

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Саргатская основная школа»

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей физической культуры, ОБЖ, ИЗО, музыки, технологии и доп. Образования
протокол №1 от «29» августа 2023 г.
_____ А.В. Шевчук

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Саргатская ОШ»
_____ Т.В. Лаврентьева

Приказ №134 от «29» августа 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная программа
социально-гуманитарной направленности
«ЮИД»

Возраст обучающихся – 11-14 лет

Форма реализации – очная

Количество часов – 17 часов

Уровень сложности – базовый

Автор-составитель:

Сумлянинов Александр Николаевич,
педагог дополнительного образования

1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспекторы дорожного движения» (далее программа) базового уровня имеет социально-гуманитарную направленность, ориентирована на обучающихся среднего школьного возраста 11-14 лет.

Актуальность программы

Воспитание у детей безопасного поведения на дороге – одна из важнейших задач образовательных учреждений. Важной составляющей здоровьесберегающей деятельности школы является создание безопасного пространства для ребенка, что подразумевает обучение детей безопасному поведению в повседневной жизни и рациональным действиям в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Программа позволит воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, внимание собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто отсутствие именно этих качеств становится причиной дорожных происшествий.

Особенности организации образовательного процесса.

Программа реализуется в очном формате при сотрудничестве с ОГИБДД ОМВД России по Саргатскому району, согласно договору о сетевой форме реализации образовательных программ (Приложение 1).

Целевая группа:

Обучающиеся 11-14 лет

Характеристика целевой группы

Огромное значение в возрасте 11-14 лет имеет общность интересов и увлечений, но не столько их содержание, сколько возможность общения с другими во время совместных занятий. Этот возраст характеризуется активностью, самостоятельностью, развитием любознательности, развитым любопытством и умением самовыражаться в процессе творчества. Это период активного общения между сверстниками с ярко выраженной потребностью выразить свое «Я». Усвоение норм отношений порождает проблему, характерную только для подросткового возраста,- проблему нормальности: подросток стремится быть таким же, как и все,- и внешне, и в поведении. Испытывая потребность в профессиональном самоопределении, что связано с общей тенденцией этого возраста, найти своё место в жизни, сфера общения подростка выходит за пределы семьи и школы. Подросток начинает искать себя в объединениях по интересам, имея возможность многообразного приложения своих способностей. Занимаясь в них, он получает удовлетворение от своего чувства творческого потенциала, становится уверенным в сегодняшнем дне и в своем будущем.

Цель: развитие личности ребенка через обучение его безопасному поведению на дорогах

Задачи:

- ознакомление с правилами безопасного поведения на дорогах и улицах;
- ознакомление с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД;
- практика деятельности по профилактике детского дорожного травматизма;

Планируемые результаты

Личностные

- будут относиться к освоению правил безопасного поведения на дорогах, как одному из способов развития дисциплинированных участников дорожного движения.

Метапредметные

- будут уметь самостоятельно организовывать свою деятельность;
- научатся анализировать предложенную информацию;
- смогут самостоятельно работать по предложенному плану;
- расширят опыт социальной практики в процессе взаимодействия с сотрудниками ОГИБДД ОМВД по Саргатскому району;

Предметные

- будут знать правила дорожного движения;
- овладеют методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.
- будут уметь пользоваться общественным транспортом;
- будут уметь самостоятельно выбирать безопасный путь движения.

