

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Саргатская основная школа»

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей физической культуры, ОБЖ, ИЗО, музыки, технологии и доп. Образования
протокол №1 от «29» августа 2023 г.
А.В. Шевчук

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Саргатская ОШ»
_____ Т.В. Лаврентьева

Приказ №134 от «29» августа 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная программа
социально-гуманитарной направленности

«Юнармия»

Возраст обучающихся – 12-17 лет

Форма реализации – очная

Количество часов – 72 часа

Уровень сложности – базовый

Автор-составитель:

Сумлянинов Александр Николаевич, педагог
дополнительного образования

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия» (далее программа) имеет социально-гуманитарную направленность и предназначена для подростков 12-17 лет.

Сетевая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия» реализуется в сетевой форме взаимодействия педагогом дополнительного образования МБОУ «Саргатская ОШ» и ОГИБДД ОМВД России по Саргатскому району.

Формы организации образовательного процесса.

Форма проведения занятий – очная, трудоёмкость 72 часа (2 раза в неделю по 2 часа).

Количество обучающихся не более 15 человек.

Особенности организации образовательного процесса.

Для эффективного освоения содержания Программы «Юнармия», освоение части программы реализуется на базе организации-партнера ОМВД России по Саргатскому району, согласно договору о сетевой форме реализации образовательных программ (Приложение 1).

Курс программы «Юнармия» тесно связан с такими дисциплинами как: основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, география, биология, гражданская оборона населения, начальная военная подготовка.

Новизна программы: состоит в практическом применении знаний, умений и навыков, которые были получены при изучении её дисциплин, для подготовки и несения службы в ВС РФ, углубленного изучения основ безопасности жизнедеятельности и начальной военной подготовки.

Актуальность программы: Знания, заложенные в данную программу, играют особую роль в воспитании современного защитника Отечества. В настоящее время после распада Советского Союза, в воспитательной системе образовательных учреждений образовался определённый «вакуум». Особенно пострадали образовательные учреждения общего и дополнительного образования в сельской местности после кадровой оптимизации связанной с подушевым финансированием системы образования. В сельских школах до сего дня нет вожатых, слабо развито детское самоуправление. Программа приобретает свою актуальность в свете создания Общероссийской общественной государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», где особую функцию в воспитательном компоненте образовательных учреждений будет играть военно-патриотическое направление.

Наша страна с огромной территорией и природными ресурсами вынуждена защищать свои интересы во внешнеполитическом пространстве. Слабость внешней и внутренней политики, отсутствие партнёрских и экономических связей между странами СНГ, разногласия на политической арене, могут послужить поводом для ужесточения экономического и политического давления на нашу страну и народы населяющие её. Поэтому вполне понятной является необходимость военнопатриотического образования молодежи допризывного возраста.

Педагогическая целесообразность определяется актуальностью цели и задач программы Центра детского творчества Саргатского района. Занятия в объединении помогут обучаемым расширить знания по начальной военной подготовке, обучиться приемам и способам защиты жизни своей и окружающих в любой обстановке и ситуации, повысить степень безопасности жизнедеятельности. Знакомство с методами психической саморегуляции способствует развитию интеллектуального и творческого потенциала обучающихся, самореализации личности, что поможет

реагировать на любые ситуации жизни. Военно-патриотическое воспитание обучающихся, поможет сформировать нравственные и моральные принципы гражданина своей Родины, защитника Отечества.

Цель: формирование активной жизненной позиции, гражданского долга и ответственности за сохранение социального и культурного наследия нашей Родины, посредством участия в военнопатриотических мероприятиях.

Задачи

- приобщить обучающихся к социокультурному наследию наших предков;
- ознакомление обучающихся с основами начальной военной подготовки;
- изучить основных правил выживания при автономии на природе;
- развить умения и навыки выживания в условиях автономии на природе;
- воспитать гражданина и патриота своей Родины;

Отличительные особенности программы «Юнармия» в том, что подростки получают возможность пройти полноценную подготовку к службе в ВС РФ. Для многих юношей и девушек, такая подготовка, сможет стать определяющей в выборе будущей профессии связанной со службой в ВС РФ по контракту.

Целевая аудитория программы – подростки 12-17 лет. Для данного возраста характерно становление профессионального самоопределения, устойчивого интереса к различным наукам, деятельности. В этом возрасте формируется самостоятельность, ответственность, творческое отношение к решению различных проблем, умение принимать решение.

Данная программа рассчитана на мальчиков и девочек желающих связать свой дальнейший выбор со службой в ВС РФ.

