

Отчет педагога-психолога за 2023-2024 учебный год

В течении года работа педагога-психолога строилась в соответствии с утвержденным годовым планом, с рабочей программой, с планом коррекционно-развивающей работы по результатам СПТ-2023, планом Пункта консультационной помощи.

В реализации системы психолого-педагогической поддержки учащихся задействовались все субъекты образовательного процесса: обучающиеся, педагог, родители.

Основная цель педагога-психолога заключается в содействии полноценному личностному, социальному и интеллектуальному развитию учащихся. Сопровождение всех участников образовательного процесса на различных этапах развития.

Для решения профессиональных задач психологической деятельности работа велась по основным направлениям:

- * консультативное
- * диагностическое
- * коррекционно-развивающее
- * просветительское и методическое в соответствии с перспективным планом работы.

В рамках программы проводилась следующая работа:

1. Диагностика адаптации в 1, 5 классах, а также с новичками в школе,
2. Диагностика готовности учащихся 4 класса при переходе с начальной школы в среднее звено,
3. Работа с детьми с ОВЗ,
4. Подготовка к итоговой аттестации,
5. Тренинг на снижение тревожности,
6. Работа с родителями,
7. Просветительская деятельность.

На базе МБОУ «Саргатская ОШ» организован Пункт консультативной помощи родителям. Пункт работал в соответствии с планом, размещена информация на сайте школы, материалы просветительского характера для родителей.

Работа по консультированию проводилась по требованию.

Занятия для детей с ОВЗ проводились в соответствии с программами. Занятия на развитие познавательных процессов, коррекцию эмоционально-волевой сферы.

В течении года проводились обследования детей, даны заключения для прохождения ПМПК комиссии.

Результаты по работе за год:

Диагностическая и коррекционно – развивающая работа

В рамках групповой диагностики проводилась следующая работа :

1. Изучение уровня готовности к обучению в школе учащихся первого класса (стартовая диагностика).
2. Так же проводилась диагностическая работа в 4-х классах по определению уровня готовности обучающихся к переходу в среднее звено
3. Изучение адаптации 5-м классе к обучению в среднем звене
4. Диагностика в 9-х на уровень готовности и тревожности при подготовке и сдаче ОГЭ

Изучались: эмотивационно – потребностная, эмоционально – волевая, познавательная сфера, уровень тревожности.

Сроки проведения соответствовали срокам, указанным в годовом плане.

Консультирование

- Информирование учителей и родителей о возрастных и индивидуальных особенностях детей.
- Ситуация сотрудничества и формирование установки ответственности родителей по отношению к проблемам школьного обучения и развития ребенка

Просвещение

- Повышение психологической культуры учащихся, родителей, учителей.

Методическая и аналитическая работа

- Методическое и материально-техническое обеспечение процесса психологического сопровождения.

Педагог-психолог Максимова Т.А