

МБОУ «Саргатская основная школа»

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР

\_\_\_\_\_ Е.А. Пацукова

«29»08.2023 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Саргатская ОШ»

\_\_\_\_\_ Т.В. Лаврентьева

Приказ № 134 от «29» 08.2023 г

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

**«Огород на окне»**

**на 2023-2024 учебный год**

Составитель: Дизер Т.А.

учитель математики, физики

2023г

## Пояснительная записка

Рабочая программа «Огород на окне» составлена в соответствии со следующими документами:

1. Учебный план МБОУ «Саргатская ОШ» на 2023 – 2024 учебный год.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации».
3. СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Возможность выращивания на малых площадях, доступность проведения наблюдений за ростом и развитием растений в течение круглого года, быстрота получения результатов, возможность использования живых растений на уроках природоведения, технологии делают декоративные и овощные растения объектом учебной, внеурочной работы с учащимися.

Особенность изучаемого курса состоит в тесном общении с природой, что является благодатной почвой для воспитания любви, доброты к окружающему миру, человеку; развития творческого потенциала. Направить его интересы в нужное русло, помочь проявить фантазию, понять важные законы творчества, помочь проникнуть в тайны природы. Работа по предложенным темам благотворно сказывается на сообразительности и мелкой моторики школьников.

Время на освоение новых тем и повторение пройденного материала учитель определяет, оценивая уровень подготовленности своих учеников. Неизменной остается задача ознакомить школьников с многообразием многолетних комнатных растений, используемых в цветоводстве, научить приемам их выращивания, тем самым способствуя.

Работая с растениями, учащиеся усваивают важнейшие приемы и трудовые навыки по уходу за ними, по их размножению и пересадке. Цветочные растения в школе используются для оформления интерьера, что играет не маловажную роль в эстетическом воспитании учащихся.

**ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА:** создание условий для развития и применения творческого потенциала в области комнатного цветоводства и овощеводства.

### ЗАДАЧИ КУРСА:

- освоить первоначальные знания о строении растений, способах выращивания и ухода за ними, правилах использования инвентаря; пробудить познавательный интерес к творческой деятельности;
- овладеть умениями выращивать декоративные растения и овощи в домашних условиях, ухаживать за ними;
- воспитывать эмоционально-ценностное отношение к природе, результатам своего и чужого труда, чувства сопричастности к созданию и сохранению уникальных объектов природы; стремление создавать прекрасное;
- социальная адаптация обучающихся.

**МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ:** На изучение курса по внеурочной деятельности «Огород на окне» в 5-9 адаптивном классе отводится 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

**ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ:** групповая, индивидуальная и коллективная.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### ЛИЧНОСТНЫЕ:

- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, осознание необходимости ее охраны;
- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
- элементарные представления об окружающем мире в совокупности его природных и социальных компонентов;
- интерес к изучаемому материалу, осознание своих возможностей;
- знание основных норм поведения;
- навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических работ;
- основы социально ценных личностных и нравственных качеств;
- возможность реализовать потенциал в собственной деятельности, осуществлять самореализацию и самоопределение личности.

### ПРЕДМЕТНЫЕ:

Учащиеся могут узнать:

- основные факторы среды обитания растений;
- виды комнатных растений и овощных культур для комнатного выращивания;
- приемы размножения и выращивания растений;
- вредителей комнатных растений.

Учащиеся могут научиться:

- провести посадку растения;
- пересаживать растения и знать виды вегетативного размножения.
- ухаживать за растениями
- проводить паспортизацию растений.

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:

- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, классифицировать, наблюдать, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках, анализировать и оценивать ее, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью, своему и окружающих;
- участие в различной социально значимой деятельности, в том числе творческого характера.

Итогом занятий внеурочной деятельности является отчетная выставка выращенных растений, дневников опытнической и исследовательской деятельности.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Тема 1. Вводное занятие. (1ч)

Инструктаж по технике безопасности при работе с садовым инвентарём, соблюдение личной гигиены при выполнении агротехнических работ.