Условия набора в детское объединение:

- предоставление медицинской справки;
- самостоятельный выбор изучения данной программы;
- желание продолжать учебу в военных учебных заведениях, кадетских корпусах и классах.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- выполнять правила внутреннего распорядка;
- осознать себя как индивидуальность и одновременно как члена детского коллектива;
- способность к самооценке своих действий и поступков;
- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь;
- принять чувство ответственности и долга перед Родиной. **Метапредметные результаты:**
- уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;

- выстраивать последовательность необходимых операций;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;
- уметь работать с информацией;
- уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;
- работать индивидуально и в группе;
- сознавать ответственность за общее дело;
- выделять моральное содержание ситуации.

Предметные результаты:

знать:

- меры безопасности во время занятий;
- воинские традиции Советской и российской армии;
- символы воинской чести;
- государственную символику России;
- элементы строя и обязанности в строю;
- материальную часть автомата Калашникова;
- требования к личному и групповому снаряжению;
- организацию привалов и ночлегов;
- принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

уметь:

- выполнять строевые команды на месте и в движении;
- выполнять сборку-разборку автомата АК-74;
- выполнять приемы рукопашного боя;
- организовать ночлег в полевых условиях;
- ориентироваться на местности;
- выполнять комплексы физических упражнений;
- оказать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях; - оказать помощь при чрезвычайных ситуациях.

Учебно-тематический план

| № п/п | Название раздела/темы учебного элемента | Количество часов |
|-----------|---|---------------------|
| 1. | Раздел 1. Основы военно-исторического образования | 1 0 |
| 1.1. | История России и вооруженных сил РФ. Виды вооруженных сил | 2 |
| 1.2. | Символы воинской чести. Государственная символика. | 2 |
| 1.3. | Полководцы и герои. | 2 |
| 1.4. | Военные профессии | 2 |
| 1.5. | Воинские подвиги земляков | 2 |
| 2. | Раздел 2. Воздушно-десантная подготовка | 6 |
| 2.1 | История развития ВДВ и парашютного спорта | 2 |
| 2.2. | Зарождение и развитие массового парашютного спорта | 2 |
| 2.3. | Боевое снаряжение десантника. | 2 |
| 3. | Раздел 3. Строевая подготовка | 8 |
| 3.1. | Строй и его элементы | 2 |
| 3.2 | Строевая стойка и выполнение команд | 2 |
| 3.3 | Повороты на месте и в движении | 2 |
| 3.4 | Воинская честь. Строевые приемы. Районный смотр строевой подготовки на базе МБОУ «Омская СОШ» | 2 |
| 4. | Раздел 4. Основы медицинских знаний | 6 |
| 4.1. | Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях | 2 |
| 4.2 | Ранения и кровотечения | 2 |
| 4.3 | Травмы опорно-двигательного аппарата | 2 |
| 5. | Раздел 5. Виды вооружений | 6 |
| 5.1. | История оружия | 2 |
| 5.2. | Виды вооружения. Холодное, огнестрельное, метательное. | 2 |
| 5.3 | Автомат Калашникова. Муниципальные соревнования по стрельбе среди юнармейских отрядов на базе МБОУ «Саргатская ОШ». | 2 |
| 6. | Раздел 6. Основы рукопашного боя | 1 0 |
| 6.1 | История развития рукопашного боя в России | 2 |
| 6.2 | Элементы страховки | 2 |
| 6.3 | Ударная техника. Техника захватов | 2 |

| | | |
|-----|--|---|
| 6.4 | Бросковая техника | 2 |
| 6.5 | Боевые приемы. Районный этап соревнований «Девушки в погонах» на базе МБОУ ДО «Центр детского творчества». | 2 |

| | | |
|-----------|---|-----------|
| 7. | Раздел 7. Основы выживания в сложных условиях | 24 |
| 7.1. | Основы ориентирования на местности | 4 |
| 7.2. | Организация привалов и ночлегов | 4 |
| 7.3. | Организация питания в полевых условиях | 4 |
| 7.4. | Костровое хозяйство. Меры безопасности | 4 |
| 7.5. | Виды узлов. Способы переправы через овраги, водоёмы | 4 |
| 7.6. | Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий. Конкурс видеороликов в рамках районного этапа конкурса «Юнармия в кадре» среди юнармейских отрядов – участников сетевого взаимодействия. | 4 |
| 8. | Раздел 8. Итоговое занятие | 2 |
| | Всего часов: | 72 |

Содержание программы

Раздел 1. Основы военно-исторического образования (10 часов)

1.1. История России и вооруженных сил РФ. Виды вооруженных сил (2 часа)

Знакомство с понятием «армия», «флот». Ознакомление с историей армии и флота России XX века, а так же армией России на современном этапе. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно- морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска. Выполнение тестирования.

