. На протяжении всего времени участвуем во всероссийских, международных, муниципальных и районных мероприятиях и акциях. Не так давно мы приняли участие в акции "Открывая книгу", книгообмен "Сокровища твоего сердца", так же готовимся принять участие в акции "Первые в космосе", "Зарница 2,0" и многие другие.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 94 процента.

В 2023/24 учебного года школа реализовывала 19 дополнительных общеразвивающих программ по семи направленностям:

- объединения военно-патриотической направленности («военно-патриотический клуб «Звезда»», отряд «Спарта»);
- физкультурно-спортивное («Speed ball», «Волейбол», «Летающий мяч», «Сильные. Смелые. Ловкие.», «Спортивное совершенствование», «Спортивный калейдоскоп», «Олимпийцы», «Безопасное колесо»);
- социально-гуманитарное («Школя для дошколят», «Школа безопасности»);

- объединения эколого-биологической направленности («Эко-патруль»);
- туристско-краеведческое («Азимут»);
- естественно-научное («Зоопарка, Оксигениум, Фейерверк опытов»);
- техническое («В мире информатики», «Умелец»).

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9 классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 33 ученика. Это дети, обучающиеся на дому по состоянию здоровья.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023/24 год

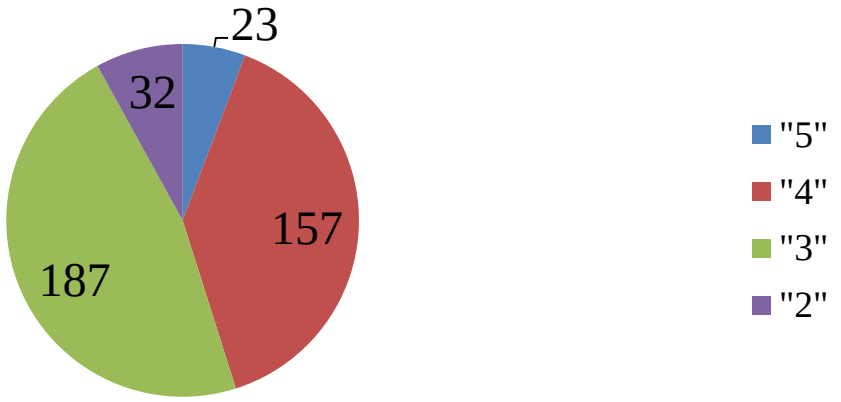
№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	500
	– начальная школа	202
	– основная школа	241
	- коррекционные классы	57
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	32
	– начальная школа	21
	– основная школа	11
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-

На уровне начального общего образования качество знаний, определяемое по количеству успевающих на «4» и «5» снизилось на 2%. Причина в том, что в 2а, 3а, 3б, 4а, 4б классах 21 обучающийся по итогам года имеют неудовлетворительные оценки по учебным предметам. Из них 10 обучающихся с задержкой психического развития. 14 обучающихся оставлены на повторное обучение по заявлению родителей. 18 обучающихся переведены в следующий класс условно, для них назначены сроки ликвидации академической задолженности, выданы демонстрационные варианты контрольных работ. Обучающиеся с ЗПР были направлены на ТПМПК. Они проходят дополнительные обследования, по результатам которого будет определен их образовательный маршрут.

В целом по школе качественная успеваемость за учебный год снизилась. Наблюдается понижение качества знаний как на уровне основного общего образования, так и начального общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Итоги 2023-2024учебного года