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Понятие об участниках дорожного движения	1
2	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах	1
3	Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста	1
4	Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда	1
5	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта	1
6	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП	1
7	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	2
8	Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения	4
9	Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»	2
10	Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения	3
Итого:		17

Содержание курса

Тема 1. Понятие об участниках дорожного движения (1 час)

Изучение элементов улиц и дорог. Изучение дорожной разметки и дорожных знаков, сигналов светофора и регулировщика дорожного движения. Решение теста «Правила дорожного движения»

Форма контроля: Тестирование «Правила дорожного движения»

Тема 2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах (1 час)

Изучение правил для пешеходов и водителей транспортных средств. Изучение видов перекрёстков и правила разезда на них. Ознакомление с ответственностью за нарушение правил. Разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

Форма контроля: Выполнение учебно-практического задания - разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях *(совместно с сотрудниками ОГИБД ОМВД по Саргатскому району)*

Тема 3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста (1 час)

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Изучение правил движения для велосипедистов. Изучение порядка движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест

Форма контроля: Выполнение учебно-практического задания - разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест *(совместно с сотрудниками ОГИБД ОМВД по Саргатскому району)*

Тема 4. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда (1 час)

Изучение особенностей устройства велосипеда. Изучение назначения основных частей велосипеда. Ознакомление с физическими основами устойчивости двухколёсного велосипеда. Изучение особенностей маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения

Форма контроля: Выполнение учебно-практического задания - освоение приёмов безопасного падения *(совместно с сотрудниками ОГИБД ОМВД по Саргатскому району)*

Тема 5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта (1 час)

Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения. Освоение правил работы с электронными экзаменаторами

Форма контроля: Выполнение учебно-практического задания - освоение правил работы с электронными экзаменаторами *(совместно с сотрудниками ОГИБД ОМВД по Саргатскому району)*

Тема 6. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП (1 час)

Изучение состава и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Обработка ран и способы остановки кровотечения. Изучение видов перевязочных средств и правила наложения повязок. Ознакомление с правилами транспортировки пострадавших. Отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему

Форма контроля: Выполнение учебно-практического задания - отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему *(совместно с сотрудниками ОГИБД ОМВД по Саргатскому району)*

Тема 7. Профилактика детского дорожного травматизма (2 часа).

Изучение видов и назначение автогородков. Изучение устройства автогородка, назначение его основных элементов и особенности технического оборудования. Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в автогородке. Тренинг по безопасному вождению велосипеда в автогородке

Форма контроля: Выполнение учебно-практического задания - тренинг по безопасному вождению велосипеда в автогородке *(совместно с сотрудниками ОГИБД ОМВД по Саргатскому району)*

Тема 8. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения (4 часов)

Организация утренников, смотров, викторин, КВНа и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения. Проведение конкурса эрудитов по знанию ПДД

Форма контроля: Выполнение учебно-практического задания - проведение конкурса эрудитов по знанию ПДД *(совместно с сотрудниками ОГИБД ОМВД по Саргатскому району)*

Тема 9. Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо» (2 часа)

Подготовка соревнований «Безопасное колесо». Проведение конкурса-соревнования «Безопасное колесо»

Форма контроля: Выполнение учебно-практического задания – проведение конкурса-соревнования «Безопасное колесо»*(совместно с сотрудниками ОГИБД ОМВД по Саргатскому району)*

Тема 10. Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения (3 часов)

Подведение итогов работы по программе. Подготовка выступлений агитбригад юных инспекторов дорожного движения. Выступление агитбригады

Форма контроля: Выполнение учебно-практического задания - выступление агитбригады *(совместно с сотрудниками ОГИБД ОМВД по Саргатскому району)*

Контрольно-оценочные средства

Контрольно-оценочная деятельность осуществляется на каждом этапе деятельности обучающихся в процессе освоения программы.

Входной контроль проводится в начале освоения программы и представляет собой решение теста «Правила дорожного движения».

Текущий контроль – выполнение учебно-практических заданий совместно с сотрудниками ОГИБД ОМВД по Саргатскому району

Итоговый контроль предполагает выполнение учебно-практического задания - выступление агитбригады

В ходе текущего и итогового контроля педагог имеет возможность оценить сформированность у обучающихся и предметных, и метапредметных результатов по программе.