Форма контроля: Тестирование «Вооружение Российской армии»

1.2. Символы воинской чести. Государственная символика (2 часа)

Обучающиеся знакомятся с системой воинских традиций и ритуалов, их ролью и местом в жизнедеятельности воинских коллективов.

Знакомство с понятием «Флаг», «герб», «гимн», «геральдика», «знаки отличия».

Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия.

Выполнение викторины. **Форма контроля:** Викторина

«Государственная символика».

1.3. Полководцы и герои (2 часа)

Знакомство с полководцами XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев.

Ознакомление с героями Советского Союза, военачальниками, героизмом женщин.

Выполнение викторины **Форма контроля:** Викторина «Защитники отечества».

1.4. Воинские профессии (2 часа)

Профессия военного: описание и содержание деятельности.

Знакомство с военными профессиями для девушек. Выполнение практической работы

Форма контроля: Практическая работа «Комплектация современной формы одежды для военнослужащих разных родов войск».

1.5. Воинские подвиги земляков (2 часа)

Ознакомление с информацией о р.п. Саргатское во время ВОВ. Работа госпиталей в годы Великой Отечественной войны. Выполнение практической работы

Форма контроля: Практическая работа (Проект «Они учились в нашей школе», «Воины моей семьи», «Горжусь своими предками»).

Раздел 2. Воздушно-десантная подготовка (6 часов)

2.1. История возникновения ВДВ и парашютного спорта (2 часа)

Обучающиеся познакомятся с особенностями воздушно-десантного рода войск, воздушно-десантными войсками в годы ВОВ и на современном этапе. Узнают о первом парашютном десанте. Просмотрят учебные фильмы о ВДВ. Выполнение тестирования

Форма контроля: тестирование «ВДВ»

2.2. Зарождение и развитие массового парашютного спорта (2 часа)

Знакомство с историей создания парашюта, назначением и устройством парашютов разного типа, применением парашюта в воздушно-десантных войсках, авиации, космонавтике и народном хозяйстве. Обучающиеся смогут познакомиться с современными достижениями парашютистов. Выполнение викторины

Форма контроля: викторина «Парашют»

2.3. Боевое снаряжение десантника (2 часа)

Основные понятия: БМД-2, самоходное артиллерийское орудие «Нона-С», комплекс РЭБ «Инфауна»

Обучающиеся получают информацию об экипировке и оружии военнослужащих ВДВ, военной технике (боевая машина десанта БМД-2, самоходное артиллерийское орудие «Нона-С», комплекс РЭБ «Инфауна»). Посещение экскурсии к памятнику основателю десантных войск Василию Маргелову. Выполнение тестирования

Форма контроля: тестирование «Военная техника»

Раздел 3. Строевая подготовка (8 часов)

3.1. Строй и его элементы (2 часа)

Изучение видов, элементов, управление строем. Обязанности перед построением и в строю.

Форма контроля: выполнение учебно - практических задач по видам, элементам и управлением строем

3.2. Строевая стойка и выполнение команд (2 часа)

Знакомство с командами строевой подготовки и их выполнение: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!».

Форма контроля: выполнение учебно - практических задач по выполнению команд строевой подготовки

3.3. Повороты на месте и в движении (2 часа)

Знакомство с командами строевой подготовки и их выполнение: «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Изучение строевого, походного шага, построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.

Форма контроля: выполнение учебно - практических задач по перестроению в строю

3.4. Военская честь. Строевые приемы (2 часа)

Знакомство с командами строевой подготовки и их выполнение: выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие, отдавание воинской чести в движении. Строевая стойка. Участие ребят в районном смотре строевой подготовки «Красив в строю, силен в бою».

Форма контроля: конкурс строевой подготовки

Раздел 4. Основы медицинских знаний (6 часов)

4.1. Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях (2 часа)

Знакомство с понятием «неотложная помощь», принципами оказания первой помощи (осмотр места происшествия, осмотр пострадавшего, признаки жизни и смерти). **Форма контроля:** выполнение учебно - практических задач по оказанию ПМП

4.2. Ранения и кровотечения (2 часа)

Изучение видов ранений, кровотечений. Получение информации об обработке ран, видах и правилах наложения повязок на раны. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута. Для закрепления, обучающиеся потренируются накладывать повязки и жгуты.