### Тема 2. Декоративные и овощные растения, их значение в жизни человека. (3ч)

Ознакомление с растениями, используемыми для озеленения. Беседа о значении зеленых насаждений в жизни человека. Значение овощных культур в хозяйстве. Практическая работа: «Уход за комнатными растениями: полив, опрыскивание, рыхление почвы».

### Тема 3. Биологические особенности растений. (4ч)

Группировка растений; разнообразие растений; их биологические особенности; способы выращивания. Понятие о сорте и гибриде.

Практические работы: Знакомство с комнатными растениями; проведение паспортизации растений. Работа, со справочной литературой по цветоводству. Посев семян овощных культур: укроп, лук, петрушка, салат. Знакомство с определителем растений.

### Тема 4. Уход за комнатными и декоративными растениями. (5ч)

Понятие о вегетационном периоде и фенологических фазах роста растений. Основные приемы ухода за овощными культурами. Значение приемов ухода за растениями, сроки их выполнения в связи с фазами роста и развития растений. Требования комнатных растений к влажности почвы и воздуха температуре, освещению; виды ухода за комнатными растениями и сроки его проведения в связи с биологическими особенностями растений и временами года.

Значение перевалки и пересадки для роста и развития растений; сроки и техника проведения этой работы.

Практические работы: Размещение растений соответственно их требованиям к освещению, температуре; поливка, опрыскивание, обмывание листьев, рыхление почвы в горшках; удаление пожелтевших листьев; определение необходимости перевалки и пересадки растений; проведение работ по перевалке и пересадке растений. Наблюдения, за ростом и развитием растений.

Проведение опытов по выяснению лучших агротехнических приемов по уходу за декоративными растениями, выращиванию растений на разных почвах.

### Тема 5. Насекомые-вредители растений и борьба с ними. (2ч)

Вредители растений и вред, причиняемый ими; меры борьбы с вредителями с учетом их биологических особенностей.

Практические работы: Ознакомление с наиболее распространенными насекомыми, повреждающими декоративные растения; рассматривание в лупу, микроскоп и зарисовка вредных насекомых; обмывание листьев и стеблей; знакомство с устройством опрыскивателя.

Наблюдения за состоянием растений, за появлением вредителей и болезней.

### Тема 6. Размножение комнатных и овощных растений. (2ч)

Размножение растений (частями побегов, листьями, делением корневищ, пересадкой луковиц, посадка семян и др.)

Практические работы: Знакомство с семенами декоративных растений по внешнему виду; очистка; определение всхожести семян; намачивание и другие способы подготовки семян к посеву. Практическая работа: посадка репчатого лука на зелень.

### Тема 7. Семена растений и подготовка их к посеву. (5ч)

Способы посева, глубина заделки, нормы высева в зависимости от биологических особенностей культур. Условия необходимые для прорастания семян однолетников.

Практическая работа: посев томатов, огурцов. Практическая работа: «Посев микрозелени».

### Тема 8. Вегетативное размножение декоративных растений размножение черенками. (4ч)

Биологические обоснование размножения растений черенками; растения, размножающиеся черенками. Условия, необходимые для укоренения черенков; правила черенкования и пересадка окоренившихся черенков. Лучшее время для вегетативного размножения растений. Правила срезки черенков. Условия укоренения черенков.

Практические работы: черенкование комнатных растений; пересадка окоренившихся черенков; уход за черенками. Практическая работа: «Посев семян цветочных культур».

Наблюдения за укоренением черенков и их ростом, температурой, влажностью помещения.

Постановка опытов по выявлению лучших субстратов для укоренения черенков комнатных растений, сроков черенкования, влияния температуры и влажности помещения на приживаемость и рост черенков.

Тема 8. Питание растений из почвы и их подкормка. (4ч)

Обработка почвы под овощные культуры. Понятие о почве и ее плодородии. Механический состав, физические и химические свойства почв. Почвосмеси. Основные агротехнические приемы, восстанавливающие и повышающие плодородие почвы. Питание растений. Питательные вещества необходимые для правильного развития растений. Виды удобрений их характеристика; подкормка как добавочное питание. Сроки, правила и количество подкормок в течение вегетационного периода. Техника безопасности при работе с удобрениями.