Вид контроля	
Входной контроль	Тестирование «Правила дорожного движения»
Текущий контроль	Выполнение учебно-практического задания - разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях <i>(совместно с сотрудниками ОГИБД ОМВД по Саргатскому району)</i> Выполнение учебно-практического задания - разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест <i>(совместно с сотрудниками ОГИБД ОМВД по Саргатскому району)</i> Выполнение учебно-практического задания - освоение приёмов безопасного падения <i>(совместно с сотрудниками ОГИБД ОМВД по Саргатскому району)</i> Выполнение учебно-практического задания - освоение правил работы с электронными экзаменаторами <i>(совместно с сотрудниками ОГИБД ОМВД по Саргатскому району)</i> Выполнение учебно-практического задания - отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему <i>(совместно с сотрудниками ОГИБД ОМВД по Саргатскому району)</i> Выполнение учебно-практического задания - тренинг по

	<p>безопасному вождению велосипеда (педального автомобиля) в автогородке (совместно с сотрудниками ОГИБД ОМВД по Саргатскому району)</p> <p>Выполнение учебно-практического задания - проведение конкурса эрудитов по знанию ПДД (совместно с сотрудниками ОГИБД ОМВД по Саргатскому району)</p> <p>Выполнение учебно-практического задания – проведение конкурса-соревнования «Безопасное колесо»(совместно с сотрудниками ОГИБД ОМВД по Саргатскому району)</p>
Итоговый контроль	Выполнение учебно-практического задания - выступление агидбригады (совместно с сотрудниками ОГИБД ОМВД по Саргатскому району)

Условия реализации программы.

	Тема	Учебно-методическое обеспечение	Материально-техническое обеспечение	Информационно-образовательные ресурсы	Кадровое обеспечение
1	Понятие об участниках дорожного движения	Тест «Правила дорожного движения»	<ul style="list-style-type: none"> - музыкальная аппаратура; - комплекты дорожных знаков; - разработка схем движения транспорта и пешеходов микрорайона школы с использованием компьютерных программ; - уголок по изучению ПДД и профилактики ДТП; - периодическая выпуск буклетов «Безопасность на дороге»; - работа на компьютере с выходом в Интернет; - банк данных (разработки уроков, бесед, лекции для родителей, памятки, разработки внеклассных мероприятий) 	<p>Информационные странички о правилах дорожного движения. http://stolimgim.narod.ru/PDD/Pdd1.htm</p> <p>Информационные материалы о правилах безопасного поведения на дороге: полезные советы для пешеходов, основные дорожные знаки, правила поведения в общественном транспорте. http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge</p> <p>Тесты по правилам дорожного движения https://avtorussia.ru/pdd_abma1b1/?part=them</p>	Педагог дополнительного образования первой квалификационной категории, имеет высшее педагогическое образование

2	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах		<p>- использование электронных учебников</p> <p>- онлайн тестирование</p>	<p>Портал детской безопасности «Спас-Экстрим»: методические пособия для учителей, основы безопасности жизнедеятельности, тесты и инфографика для детей, галерея детского творчества и другое. http://www.spas-extreme.ru/</p> <p>Тесты по правилам дорожного движения https://avto-russia.ru/pdd_abma1b1/?part=them</p>	
3	Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста			<p>Тесты по правилам дорожного движения https://avto-russia.ru/pdd_abma1b1/?part=them</p>	
4	Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда			<p>Информационные странички о правилах дорожного движения. http://stolimgim.narod.ru/PDD/Pdd1.htm</p> <p>Информационные материалы о правилах безопасного поведения на дороге: полезные советы для пешеходов, основные дорожные знаки, правила поведения в общественном транспорте. http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-</p>	

				bezopasnogo-povedenija-na-doroge
5	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта			<p>Информационные странички о правилах дорожного движения. http://stolimgim.narod.ru/PDD/Pdd1.htm</p> <p>Информационные материалы о правилах безопасного поведения на дороге: полезные советы для пешеходов, основные дорожные знаки, правила поведения в общественном транспорте. http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge</p>
6	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП			<p>Информационные странички о правилах дорожного движения. http://stolimgim.narod.ru/PDD/Pdd1.htm</p> <p>Информационные материалы о правилах безопасного поведения на дороге: полезные советы для пешеходов, основные дорожные знаки, правила поведения в общественном транспорте. http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge</p>