Форма контроля: выполнение учебно - практических задач по оказанию ПМП

4.3. Травмы опорно-двигательного аппарата (2 часа)

Знакомство с понятием «вывих», «растяжение», «разрыв связок», «перелом конечностей». Получение информации об оказании первой помощи, правилах наложения шин. **Форма контроля:** выполнение учебно - практических задач по выполнению норматива

5. Виды вооружений (6 часов)

5.1. История оружия от древних времен до современности (2 часа)

Изучение видов оружия: примитивное оружие, средневековое оружие, оружие современности, оружие массового поражения. Решение кроссворда **Форма контроля:** кроссворд «Виды оружия»

5.2. Виды вооружения Российской армии (2 часа)

Знакомство с видами вооружения: холодное, огнестрельное, метательное. Обучающиеся работают по карточке «Классификация оружия Российской армии». **Форма контроля:** выполнение учебно - практических задач

5.3. Автомат Калашникова (2 часа)

Знакомство обучающихся с устройством, с его назначением, тактико-технические характеристики. Сборка и разборка автомата на время. **Форма контроля:** районные соревнования по стрельбе.

6. Основы рукопашного боя (10 часов)

6.1. История развития рукопашного боя в России (2 часа) Изучение истории развития рукопашного боя и его видов. **Форма контроля:** выполнение учебно - практических задач

6.2. Элементы страховки (2 часа)

Знакомство с элементами страховки: страховка при падении на бок, страховка при падении на спину, страховка при выполнении бросков и приемов. Работа в парах.

Форма контроля: выполнение учебно - практических задач по выполнению элементов страховки

6.3. Ударная техника. Техника захватов (2 часа)

Изучение ударной техники и техники захвата. Работа в парах. Техника ударов руками. Техника ударов ногами. Захваты за одежду. Освобождение от захватов.

Форма контроля: выполнение учебно - практических задач по выполнению ударной техники и техники захвата

6.4. Бросковая техника (2 часа)

Форма проведения занятия: учебное занятие

Изучение бросковой техники. Бросок «через бедро». Бросок «передняя подножка». Бросок «задняя подножка». Бросок «подсечка». Бросок «отхватом». Работа в парах.

Форма контроля: выполнение учебно - практических задач по выполнению бросковой техники

6.5. Боевые приемы (2 часа)

Форма проведения занятия: учебное занятие.

Обучающиеся знакомятся с защитой от удара ножом снизу, сверху, сбоку. Защита от угрозы холодным оружием. Материальная часть автомата Калашникова.

Форма контроля: районный этап соревнований среди юнармейских отрядов Саргатского района «Девушки в погонах».

7. Основы выживания в сложных условиях (12 часов)

7.1. Основы ориентирования на местности (2 часа)

Обучающиеся учатся ориентироваться на местности с помощью компаса и карты, с использованием крупных форм рельефа, ориентироваться с картой без компаса. Знакомятся с правилами работы с картой, сопоставлением карты с местностью. чтение карты и определение своего местонахождения на карте. Поиск контрольных пунктов на местности.

Форма контроля: выполнение учебно - практических задач по ориентированию на местности

7.2. Привалы и ночлеги (2 часа)

Знакомство с личным и групповым снаряжением. Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов. Установка палатки, оборудование бивака.

Форма контроля: выполнение учебно - практических задач по установке палаток

7.3. Организация питания в полевых условиях (2 часа)

Обучающиеся знакомятся с питанием войск в полевых условиях. Изучают составление и гигиеническую оценку раскладки продуктов. Учатся готовить пищу в походных условиях.

Форма контроля: выполнение учебно - практических задач по приготовлению пищи в походных условиях.

7.4. Костровое хозяйство. Меры безопасности (2 часа)

Знакомство с типами костров, с выбором места для костра и как правильно его разжигать.

Знакомство с техникой безопасности.

Форма контроля: выполнение учебно - практических задач по разжиганию костров.

7.5. Виды узлов. Способы переправы (2 часа)

Изучение виды узлов: узлы для связывания веревок одинакового и разного диаметров, узлы для закрепления концов веревок, специальные узлы. Отработка приёмов вязания различных узлов.

Форма контроля: выполнение учебно - практических задач по отработке приёмов вязания различных узлов.

7.6. Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий (2 часа)

Знакомство с техникой прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, навесная переправа, «маятник», «бабочка». Участие в конкурсе видеороликов в рамках районного этапа конкурса «Юнармия в кадре» среди юнармейских отрядов».

Форма контроля: выполнение учебно - практических задач по прохождению различных препятствий

8. Итоговое занятие (2ч.)

Презентация достижений. Создание портфолио.

Форма контроля: Презентация портфолио «Я Юнармеец»

Контрольно-оценочные средства.

Мониторинг образовательных результатов по Программе состоит из проведения текущего и итогового контроля.

