

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Саргатская основная школа»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО учителей физической  
культуры, ОБЖ, ИЗО, музыки, технологии и  
доп. Образования  
протокол №1 от «29» августа 2023 г.  
\_\_\_\_\_ А.В. Шевчук

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «Саргатская ОШ»  
\_\_\_\_\_ Т.В. Лаврентьева

Приказ №134 от «29» августа 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Безопасное колесо»

**Возраст обучающихся** – 7-11 лет

**Форма реализации** – очная

**Количество часов** – 717 часов

**Уровень сложности** – базовый

**Автор-составитель:**

Сумлянинов Александр Николаевич,  
педагог дополнительного образования

## 1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Безопасное колесо» (далее программа) базового уровня имеет социально-гуманитарную направленность, ориентирована на младших школьников 7-11 лет.

### **Актуальность программы.**

Воспитание у детей безопасного поведения на дороге – одна из важнейших задач образовательных учреждений. Важной составляющей здоровьесберегающей деятельности школы является создание безопасного пространства для ребенка, что подразумевает обучение детей безопасному поведению в повседневной жизни и рациональным действиям в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Программой «Безопасное колесо» предусмотрено обучение детей не только правилам дорожного движения, но и основам: оказания первой медицинской помощи, владения навыками коммуникативной компетенции, владение ездой на велосипеде. Одним из ведущих направлений работы с детьми является совершенствование навыков безопасного поведения на дорогах.

Программа позволит воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, внимание собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто отсутствие именно этих качеств становится причиной дорожных происшествий.

### **Особенности организации образовательного процесса.**

Программа реализуется очно с применением дистанционных технологий через АИС «Навигатор» (модуль «Вебинары»).

### **Целевая группа.**

Обучающиеся 7-11 лет

### **Характеристик целевой группы.**

Младший школьный возраст - один из основных периодов, в котором формируется человеческая личность, и закладываются прочные основы здоровья и поведения. Этот возраст характеризуется нарастанием двигательной активности и увеличением физических возможностей ребенка, которые, сочетаясь с повышенной любознательностью, стремлением к самостоятельности, желанием постоянно открывать что-то новое часто ставят ребенка перед реальными опасностями. Детям, свойственны активное познание окружающего мира, избыток энергии, стремление подражать взрослым, но у них отсутствует та защитная психологическая реакция на различные ситуации, которая свойственна взрослым. Важное значение в этом возрасте имеет направленность на достижение коллективного результата при проведении подвижных игр, физических упражнений в соревновательной форме. В процессе коллективных игр и соревнований, дети учатся проявлять уважение к товарищам, оказывать им необходимую помощь.

### **Трудоёмкость.**

17 часов.

### **Форма обучения.**

Очная с применением дистанционных технологий в АИС «Навигатор».

**Цель программы:** развитие личности ребенка через обучение его безопасному поведению на дорогах

### **Задачи:**

- воспитание здоровых, всесторонне развитых, дисциплинированных юных участников дорожного движения;
- формирование навыков ориентирования на дороге;
- формирование навыков фигурного вождения велосипеда;
- воспитание чувства ответственности детей за свое поведение на дорогах.

- формирование навыков оказания первой помощи пострадавшим при дорожном транспортном происшествии;

### **Планируемые результаты.**

#### *Личностные:*

- будут относиться к освоению правил безопасного поведения на дорогах, как одному из способов развития дисциплинированных участников дорожного движения.