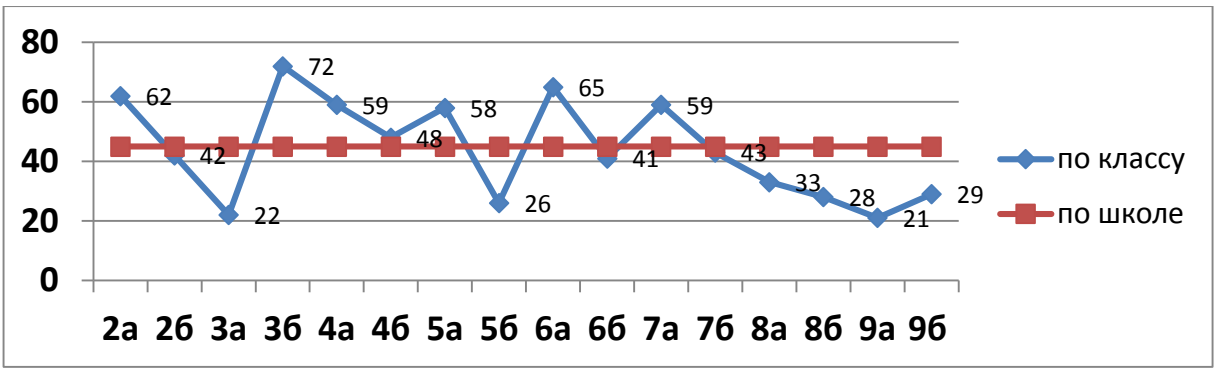


Успеваемость и качество знаний за 2023-2024 уч.г.

Класс	Ученики	Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
2А	26	4,23	61,54	73,66
2Б	24	4,06	41,67	68,48
3А	23	4,09	21,74	70,08
3Б	29	4,47	72,41	81,89
4А	27	4,48	59,26	82,42
4Б	29	4,34	48,28	78,44
5А	26	4,37	57,69	78,03
5Б	23	3,9	26,09	64,04
6А	23	4,26	65,22	75,01
6Б	22	4,04	40,91	67,76
7А	27	4,22	59,26	73,74
7Б	28	4,02	42,86	67,36
8А	27	3,89	33,33	63,1
8Б	25	3,9	28	63,08
9А	19	3,76	21,05	59,05
9Б	21	3,98	28,57	65,3
Школа	**399**	**4,1**	**45**	**71**

Успеваемость по итогам 2023-2024 уч.г. составила 92%.
Качество успеваемости по школе составляет 45%.

Рейтинг классов по качеству успеваемости по итогам 2023-2024уч.г.:



Самое высокое качество знаний - 72% во 3б классе (Гетте С.И.), 65% в 6а (Потапов К.Д.), 62% во 2а (Медведева Т.А.). Самое низкое качество знаний – 21% в 9а (Пушкарева Н.В.), 22 % -в 3а (Пацукова Е.А.), 26% - 6б (Шевчук А.В.). Ниже среднего качество знаний во 2б, 5б, 6б, 7б, 8а, 8б, 9б классах.

На уровне основного общего образования качество знаний колеблется от 21 до 65%. Следует отметить, что на уровне ООО качество знаний имеет тенденцию снижения.

Сравнительный анализ качества знаний за 5 лет

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
5а	-	59	54	50	58
5б	-	50	58	38	26
6а	72	58	64	64	65
6б	52	35	33	43	40
7а	57	54	60	72	59
7б	58	57	54	60	43
8а	72	48	31	35	33
8б	57	58	45	35	28
9а	25	5	12	17	21
9б	56	36	36	32	29

Сравнивая качество знаний по годам обучения, видно, что оно начинает снижаться с 7 класса. Вопросы качества обучения по итогам каждой четверти всегда рассматриваются на педагогических советах. Сегодня не выработано однозначного решения данной проблемы. Дистанционное обучение вскрыло еще ряд проблем. Оказалось, что у обучающихся на всех уровнях обучения недостаточно сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться: отсутствует учебно-познавательный интерес к учебному материалу, способность к оценке своей учебной деятельности. На недостаточном уровне сформированы умения планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов). Уже к концу обучения в начальной школе у выпускников должны быть развиты такие читательские действия, как поиск информации, выделение нужной для решения практической или учебной задачи информации, систематизация, сопоставление, анализ и обобщение имеющихся в тексте идей и информации, их интерпретация и преобразование. Обучающиеся должны уметь использовать полученную

из разного вида текстов информацию для установления несложных причинно-следственных связей и зависимостей, объяснения, обоснования утверждений, а также принятия решений в простых учебных и практических ситуациях. Из выше сказанного следует, что при изучении всех без исключения предметов на уровне начального и основного общего образования следует упорно работать над формированием навыков, необходимых для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе, обращая внимание на значимость образования в целом.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Результаты внутренней оценки успеваемости сопоставлены с результатами ГИА как внешней оценки уровня успеваемости. Результаты сопоставления приведены в таблице.

Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки за 9 класс

Предмет	Средний балл за ОГЭ	Средний балл за год	Количество выпускников, которые на ОГЭ показали результат		
			выше годового	равный годовому	ниже годового
Русский язык	4	3,4	34%	61%	5%
Математика	3,5	3,4	11%	71%	18%
Обществознание	4	3,8	12%	80%	8%
История	4	3,7	25%	50%	25%
Биология	4	3,5	13%	60%	27%
Информатика	3,3	4,2	-	67%	33%
Физика	4	3,3	-	40%	60%
География	3	3,7	27%	27%	46%
Химия	4	3,5	15%	71%	14%

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы
Общее количество выпускников	40
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	40
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	40
Количество обучающихся, получивших аттестат	40

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Саргатская ОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 39 обучающихся (98%), все участники получили «зачет», 1 обучающийся был оставлен на повторное обучение и имел зачет за 2022/23 учебный год.

В 2024 году 39 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ и 1 обучающийся в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

ГИА прошла в установленном порядке: 6 выпускников 9-х классов не сдали обязательные ОГЭ по русскому языку, математике и выбранным предметам в основной период, они сдали экзамены в резервные сроки основного периода. 5 выпускников не смогли сдать по одному предмету, 1 выпускник не сдал ОГЭ по русскому языку и географии.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Выводы о результатах ГИА-9

Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

1. По ГИА-9 средний балл равен 4 по русскому языку, обществознанию, истории, биологии, физике, химии.
2. Самый низкий средний балл (3) по географии.
3. 100% выпускников сдали ОГЭ и получили аттестаты.

Анализ школьной системы оценивания достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Деятельность внутренней системы оценки качества образования проводилась в соответствии с планом функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год. Были запланированы следующие мероприятия по контролю образовательных результатов школьников:

Мероприятия по контролю образовательных результатов школьников

Класс	Учебный предмет	Форма	Сроки
5-9	Глобальные компетенции Естественнонаучная грамотность Креативное мышление Математическая грамотность Финансовая грамотность Читательская грамотность	Мониторинг на платформе https://fg.resh.edu.ru/	Октябрь-май

Результаты ВПР

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2024 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» Всероссийские проверочные работы были проведены в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.
Информация о проведенных работах и количестве участников представлена в таблице.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	46	44	36	44	37
Математика	48	46	36	48	43
Окружающий мир	48				
Биология		40	21	22	22
История		44	17	26	14
Обществознание			23		20
География			19	24	
Физика				27	
Химия					19

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Троян Е.В.	8	12	6	0	74%	3	12	6	2	33%
4 «Б»	Шаферстова Н.А.	9	10	5	5	66%	0	11	8	4	24%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 39% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 61% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 15% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Троян Е.В.	7	15	4	1	81%	4	12	7	0	59%

4 «Б»	Шаферстова Н.А.	8	10	8	3	62%	3	13	5	4	64%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 39% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 34% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 27 % обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 4 «А» класса, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Окружающий мир

Класс	**Учитель**	**Итоги 2023/24 уч. года**				**Качество знаний**	**Итоги ВПР**				**Качество знаний**
		«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**		**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	
4 «А»	Троян Е.В.	9	17	0	1	96%	5	17	2	0	92%
4 «Б»	Шаферстова Н.А.	11	10	7	1	72%	0	10	6	8	42%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 63% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 12% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024по окружающему миру показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 4 «Б» класса, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Итоги ВПР 2024года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	**Учитель**	**Итоги 2023/24 уч. года**				**Качество знаний**	**Итоги ВПР**				**Качество знаний**
		«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**		**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	
5 «А»	Потапова В.К.	6	12	8	0	69%	0	6	14	2	27%
5 «Б»	Потапова В.К.	0	10	10	3	43%	0	1	11	10	5%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 73% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 27% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Дизер Т.А.	4	17	5	0	81%	2	12	10	1	56%
5 «Б»	Дизер Т.А.	0	8	12	3	35%	1	4	11	5	24%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 39% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 51% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24учебного года и ВПР- 2024 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