В ходе текущего и итогового контроля педагог имеет возможность оценить сформированность у обучающихся и предметных, и метапредметных результатов по программе:

- текущий контроль освоения содержания программы осуществляется в процессе решения обучающимися учебно - практических задач;
- итоговый контроль подразумевает презентацию портфолио «Я Юнармеец»

| | |
|------------------|---|
| Текущий контроль | выполнение учебно - практических задач по видам, элементам и управлением строем выполнение учебно - практических задач по выполнению команд строевой подготовки выполнение учебно - практических задач по перестроению в строю выполнение учебно - практических задач по оказанию ПМП выполнение учебно - практических задач по оказанию ПМП выполнение учебно - практических задач по выполнению норматива выполнение учебно - практических задач по выполнению элементов страховки выполнение учебно - практических задач по выполнению ударной техники и техники захвата выполнение учебно - практических задач по выполнению бросковой техники выполнение учебно - практических задач по ориентированию на местности выполнение учебно - практических задач по установке палаток выполнение учебно - практических задач по приготовлению пищи в походных условиях. выполнение учебно - практических задач по разжиганию костров. выполнение учебно - практических задач по отработке приёмов вязания различных узлов. выполнение учебно - практических задач по прохождению различных препятствий |
|------------------|---|

| | |
|-------------------|------------------------------------|
| Итоговый контроль | Презентация портфолио «Я Юнармеец» |
|-------------------|------------------------------------|

Оценочная форма достижения предметных результатов

Цель: выявить динамику уровня формирования предметных результатов у обучающихся в течении учебного года

Методы: педагогическое наблюдение, отслеживание результатов деятельности обучающихся, тестирование, результаты участия в конкурсах, соревнованиях.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| № | Ф И О об уч аю щ ег ос | Зн ан ия по ди во сц ен ип ны ли на м | С фо рм ир ов ко лл ек ти ва | Те ор ет по ич дг ес от ка ов ка | во ле О но вы рг е ан ка ли из че чн ац ст ос ио ва ти ч | ве де Ра ни зв я ит ру ие ко на па вы ш ко но в го бо а | П ра по кт дг ич от ес ка ка а | уп ра вл ен ия ко эм нт оц выр оц ко ля ми в и | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | В | Т | И | В | Т | И | В | Т | И | В |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Критерии оценки.

| Показатели | Критерии по уровням | | |
|-------------------------------|--|---|---|
| | Высокий (3 балла) | Средний (2 балла) | Низкий (1 балл) |
| Знания по военным дисциплинам | Знает военные дисциплины ,по спасению жизни человека от ОМП, оказанию медицинской помощи | Объем усвоенных умений и навыков по военным дисциплинам составляет более 1/2 | Обучающийся овладел менее чем 1/2 объема умений и навыков, предусмотренных программой по военной дисциплине |
| Сформированность коллектива | Между всеми членами коллектива сложились доброжелательные отношения | Практически между всеми членами коллектива сложились доброжелательные отношения | Доброжелательные отношения сложились между отдельными членами коллектива |

| | | | |
|---|--|--|--|
| Теоретическая подготовка | Обучающийся усвоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой | Объем освоенных умений и навыков составляет более 1/2 | Обучающийся овладел менее чем 1/2 объема умений и навыков, предусмотренных программой |
| Организационноволевые качества личности | Терпения хватает на все занятие | Терпения хватает больше чем на 1/2 занятия | Терпения хватает меньше чем на 1/2 занятия |
| Развитие навыков ведения рукопашного боя | Обучающийся усвоил навыки оценки экстремальной ситуации и способов выхода из нее | Объем освоенных умений и навыков по рукопашному бою составляет более 1/2 | Обучающийся овладел менее чем 1/2 объема умений и навыков, предусмотренных программой по рукопашному бою |
| Практическая подготовка и навыков овладел менее чем 1/2 | Обучающийся усвоил практически всеми умениями и | Объем освоенных умений и навыков составляет более 1/2 | Обучающийся овладел менее чем 1/2 объема умений и навыков |
| Развитие навыков управления эмоциями | Обучающийся усвоил практически всеми умениями и навыками | Объем освоенных умений и навыков составляет более 1/2 | Обучающийся овладел менее чем 1/2 объема умений и навыков |

Аттестация

Теория: зачет в устной форме по всем темам, и тестирование

Строевая подготовка

1. Строевые приемы, строи подразделений, порядок воинского приветствия.

Первая медицинская помощь

1. Виды кровотечений

2. Состав аптечки

3. Правила наложения жгута

Выживание в природных условиях

1. Назвать способы ориентирования на местности, помогающие определить стороны горизонта

2. Какими способами можно добыть огонь при отсутствии спичек.

3. Назовите способы обеззараживания и очистки воды в полевых условиях.

Защита от оружия массового поражения

1. Назовите средства индивидуальной защиты населения (дыхания и кожи)

2. Принцип действия фильтрующего противогаза. Как проверить на герметичность.