				povedenija-na-doroge	
7	Профилактика детского дорожного травматизма			<p>Информационные странички о правилах дорожного движения. http://stolimgim.narod.ru/PDD/Pdd1.htm</p> <p>Информационные материалы о правилах безопасного поведения на дороге: полезные советы для пешеходов, основные дорожные знаки, правила поведения в общественном транспорте. http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge</p>	
8	Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения			<p>Информационные странички о правилах дорожного движения. http://stolimgim.narod.ru/PDD/Pdd1.htm</p> <p>Информационные материалы о правилах безопасного поведения на дороге: полезные советы для пешеходов, основные дорожные знаки, правила поведения в общественном транспорте. http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge</p>	

9	Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»			<p>Информационные странички о правилах дорожного движения. http://stolimgim.narod.ru/PDD/Pdd1.htm</p> <p>Информационные материалы о правилах безопасного поведения на дороге: полезные советы для пешеходов, основные дорожные знаки, правила поведения в общественном транспорте. http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge</p>	
10	Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения			<p>Информационные странички о правилах дорожного движения. http://stolimgim.narod.ru/PDD/Pdd1.htm</p> <p>Информационные материалы о правилах безопасного поведения на дороге: полезные советы для пешеходов, основные дорожные знаки, правила поведения в общественном транспорте. http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge</p>	

Список литературы

Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.01.2021)
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года(утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р)
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно — эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. N 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”

Список литературы для педагога:

1. Алексеев, А.П. Правила дорожного движения 2019 с иллюстрациями / А.П. Алексеев. – Москва: Эксмо, 2018. - 288 с.
2. Жульнев, Н.Я. Правила дорожного движения 2019 с комментариями и иллюстрациями на 15 мая 2019 года / Н.Я. Жульнев. – Москва: АСТ, 2019. - 128 с.
3. Ковалько В.И. «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу/ В.И. Ковалько.- Москва: «ВАКО», 2019, - 192 с.
4. Финкель, А.Е. Правила дорожного движения в рисунках: редакция 2019 г / А.Е. Финкель. – Москва: Эксмо, 2018. - 448 с.
2. Щуркова Н.Е. Игровые методики/ Н.Е. Щуркова. – Москва: Педагогическое общество России, 2020, - 224 с.

Список литературы для родителей и обучающихся

1. Бочко А. Правила дорожного движения: для детей./А.Бочко. - Москва: Издательство «Питер», 2019. – 16 с.
2. Вдовиченко Л.А. Ребёнок на улице. Цикл занятий для школьников по обучению правилам дорожного движения/ Л.А. Вдовиченко. - Москва: Детство-пресс, 2019.- 23 с.
3. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе/ Е.А. Воронова. – Ростов на Дону: Феникс, 2016. – 103 с.

4. Надеждина В. Правила дорожного движения для детей./ В. Надеждина. – Москва: АСТ, 2021. – 208 с.
5. Сосунова Е. М., Форштат М. Л. «Учись быть пешеходом». Учебно-методическое пособие по Правилам дорожного движения для учащихся начальной школы, части 1 и 2/ Е.М. Сосунова. - Санкт-Петербург: «МиМ», 2018. – 305 с.

Электронные образовательные ресурсы:

1. 1. ПДД 24 сайт для изучения правил дорожного движения – URL: <http://www.pdd24.com/> – Режим доступа: Сайт ПДД 24. - Текст: электронный.
2. Правила дорожного движения Российской Федерации. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2709/824c911000b3626674abf3ad6e38a6f04b8a7428/ Электронно-правовая система Консультант Плюс. - Текст: электронный.