#### *Метапредметные:*

- получают опыт отбора, анализа необходимой информации;
- смогут самостоятельно определять цель обучения, определять и ставить перед собой новые учебные или познавательные задачи;
- получают навыки самоконтроля, самооценки;

#### *Предметные:*

- освоят основные понятия и термины Правил дорожного движения РФ;
- освоят правила перехода проезжей части дороги;
- освоят правила посадки в общественный транспорт и высадки из него;

### **Учебно-тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
	<b>Раздел 1. Помощники ПДД</b>	<b>4</b>
1.1	История возникновения ПДД в России.	1
1.2	Наш друг светофор	1
1.3	Путешествие в страну дорожных знаков	2
	<b>Раздел 2. Транспорт и пассажиры</b>	<b>3</b>
2.1	Для чего нам нужен транспорт	2
2.2	Школа вежливых пассажиров	1
	<b>Раздел 3. ПДД пешехода</b>	<b>2</b>
3.1	Мы идем гулять	2
	<b>Раздел 4. Экстренные службы</b>	<b>2</b>
4.1	В помощь к нам идут экстренные службы	2
	<b>Раздел 5. ПДД велосипедиста</b>	<b>6</b>
5.1	Школа юных велосипедистов	2
5.2	Конкурс-соревнование «Безопасное колесо».	4
	<b>Итого</b>	<b>17</b>

## Содержание программы.

### Раздел 1. Помощники ПДД (4 часа)

#### 1.1. История возникновения ПДД в России (1 час)

Знакомство с краткой исторической справкой о возникновении на Руси правил дорожного движения в разных веках, используя модуль «Вебинары». Решение теста «Правила дорожного движения», используя модуль «Проверочные задания».

**Термины:** ГИБДД, инспектор, светофор, зебра.

#### 1.2. Наш друг светофор (1 час)

Знакомство со световыми сигналами светофора для водителей и пешеходов, используя модуль «Вебинары». Решение теста «Светофор», используя модуль «Проверочные задания».

**Термины:** Светофор

#### 1.3. Путешествие в страну дорожных знаков (2 часа)

Изучение классификации дорожных знаков: запрещающие, предупреждающие, информационные, сервис, особых предписаний, предписывающие, дополнительной информации, используя модуль «Вебинары». Решение теста «Классификация дорожных знаков», используя модуль «Проверочные задания».

**Термины:** дорожный знак: «Запрещающий», «Предупреждающий», «Информационный», «Знак Приоритета», «Знак Сервиса», «Предписывающий знак»

### Раздел 2. Транспорт и пассажиры (3 часа)

#### 2.1. Для чего нам нужен транспорт (2 часа)

Знакомство с видами транспорта, его строением и значением в жизни человека, используя модуль «Вебинары». Решение теста «Транспорт», используя модуль «Проверочные задания».

**Термины:** наземный, водный, воздушный, транспорт спецзначения, грузовой, легковой и общественный транспорт.

#### 2.2. Школа вежливых пассажиров (1 час)

Знакомство с правилами поведения в общественном транспорте. Импровизации посадки и высадки из транспорта и безопасное поведение на посадочных площадках, используя модуль «Вебинары». Решение теста «Правила поведения в общественном транспорте», используя модуль «Проверочные задания».

**Термины:** пассажир, остановка

### Раздел 3. ПДД пешехода (2 часа)

#### 3.1 Мы идем гулять» (2 часа)

Составление схемы безопасного маршрута в школу. Изучение особенности дороги в разное время года: гололед, туман, дождь и как вести себя при таких природных явлениях, используя модуль «Вебинары». Решение теста «Дорога», используя модуль «Проверочные задания».

**Термины:** пешеход, тротуар, пешеходная дорожка, обочина, проезжая часть.

### Раздел 4. Экстренные службы (2 часа)

#### 4.1. В помощь к нам идут экстренные службы (2 часа)

Знакомство с номерами экстренных служб: 01, 02, 03. Обсуждение профессий пожарного, полицейского и медицинского работника, используя модуль «Вебинары». Решение теста «Экстренные службы», используя модуль «Проверочные задания».

**Понятия:** экстренные службы

## Раздел 5. ПДД для велосипедиста (6 часов)

### 5.1. Школа юных велосипедистов (2 часа)

Знакомство с изобретением велосипеда, его строением и средствами защиты для велосипедистов. Обсуждение разных дорожных ситуаций и как в них себя вести. Выявление причин ДТП с участием велосипедиста, используя модуль «Вебинары». Решение теста «Юный велосипедист», используя модуль «Проверочные задания».