История

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Москвина Т.В.	6	16	4	0	85%	7	7	7	0	67%
5 «Б»	Москвина Т.В.	1	10	11	1	48%	6	12	2	3	78%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 13% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР- 2024 говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Пушкарева Н.В.	2	19	5	0	81%	1	10	8	0	55%
5 «Б»	Пушкарева Н.В.	0	11	10	2	48%	0	4	12	6	19%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 30% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 68% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24учебного года и ВПР- 2024по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История» (компьютерная форма), «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Потапова В.К..	3	15	4	1	78%	2	5	11	2	35%
6 «Б»	Потапова В.К..	1	8	13	0	41%	0	2	7	7	13%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 67% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР- 2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Смоленцева Н.А.	2	13	7	1	65%	2	5	10	1	39%
6 «Б»	Смоленцева Н.А.	1	9	12	0	45%	0	2	11	5	11%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 58% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 39% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24учебного года и ВПР- 2024по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

История

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Москвина Т.В.	5	11	7	0	70%	9	7	1	0	94%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 41% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 59% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24учебного года и ВПР-2024 по истории говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету: отметки в 6 «А» классе занижают.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Москвина Т.В.	1	13	8	0	64%	2	8	12	1	53%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 9% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 6 «Б» классе завышают.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6«А»	Пушкарева Н.В.	3	13	7	0	70%	2	8	7	4	48%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 57% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 38% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 6 «А» классе завышают.

География

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6«Б»	Магнушевская Е.П.	1	10	11	0	50%	1	6	9	3	37%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 32% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 58% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024по географии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6«Б» класса, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету. Отметки в 6 «Б» классе завышают.

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырём учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «Биология», «История», «Обществознание», «Физика» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Гетте Л.И.	7	12	7	1	61%	3	6	9	2	45%
7 «Б»	Гетте Л.И.	4	13	11	0	61%	1	10	9	4	46%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 53% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 45% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2% обучающихся. Наибольшие затруднения вызвали задания, проверяющие умения: Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 7-ых классах завышают.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Глазкова В.М.	4	14	8	1	67%	2	9	7	5	48%
7 «Б»	Глазкова В.М.	4	12	11	1	57%	2	3	14	6	20%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 54% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 36% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 7-ых классах завышают.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Пушкарева Н.В.	4	16	7	0	74%	3	7	7	5	45%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 36% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся, повысили (отм. > отм. по журналу) – 14% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24учебного года и ВПР-2024по биологии показал отрицательную динамику уровня

обученности обучающихся 7 «А» класса, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

История

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Москвина Т.В.	3	12	12	1	54%	1	8	12	5	35%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 23% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 73% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 7«Б» классе завышают.

География

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Магнушевская Е.П.	4	12	12	0	57%	4	5	10	5	6%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 54% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 42% обучающихся, повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по обществознанию показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7 «Б» класса, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Дизер Т.А.	2	15	9	1	63%	0	8	14	5	30%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 22% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 56% обучающихся, повысили (отм. > отм. по журналу) – 22% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 в 7 «А» классе по физике показал отрицательную динамику

уровня обученности обучающихся, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «История», «Биология», «Обществознание», «Химия» – по случайному распределению Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Гетте Л.И.	2	13	10	2	56%	1	6	7	5	37%
8 «Б»	Гетте Л.И.	3	9	13	0	48%	1	6	4	4	47%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 31% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 57% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 12% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 8«А» классе завышают.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Смоленцева Н.А.	0	12	13	2	44%	0	4	14	4	19%
8 «Б»	Смоленцева Н.А.	1	9	15	0	40%	0	3	15	4	14%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 34% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Пушкарева Н.В.	0	14	12	1	52%	0	6	15	1	27%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 27% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 68% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Химия

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

8 «Б»	Пушкарева Н.В.	1	12	11	1	52%	2	8	9	0	53%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 42% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 53% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