3. Назовите правила пользования средствами защиты кожи Практика.

Физическая подготовка.

Критерии оценки.

| Показатели | Критерии по уровням | | |
|--|--|--|---|
| | Высокий (3 балла) | Средний (2 балла) | Низкий (1 балл) |
| Бег 100 м. | 13,0 – 14,0 с. | 15,7 – 16,3 с. | 17,6 – 18,0 с. |
| Бег 1000 м. | 3,40 мин. | 4,00 мин. | 5,00 мин. |
| Подтягивание на перекладине | От 10 до 15 раз | От 7 до 11 раз | От 2 до 5 раз |
| Строевая подготовка | Обучающийся усвоил навыки строевой подготовки и применяет на практике | Объем освоенных умений и навыков по строевой подготовке составляет более 1/2 | Обучающийся овладел менее чем 1/2 объема умений и навыков, по строевой подготовке |
| Строевые приемы: на месте и в движении | Усвоил все строевые приемы: на месте и в движении. Применяет на практике | Объем освоенных умений и навыков составляет более 1/2. | Обучающийся не усвоил строевые приемы. |

Условия реализации программы

| № п/п | Название раздела | Информационно - методическое обеспечение | Учебно - методическое обеспечение | Материальное обеспечение |
|-------|---|--|--|--|
| 1. | Раздел 1. Основы военно-исторического образования | Официальный сайт «Юнармия»: http://yunarmy.ru Официальное сообщество Юнармия Вконтакте: https://vk.com/unarmia | 1. Белорыбкина Е.А., «РДШ» в школе. Методическое пособие // Авторы-составители: Белорыбкина Е.А., Головин Б.Н., Горбенко И.А., | □ кабинеты □ парта □ обучающ □ доска □ спор □ оборуд □ спорт |

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| 2. | Раздел 2. Воздушнодесантная подготовка | <p>Презентации:</p> <p>1. Воздушн о-десантная подготовка. Основы прыжка с парашютом https://myslide.ru/presentation/skachatvozdushnodesa ntnayapodgotovkaosnovypryzhka-sparashyutom-ttx-ps-d6s4-osobyе-sluchaipri-soversheniipryzhka-tema-1</p> <p>2. «Истори я развития парашюта и средств десантировани я» https://infourok.ru/metodichesk_aya-razrabotkaprezentaciyapo-vozdushnodesantnojpodgotovkeistoriyarazvitiyaparashyuta-isredstv-</p> | <p>Гусев А.А., Долина Н.Н., Епов Д.В., Леванова Е.А., Петрина З.И., Пушкарева Т.В., Прутченков А.С., Родионова Е.Г., Телушкин М.В., Фришман И.И. – Москва: ООГДЮО «Российское движение школьников», 2018. – 76 с</p> <p>2. Ларина Е. Ю., РДШ: профилактика негативных явлений в подростковой и молодежной среде: учебно- методическое пособие / Е. Ю. Ларина, А. В. Преображенская, А. А. Толкачев, Е. А. Леванова. – Москва: РУДН, 2019. – 44 с.</p> <p>3. Леванова Е.А., Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие. Популяризация здорового образа жизни» [Текст]: методическое пособие / Леванова Е.А., Лопатина И.А., Морозюк Сахарова</p> | <p>снаря интер обору комп проек экран лицен прогр обесп средс реали помо комп слайд - лекц ключ прогр элект учебн макет габар оруж гран □ топ карты индив АИ; □ индив перев - ППИ метро 10 и 6 см); □ индив проти пакет носил ткане санит схемь табли</p> |
|----|---|---|---|---|

| | | | | |
|----|---|--|--|--|
| | | desantirovaniya - 4975091.html | Попова-Смолик С.Ю., Пушкарева Т.В., Уманская Е.Г., Толкачев А.А.; под ред. Е.А. Левановой ;Общерос. обществ.гос. детско-юношеская организация «Российское движение школьников». Москва: «НОК», 2018. – 44 с. | |
| 3. | Раздел 3. Строевая подготовка | Видео: 1. Строевая подготовка https://www.youtube.com/watch?v=NuHNFuy-xAk 2. Строевая подготовка https://www.youtube.com/watch?v=_pLyNI9RQAA | 4. Луков В. А., Учебное пособие «Социальное проектирование»/ Луков В. А. - Москва: МГУ, 2017. – 240 с. 5. Лутовинов В.И., Организационно – методические основы военно – патриотического воспитания в ДОСААФ России./ Лутовинов В.И., Титов Э.А. – Москва: ДОСААФ России, 2019.- 134 с. 6. Ревин И.А., Организация работы педагога с обучающимися по военнопатриотическому направлению деятельности: учебное пособие: самост. учеб. электрон. изд. / Ревин И.А., Покровский Д.Е., Шестов А.М., Толкачев А.А., Носиков Е.С., Ревина Е.В., Савенко В.Г., Червоная И.В. – Москва: «НОК», 2018. – 61 с. | |
| 4. | Раздел 4. Основы медицинских знаний | Видео: Основы медицинских знаний https://www.youtube.com/watch?v=Z1rKJAiegqg | | |
| 5. | Раздел 5. Виды вооружений | Видео: Классификация огнестрельного оружия https://www.youtube.com/watch?v=CH0p_87ZBX8 | | |
| 6. | Раздел 6. Основы рукопашного боя | Видео: Армейский рукопашный бой https://www.youtube.com/watch?v=HQnk-1qoTRs | | |
| 7 | Раздел 7. Основы выживания в сложных условиях | Видео: Правила выживания https://www.youtube.com/watch?v=pU6M32fEQY8 | | |