**Термины:** велосипед, велосипедная дорожка, средства защиты.

### 5.2. Районный конкурс-соревнование «Безопасное колесо» (4 часа)

Участие в районном конкурсе-соревновании «Безопасное колесо»

#### Контрольно-оценочные средства

Контрольно-оценочная деятельность осуществляется на каждом этапе деятельности обучающихся в процессе освоения программы.

Входной контроль проводится в начале освоения программы и представляет собой решение теста «Правила дорожного движения».

Текущий контроль – прохождение тестирования по темам «Светофор», «Классификация дорожных знаков», «Транспорт», «ПДД в общественном транспорте», «Дорога», «Экстренные службы».

Итоговый контроль предполагает участие в районных Конкурс-соревнованиях «Безопасное колесо».

В ходе текущего и итогового контроля педагог имеет возможность оценить сформированность у обучающихся и предметных, и метапредметных результатов по программе.

Вид контроля	Тема	
Входной контроль	История возникновения ПДД в России.	Решение теста «Правила дорожного движения»
Текущий контроль	История возникновения ПДД в России. Наш друг светофор Путешествие в страну дорожных знаков Для чего нам нужен транспорт Школа вежливых пассажиров Мы идем гулять В помощь к нам идут экстренные службы Школа юных велосипедистов	Решение теста «Светофор» Решение теста «Классификация дорожных знаков» Решение теста «Транспорт» Решение теста «ПДД в общественном транспорте» Решение теста «Дорога» Решение теста «Экстренные службы» Решение теста «Юный велосипедист»
Итоговый контроль	Конкурс-соревнование «Безопасное колесо»	Участие в районном конкурсе-соревновании «Безопасное колесо»

### Условия реализации программы.

Раздел	Учебно-методическое обеспечение	Материально-техническое обеспечение	Информационно-образовательные ресурсы	Кадровое обеспечение
<b>Раздел 1 «Помощники ПДД».</b>	Тест «Правила дорожного движения»  Тест «Светофор»  Презентация «История возникновения ПДД в России»  Презентация «Светофор»	Компьютер или ноутбук с возможностью выхода в Интернет	Информационные странички о правилах дорожного движения. <a href="http://stolingim.narod.ru/PDD/Pdd1.htm">http://stolingim.narod.ru/PDD/Pdd1.htm</a>  Информационные материалы о правилах безопасного поведения на дороге: полезные советы для пешеходов, основные дорожные знаки, правила поведения в общественном транспорте. <a href="http://pedkopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedeniya-na-doroge">http://pedkopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedeniya-na-doroge</a>	Педагог дополнительного образования первой квалификационной категории, имеет высшее педагогическое образование
<b>Раздел 2 Транспорт и пассажиры</b>	Тест «Транспорт»  Тест «Правила поведения в общественном месте»  Презентация «Виды транспорта»  Презентация «Правила поведения в общественном месте»	Компьютер или ноутбук с возможностью выхода в Интернет	Портал детской безопасности «Спас-Экстрим»: методические пособия для учителей, основы безопасности жизнедеятельности, тесты и инфографика для детей, галерея детского творчества и другое. <a href="http://www.spas-extreme.ru/">http://www.spas-extreme.ru/</a>	Педагог дополнительного образования первой квалификационной категории, имеет высшее педагогическое образование
<b>Раздел 3 ПДД пешехода</b>	Тест «Дорога»  Презентация «Безопасный маршрут в школу»	Компьютер или ноутбук с возможностью выхода в Интернет	Тесты по правилам дорожного движения <a href="https://avto-russia.ru/pdd_abma1b1/?part=them">https://avto-russia.ru/pdd_abma1b1/?part=them</a>	Педагог дополнительного образования первой квалификационной категории, имеет высшее