История

Класс	**Учитель**	**Итоги 2023/24 уч. года**				**Качество знаний**	**Итоги ВПР**				**Качество знаний**
		«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**		**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	
8 «Б»	Москвина Т.В.	1	14	10	0	60%	2	5	7	0	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71% обучающихся, повысили (отм. > отм. по журналу) – 12% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по истории говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Обществознание

Класс	**Учитель**	**Итоги 2023/24 уч. года**				**Качество знаний**	**Итоги ВПР**				**Качество знаний**
		«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**		**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	
8 «А»	Москвина Т.В.	2	15	8	0	68%	0	6	11	3	30%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 35% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 65% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по истории говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Выводы:

1. 46 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя
2. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку в 5 «Б», 6 «Б», математике в 6 «Б», географии в 7 «Б» классах.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024/2025 учебном году ШЭ ВсОШ в МБОУ «Саргатская ОШ» проводился:

- в очном формате по 13 общеобразовательным предметам (отсутствовал испанский язык, немецкий язык, китайский язык, французский язык*);*

- на платформе «Сириус. Курсы» по 6 общеобразовательным предметам.

В школьном этапе 2024/2025 учебного года участвовало 206 обучающихся 4-9 классов, что составляет 69% от общего числа обучающихся 4-9 классов МБОУ «Саргатская

ОШ». В 2023/2024 учебном году в ШЭ ВсОШ участвовал 157 обучающийся, что составило 53% от общего числа учеников 4-9 классов. Увеличение количества участников ШЭ ВсОШ в 2024/2025 учебном году объясняется тем, что проведена информационная работа среди всех участников образовательных отношений: мотивация, преимущества участия в олимпиаде, а также проведение олимпиады на платформе «Сириус».

В 2024/2025 учебном году ШЭ ВсОШ в МБОУ «Саргатская ОШ» проводился по 19 общеобразовательным предметам (в 2023/2024 учебном году – по 19 общеобразовательным предметам).

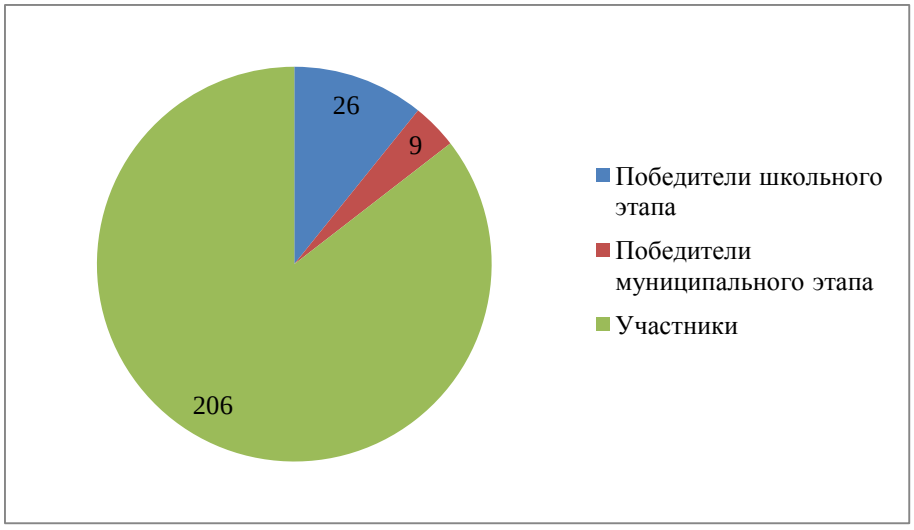
Наибольшее количество участников ШЭ ВсОШ представлено на следующих предметах: биология (61 участник), физическая культура (60 участников), русский язык (51 участник) (Приложение № 3). Менее представлены предметы: экология (20 участников), труд (технология) (22 участника), физика (24 участника).

По сравнению с предыдущим учебным годом количество участников ШЭ ВсОШ в 2024/2025 учебном году увеличилось по таким предметам, как английский язык, астрономия, биология, география, информатика и икт, история, литература, математика, обществознание, основы безопасности и защиты Родины, право, русский язык, труд (технология), физика, физическая культура, химия, экономика, уменьшилось по таким предметам, как искусство (мировая художественная культура).

