

## **Годовой отчёт социального педагога в МБОУ «Саргатская ОШ» за 2023-2024 учебный год**

В течение 2023-2024 учебного года социально-педагогическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы. Основные цели и задачи работы социального педагога на 2023- 2024 учебный год:

Цель: социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование на основе общечеловеческих ценностей, формирование у них соответствующих ценностных ориентаций.

Задачи работы:

1. Обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних.
2. Комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений подростков, их социальная реабилитация в современном обществе.
3. Своевременное оказание социальной помощи, поддержка учащихся и их семей, оказавшихся в ТЖС, а также социальная защита детей с ОВЗ и детей, находящихся под опекой.
4. Организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ;
5. Развитие системы организованного досуга и отдыха детей «группы риска» в каникулярное время
6. Продолжить профилактическую работу по предупреждению правонарушений, наркомании, алкоголизма среди детей и подростков;

Для реализации поставленных задач на 2023-2024 учебном году предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Механизмы реализации плана:

1. Анкетирование, тестирование, собеседования.
2. Индивидуальные беседы с детьми состоящим на учете в ВШУ и «группы риска» и родителями;
3. Работа Совета по профилактике правонарушений;
4. Работа ЗОЖ;
5. Проведение акций за здоровый образ жизни
6. Совместные действия с общественными организациями ПДН и КДН.
7. Выходы на допросы учащихся МБОУ «Саргатская ОШ» в следственный комитет.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствуется:

- Конституцией РФ, общепризнанными нормами международного права,
- Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних,
- Федеральным Законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,
- Устав МБОУ «Саргатская ОШ»

В течение учебного года поддерживала тесные связи с родителями, изучала социальные проблемы учеников, вела учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации,

осуществляла социальную защиту детей из семей «группы риска»: многодетных; потерявших кормильца; неполных; детей-инвалидов; малоимущих, состоящих на учете в ПДН, консультировала классных руководителей, выступала на классных родительских собраниях.

Осуществляла контроль за сохранением здоровья учащихся и формированию у них культуры здоровья.

Основная работа ведется по профилактике правонарушений, выявлению учащихся, относящихся к «группе риска». К категории детей «группы риска» относятся дети, склонные к правонарушениям, часто остающиеся без должного внимания родителей, не умеющие или не желающие подчиняться общепринятым нормам и правилам.

В первой декаде сентября уточнены и согласованы списки детей, находящихся на ВШУ с прошлого учебного года. На начало 2023-2024 учебного года на ВШУ состояло 7 учащихся, которые нуждаются в индивидуальном внимании и контроле в наибольшей степени. Для них разработаны индивидуальные планы по коррекционной и профилактической работе, а для учащихся из семей СОП (состоящих на учете в КДН и ЗП) разработаны и реализуются межведомственные индивидуальные программы реабилитации.

На конец учебного года на внутришкольном учете состоят 4 учащихся. В течение учебного года с положительной динамикой снято 3 учащихся.

Деятельность с учащимися «группы риска» организована в соответствии с планом работы социального педагога. Взаимодействие социального педагога и психолога с учащимися носит индивидуальный характер.

С вышеуказанным учащимся в течение 2023-2024 учебного года проведена следующая индивидуальная профилактическая работа:

1. Профилактические беседы с социальным педагогом.
2. Профилактические беседы с классным руководителем.
3. Профилактические беседы с инспектором по делам несовершеннолетних ПДН
4. Привлечение к общественной жизни класса и школы.
5. Вовлечение в секции и кружки школы.

С учащимися постоянно велась социально - педагогическая и коррекционная работа социальным педагогом и классными руководителями. Со всеми учащимися велась профилактическая работа. В свободное время ребята занимаются в секциях и кружках.

В начале учебного года социальным педагогом совместно с классными руководителями 1-9 классов был проведен мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого были заполнены социальные паспорта классов, которые были обработаны и проанализированы.

По итогам анализа составлен социальный паспорт школы, где отчетливо видно какое количество детей из социально незащищенных слоев населения учится в том или ином классе.

В течение учебного года проводился учет и ежедневный контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий учащихся. Выяснялись причины отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и

классный руководитель выходили по месту жительства учащегося. С родителями проводилась профилактическая работа: беседы, консультации. В течение года были обследованы ЖБУ и проведены беседы с семьями.

Социальным педагогом в течение учебного года и во время посещений на дому, проводились беседы с родителями, в которых неоднократно разъяснялись права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно выполнять домашнее задание, как поощрять и наказывать ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

С целью профориентации учащихся в 2023-2024 учебном году 194 обучающихся, являются участниками проекта «Билет в будущее», эти несовершеннолетние прошли онлайн тестирования, профпробы, экскурсии. Были организованы выезды на профпробы в средне специальные учебные заведения города Омска и р.п. Саргатское, наши учащиеся побывали на интерактивной выставке «Лаборатория будущего», которая организована на базе исторического парка «Россия – моя история», на предприятие «Орбита Титана».

В течение отчетного периода проводились и индивидуальные и групповые беседы, имеющие профилактическую направленность: «Мои права и обязанности», «Я живу среди людей, а это значит.....», «Правила поведения в школе и не только», «Вредные привычки и их негативные последствия на здоровье», «Административная и уголовная ответственность»; «Ответственность за проступки»; «Культура поведения в общественных местах»; «Профилактика вредных привычек»; «Отношения с одноклассниками. Правила поведения в школе». «Культура общения в социальных сетях» и др.

В соответствии с Постановлением 159-п от 03.06.2020года «Об утверждении Порядка выплаты денежной компенсации за обеспечение бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в бюджетных общеобразовательных организациях Саргатского муниципального района Омской области» 33 учащимся МБОУ «Саргатская ОШ» оформлена и назначена данная компенсация; 6 учащимся предоставляется организованное горячее питание (либо возмещения стоимости горячего питания) за счет средств субсидии на организацию горячего питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях Саргатского муниципального района Омской области, 2 учащимся оформлена компенсация затрат на питание одному из родителей (законных представителей) ребенка-инвалида, обучение которого по образовательным программам начального общего образования, образовательным программам основного общего образования осуществляется в муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории Омской области.

В течение года осуществлялась работа в базе ОВЗ и БД ПУ, вносились корректировки в общие сведения и личные дела учащихся, состоящих в данной базе.

Анализируя проделанную работу и результаты мониторингов можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2024-2025 учебный год социальным педагогом выполнены.

2. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

4. Количество детей из числа «группы риска» и учащихся, состоящих на внутришкольном учете 4. Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

- выявление неблагополучных семей, способных принять социально-психологическую помощь, определение причин семейного неблагополучия, планирование и проведение с ними работы;

- продолжение работы с учащимися по повышению социального статуса ребенка из неблагополучной семьи;

- содействие созданию в школе обстановки психологического комфорта и безопасности личности учащегося;

- помощь в решении личностных трудностей и проблем социализации, в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками;

- предоставление ребенку реальных возможностей самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности и возможности (средствами индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы, консультативной помощи);

- психологическая помощь в профессиональном самоопределении и профориентации;

- профилактика учебной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;

Рекомендации:

1. Усилить связь классного руководителя с родительской общественностью для выявления учащихся, оказавшихся в ТЖС.

2. Использовать возможности дополнительного образования, спортивных секций, для осуществления занятости учащихся в свободное время.

3. Осуществлять дальнейший контроль посещаемости учебных занятий и успеваемости учащихся «группы риска».

4. Усилить совместное сотрудничество с родителями.

5. Усилить связь с органами профилактики.

Социальный педагог

Глазкова В.М.