				педагогическое образование
<b>Раздел 4 Экстренные службы</b>	Тест «Экстренные службы»  Презентация «Экстренные службы»	Компьютер или ноутбук с возможностью выхода в Интернет	Информационные странички о правилах дорожного движения. <a href="http://stolingim.narod.ru/PDD/Pdd1.htm">http://stolingim.narod.ru/PDD/Pdd1.htm</a>  Информационные материалы о правилах безопасного поведения на дороге: полезные советы для пешеходов, основные дорожные знаки, правила поведения в общественном транспорте. <a href="http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge">http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge</a>	Педагог дополнительного образования первой квалификационной категории, имеет высшее педагогическое образование
<b>Раздел 5 ПДД велосипедиста</b>	Презентация «Велосипед»	Компьютер или ноутбук с возможностью выхода в Интернет  Стадион, фишки	Информационные странички о правилах дорожного движения. <a href="http://stolingim.narod.ru/PDD/Pdd1.htm">http://stolingim.narod.ru/PDD/Pdd1.htm</a>  Информационные материалы о правилах безопасного поведения на дороге: полезные советы для пешеходов, основные дорожные знаки, правила поведения в общественном транспорте. <a href="http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge">http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge</a>  Тесты по правилам дорожного движения <a href="https://avto-russia.ru/pdd_abma1b1/?part=them">https://avto-russia.ru/pdd_abma1b1/?part=them</a>	Педагог дополнительного образования первой квалификационной категории, имеет высшее педагогическое образование

## Список литературы

### Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.01.2021)
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года(утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р)
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно — эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. N 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”

### Список литературы для педагога:

1. Алексеев, А.П. Правила дорожного движения 2019 с иллюстрациями / А.П. Алексеев. – Москва: Эксмо, 2018. - 288 с.
2. Жульнев, Н.Я. Правила дорожного движения 2019 с комментариями и иллюстрациями на 15 мая 2019 года / Н.Я. Жульнев. – Москва: АСТ, 2019. - 128 с.
3. Ковалько В.И. «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу/ В.И. Ковалько.- Москва: «ВАКО», 2019, - 192 с.
4. Финкель, А.Е. Правила дорожного движения в рисунках: редакция 2019 г / А.Е. Финкель. – Москва: Эксмо, 2018. - 448 с.
2. Щуркова Н.Е. Игровые методики/ Н.Е. Щуркова. – Москва: Педагогическое общество России, 2020, - 224 с.

### Список литературы для родителей и обучающихся

1. Бочко А. Правила дорожного движения: для детей./А.Бочко. - Москва: Издательство «Питер», 2019. – 16 с.
2. Вдовиченко Л.А. Ребёнок на улице. Цикл занятий для школьников по обучению правилам дорожного движения/ Л.А. Вдовиченко. - Москва: Детство-пресс, 2019.- 23 с.
3. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе/ Е.А. Воронова. – Ростов на Дону: Феникс, 2016. – 103 с.

4. Надеждина В. Правила дорожного движения для детей./ В. Надеждина. – Москва: АСТ, 2021. – 208 с.
5. Сосунова Е. М., Форштат М. Л. «Учись быть пешеходом». Учебно-методическое пособие по Правилам дорожного движения для учащихся начальной школы, части 1 и 2/ Е.М. Сосунова. - Санкт-Петербург: «МиМ», 2018. – 305 с.

#### **Электронные образовательные ресурсы:**

1. 1. ПДД 24 сайт для изучения правил дорожного движения – URL: <http://www.pdd24.com/> – Режим доступа: Сайт ПДД 24. - Текст: электронный.
2. Правила дорожного движения Российской Федерации. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_2709/824c911000b3626674abf3ad6e38a6f04b8a7428/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2709/824c911000b3626674abf3ad6e38a6f04b8a7428/) Электронно-правовая система Консультант Плюс. - Текст: электронный.