| | | | | |
|---|-------------------------------|--|--|--|
| 9 | Раздел 8. Итоговое занятие | | | |
|---|-------------------------------|--|--|--|

Список литературы

Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.01.2021)
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р)
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно — эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. N 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Список литературы для педагога

1. Белорыбкина Е.А., «РДШ» в школе. Методическое пособие // Авторы-составители: Белорыбкина Е.А., Головин Б.Н., Горбенко И.А., Гусев А.А., Долина Н.Н., Епов Д.В., Леванова Е.А., Петрина З.И., Пушкарева Т.В., Прутченков А.С., Родионова Е.Г., Телушкин М.В., Фришман И.И. – Москва: ООГДЮО «Российское движение школьников», 2020. – 76 с
2. Ларина Е. Ю., РДШ: профилактика негативных явлений в подростковой и молодежной среде: учебно-методическое пособие / Е. Ю. Ларина, А. В. Преображенская, А. А. Толкачев, Е. А. Леванова. – Москва: РУДН, 2020. – 44 с.
3. Леванова Е.А., Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие. Популяризация здорового образа жизни» [Текст]: методическое пособие / Леванова Е.А., Лопатина И.А., Морозюк С.Н., Сахарова Т.Н., Попова-Смолик С.Ю., Пушкарева Т.В., Уманская Е.Г., Толкачев А.А.; под ред. Е.А. Левановой ;Общерос. обществ.-гос. детско-юношеская организация «Российское движение школьников». – Москва: «НОК», 2019. – 44 с.
4. Луков В. А., Учебное пособие «Социальное проектирование»/ Луков В. А. - Москва: МГУ, 2019. – 240 с.
5. Лутовинов В.И., Организационно – методические основы военно – патриотического воспитания в ДОСААФ России./ Лутовинов В.И., Титов Э.А. – Москва: ДОСААФ России, 2019.- 134 с.
6. Ревин И.А., Организация работы педагога с обучающимися по военнопатриотическому направлению деятельности: учебное пособие: самост. учеб. электрон. изд. / Ревин И.А., Покровский Д.Е., Шестов А.М., Толкачев А.А., Носиков Е.С., Ревина Е.В., Савенко В.Г., Червоная И.В. – Москва: «НОК», 2020. – 61 с.

Список литературы для обучающихся и родителей

1. Алексеев С., Сто рассказов о войне. / Алексеев С. – Москва: АСТ, 2019. – 352 с.
2. Гайдар А., Тимур и его команда (сборник)./ Гайдар А. – Москва: АСТ, 2017. 3.
Касс П., Успех. Лидер. Действие / Интеллектуальная литература./ Касс П. – Москва: Альпина Паблицер, 2020. – 181 с.
4. Ковтун А.В., Сборник лучших практик развития волонтерского движения субъектов Российской Федерации / А. В. Ковтун, А. А. Соколов. Под ред. Т. Н. Арсеньевой. – Москва: АВЦ, 2019. – 93 с.
5. Просветов Г.И., Управление проектами: задачи и решения: учебно-практическое пособие./ Просветов Г.И. – Москва: Изд-во «Альфа-Пресс», 2018. – 200 с.
6. Романова М.В., Управление проектами: учебное пособие./ Романова М.В. – Москва: ИД «Форум»: Инфа – М, 2020. – 256 с.
7. Светлов Н.М., Информационные технологии управления проектами: Учебное пособие. / Светлов Н.М., Светлова Г.Н. – Москва:ФГОУ ВПО РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2019. -144 с.
8. Трухачева Т.В., Детское движение. Словарь-справочник./ Т.В. Трухачева, А.Г. Кирпичник – Москва: Ассоц. исследователей дет. Движения, 2019. – 544с.