Общая эффективность (соотношение количества победителей/призеров от общего количества участников по данному предмету) участия в ШЭ ВсОШ в 2024/2025 учебном году составила 6% (в 2023/2024 учебном году эффективность участия - 9%).

Высокая эффективность участия в ШЭ ВсОШ наблюдается по праву (15%), обществознанию (14%), физической культуре (13%).

По сравнению с 2023/2024 учебным годом снизилась эффективность участия по физкультуре на 8%, обществознанию - на 13%, литературе - на 7%, географии - на 14%, ОБЗР - на 5%, физике - на 23%, астрономии на - 7%, искусству на - 9%. Это объясняется тем, что многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Также отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности. Эффективность участия повысилась по информатике на 7%, математике – на 4%, праву – на 15%, русскому языку – на 5%, химии – на 9%.



Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	**Перешли в 10-й класс другой ОО**	**Поступили в профессиональную ОО**
2022	30	5	25
2023	53	20	33
2024	40	13	27

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Саргатская ОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Саргатская ОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 35педагогов. Из них 6 человек имеют среднее специальное образование, 4 из них обучаются в педагогическом университете, у остальных высшее образование.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «Саргатская ОШ» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Саргатская ОШ», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 6 педагогов:

- 4 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 2 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 4 педагогам установлена первая квалификационная категория, 2 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

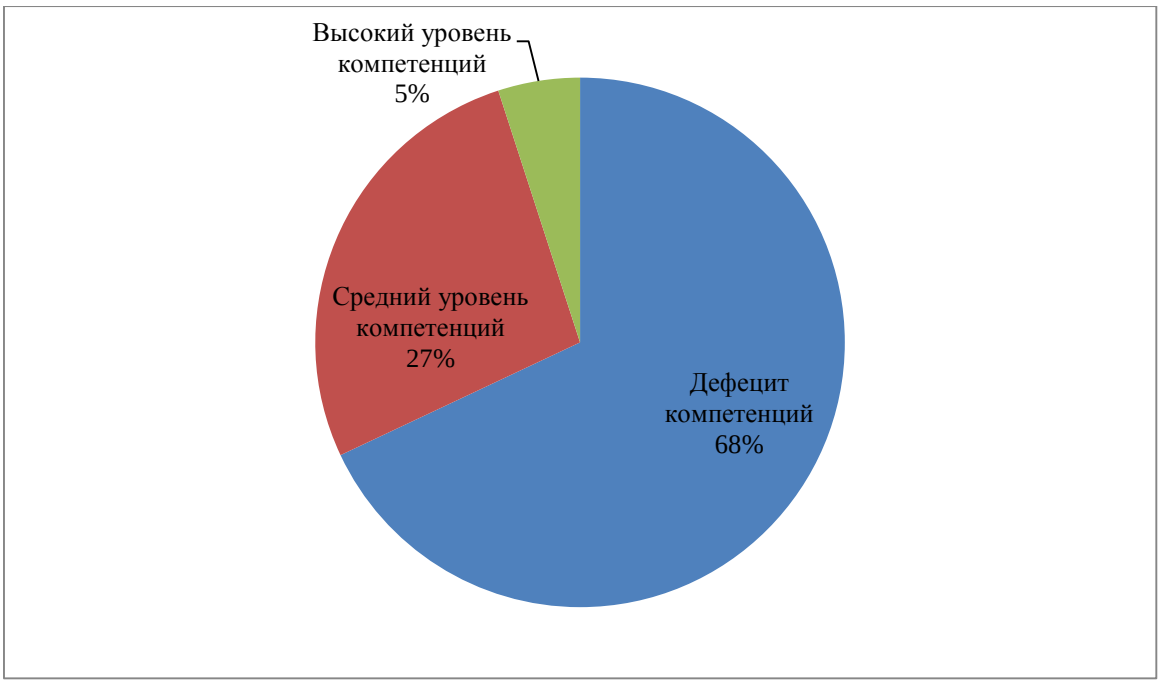
- 10 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 17 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Оценка кадрового потенциала школы

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Саргатская ОШ» с 1 сентября 2024 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Саргатская ОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9.