Электронные образовательные ресурсы

1. Официальный сайт «Юнармия» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://yunarmy.ru/>
2. Официальный сайт «Корпоративный университет российского движения школьников» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://rdsh.education/strategia1/>
3. Официальное сообщество Юнармия Вконтакте[Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://vk.com/un.armia>
4. Официальное сообщество Юнармия Омской области Вконтакте [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://vk.com/yunarmy_omsk
5. Официальный сайт фонда президентских грантов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://президентскиегранты.рф/>.
6. Официальный сайт волонтерского движения в России «Добро»[Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://добровольцыроссии.рф/>

Договор о сетевой форме реализации образовательных программ

Муниципальное бюджетное учреждение «Саргатская основная школа» Саргатского муниципального района Омской области, осуществляющая деятельность на основании лицензии от 17 апреля 2014 года № 96-п, выданной Министерством образования Омской области, именуемая в дальнейшем «Базовая организация», в лице директора Лаврентьевой Татьяны Владимировны, действующего на основании Устава, с одной стороны, и ОГИБДД ОМВД России по Саргатскому району, именуемое в дальнейшем «Организация-участник», в лице начальника Купцова Сергея Владимировича, с другой стороны, именуемые по отдельности «Сторона», а вместе - «Стороны», заключили настоящий договор (далее - Договор) о нижеследующем.

1. Предмет договора

1.1. Предметом настоящего Договора является реализация Сторонами Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармия» (далее программа) социально-гуманитарной направленности в сетевой форме.

1.2. Образовательная программа утверждается Базовой организацией совместно с Организацией – участником.

1.3. Образовательная программа реализуется в 2023-2024 учебном году

2. Осуществление образовательной деятельности при реализации Образовательной программы (при реализации Образовательной программы с использованием ресурсов организации, не осуществляющей образовательную деятельность.)

2.1. Образовательная программа реализуется Базовой организацией с участием Организации - участника.

2.2. Организация - участник предоставляет следующие ресурсы, необходимые для реализации Образовательной программы: помещение, оборудование, материально-технические ресурсы (далее - Ресурсы).

2.3. Части Образовательной программы, реализуемые с использованием Ресурсов, время, место их реализации, определяются Договором.

2.4. Число обучающихся по Образовательной программе (далее - обучающиеся) составляет 15 человек. Поименный список обучающихся направляется Базовой организацией в Организацию - участник не менее чем за 10 рабочих дней до начала реализации частей Образовательной программы, указанных в пункте 2.3 настоящего Договора.

2.5. Организация - участник не позднее 10 рабочих дней с момента заключения настоящего Договора определяет лицо, ответственное за взаимодействие с Базовой организацией по предоставлению Ресурсов. Об изменении указанного в настоящем пункте ответственного лица Организация-участник должна незамедлительно проинформировать Базовую организацию.

3. Финансовое обеспечение реализации Образовательной программы

3.1. Заключение настоящего договора не влечет возникновение финансовых обязательств Сторон; обязательства имущественного характера, связанные с реализацией настоящего Договора, принимаются и реализуются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4. Срок действия Договора

4.1. Настоящий Договор вступает в силу со дня его заключения.

4.2. Настоящий Договор заключен на период реализации Образовательной программы, предусмотренный пунктом 1.3 настоящего Договора.

5. Заключительные положения

5.1. Условия, на которых заключен Договор, могут быть изменены по соглашению Сторон или в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.2 Договор может быть расторгнут по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

5.3. Действие Договора прекращается в случае прекращения осуществления образовательной деятельности Базовой организации, приостановления действия или аннулирования лицензии на осуществление образовательной деятельности Базовой организации, прекращения деятельности Организации - участника, приостановления действия или аннулирования лицензии на осуществление образовательной деятельности Организации - участника.

5.4. Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

5.5. Настоящий Договор составлен в 2 экземплярах, по одному для каждой из сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу. Изменения и дополнения настоящего Договора могут производиться только в письменной форме и подписываться уполномоченными представителями Сторон.

6. Адреса, реквизиты и подписи Сторон

Базовая организация:

ОГИБДД ОМВД России по
Саргатскому району

Адрес:

646400, Омская область, Саргатский
район, р.п. Саргатское, ул. Солнечная,
37

Тел./факс: 8-(38-178)-21-565

Начальник:  С.В. Купцов



Организация – участник:

Муниципальное бюджетное
учреждение «Саргатская основная
школа»

Адрес:

646400, Омская область, Саргатский
района, р.п. Саргатское, ул. Худенко,
67.

Тел. 8-(38-178)-21-041

Директор  Т.В.Лаврентьева