На сайте резмещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Саргатская ОШ» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Саргатская ОШ» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека расположена на первом этаже, в кабинете № 6 образовательного учреждения. Библиотека оборудована книжными шкафами. Читальный зал библиотеки находится в этом же помещении. В читальном зале находятся 5 столов, 9 стульев. Организует работу библиотеки и читального зала один работник – педагог-библиотекарь.

Режим работы библиотеки – с 08.00 до 16.00 ежедневно без перерыва на обед, с двумя выходными днями (суббота, воскресенье), последняя пятница месяца санитарный день. Библиотека работает по плану, утвержденному директором образовательного учреждения.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

– содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании детей;
– обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;
– привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
– привлечение каждого учащегося к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей.

В библиотеке выделены следующие группы читателей:

- учащиеся школы - 497 человек;
- учителя школы – 41 человек;
- прочие – 10 человек.

Количественный состав групп читателей

Всего обслуживалось 3625 читателей без учета выдачи учебников на учебный год. Число посещений – 3625, объем книговыдачи – 3935 экземпляра: справочная – 255, художественная – 3362, учебная и педагогическая– 318.

Посещаемость

85 % учащихся посещают библиотеку. Постоянными читателями являются учащиеся начальных классов. Регулярно посещали библиотеку учащиеся 1-4 классов и 5-7 классов. По школьной программе по чтению и литературе часто обращались учащиеся 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9 классов. Активно пользовались читальным залом учащиеся 1-2,6,8,9 классов, редко - учащиеся 7 классов.

Фонд

Фонд библиотеки укомплектован справочной, методической литературой для педагогических работников (частично), художественной литературой для детей младшего школьного возраста, среднего школьного возраста, старшего школьного возраста. Книжный фонд библиотеки (с учебниками) составляет 24501 экземпляр. Количество учебников по школе составляет 12519 экземпляров.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- АИС «Книгозаказ» (электронный документ);
- инвентарные книги (9 шт.);
- папка «Акты»;
- журнал движения фонда;
- папка «Копии накладных на учебники»;
- папка «Копии накладных на художественную литературу»;
- книга суммарного учета учебного фонда;
- книга суммарного учета основного фонда;
- читательские формуляры.

В библиотеке имеется штамп. Записи в документах производятся своевременно и аккуратно. Постоянно ведется учет новых поступлений.

Заявка на приобретение учебной литературы на новый 2024-2025 учебный год для учащихся общеобразовательной и коррекционной школы составлена своевременно и утверждена директором школы.

Обслуживание читателей

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, принимают участие в массовых мероприятиях. Заведующая библиотекой постоянно контролирует соблюдение «Правил пользования библиотекой», формирует у читателей навыки независимых библиотечных пользователей. Учащиеся имеют возможность посещать библиотеку ежедневно, чтобы обменять книги для внеклассного и самостоятельного чтения, подготовить материал к уроку (доклад, реферат, сообщение). Задачи, поставленные на учебный год, в полной мере выполнены.

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 21 учебный кабинет, 18 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

На территории Школы оборудован мини-стадион с полем для футбола, площадками для волейбола и баскетбола, беговой дорожкой и прыжковой ямой.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.
Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор. В трех кабинетах имеется интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Школа № 1» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 85 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 75% в 2023 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от

06.09.2022 № 804, 90 процентов кабинетов (вместо 75% в 2023 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, в трех кабинетах имеется интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Саргатская ОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	498
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	202
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	239
Численность учащихся по адаптированной основной образовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	человек	57
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	371 (45%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на	человек (процент)	0 (0%)

ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	206 (69%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	18 (4%)
− регионального уровня		1(0,2%)
− федерального уровня		0 (0%)
− международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	498 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (10%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	35
− высшим педагогическим образованием		29
− средним профессиональным педагогическим образованием		6

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (86%)
− с высшей		11 (31%)
− первой		19 (54%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
− до 5 лет		2 (6%)
− больше 30 лет		8 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
− до 30 лет		4 (11%)
− от 55 лет		5 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (94%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (94%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,142
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	45
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	498 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,8

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.