Практические работы: составление календаря подкормки декоративных растений; приготовление растворов для подкормки и проведение подкормок. Работа со справочной литературой по подкормке декоративных растений. Наблюдения за ростом и развитием растений, за появлением вредителей.

Тема 9. Уборка урожая овощных культур (3ч). Понятие о биологической и хозяйственной зрелости сельскохозяйственных культур. Фазы спелости и признаки созревания. Время, сроки и способы уборки овощных культур. Хранение продукции растениеводства. Биологические процессы, происходящие при хранении.

Итоговое занятие-1ч. Подведение итогов работы за год. Задания на лето.

## Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР	Дата
	<b>Введение. 1 ч</b>				
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	Лекция, практикум	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
	<b>Декоративные и овощные растения, их значение в жизни человека. (2 ч)</b>				
2.	Декоративные и овощные растения.	Лекция, практикум	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
3.	Значение декоративных и овощных культур для человека.	Лекция, практикум	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
4.	Практическая работа: «Уход за комнатными растениями: полив, опрыскивание, рыхление почвы».	Практическое занятие		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
	<b>Биологические особенности растений. (4ч)</b>				
5.	Виды комнатных растений.	Лекция, практикум	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
6.	Практическая работа «Паспортизация комнатных растений».	Практическое занятие	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
7.	Овощные культуры для комнатного выращивания.	Лекция, практикум	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	

8.	Практическая работа «Посев семян овощных культур: укроп, лук, петрушка, салат».	Практическое занятие	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
	<b>Уход за комнатными и декоративными растениями. (5ч)</b>				
9.	Понятие о вегетационном периоде и фенологических фазах роста растений.	Лекция, практикум	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
10.	Основные приемы ухода за овощными и декоративными культурами в комнатных условиях.	Лекция, практикум	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
11.	Практическая работа: «Перевалка и пересадка растений».	Практическое занятие	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
12.	Наблюдения, за ростом и развитием растений в комнатных условиях.	Практическое занятие	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
13.	Практическая работа: «Изучение агротехнических приемов по уходу за декоративными растениями, выращиванию растений на разных почвах».	Практическое занятие	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
	<b>Насекомые-вредители растений и борьба с ними. (2ч)</b>				
14.	Вредители растений и вред, причиняемый ими. Меры борьбы с вредителями с учетом их биологических особенностей.	Практическое занятие	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	

15.	Практическая работа: «Изучение насекомых-вредителей, повреждающих растения с помощью лупы и микроскопа и последствий их жизнедеятельности».	Практическое занятие	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
	<b>Размножение комнатных и овощных растений. (2ч)</b>				
16.	Способы размножения растений.	Лекция, практикум	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
17.	Практическая работа: посадка репчатого лука на зелень.	Практическое занятие	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
	<b>Семена растений и подготовка их к посеву. (5ч)</b>				
18.	Способы посева, глубина заделки, нормы высева в зависимости от биологических особенностей культур.	Лекция, практикум	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
19.	Условия необходимые для прорастания семян овощных и декоративных культур.	Лекция, практикум	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
20.	Практическая работа: «Подготовка семян к посеву».	Практическое занятие	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
21.	Практическая работа: «Посев семян томатов, огурцов».	Практическое занятие	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
22.	Практическая работа: «Посев микрозелени».	Практическое занятие	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
	<b>Вегетативное размножение декоративных растений размножение</b>				



	<b>черенками. (4ч)</b>				
23.	Биологические обоснование размножения растений черенками. Растения, размножающиеся черенками. Правила срезки черенков.	Лекция, практикум	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
24.	Практические работы: «Черенкование комнатных растений, пересадка окоренившихся черенков, уход за черенками». Наблюдения за укоренением черенков и их ростом, температурой, влажностью помещения.	Практическое занятие	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
25.	Практическая работа: «Посев семян цветочных культур».	Практическое занятие	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
26.	Практические работы: «Выявление лучших субстратов для укоренения черенков комнатных растений».	Лекция, практикум	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
	<b>Питание растений из почвы и их подкормка. (4ч)</b>				
27.	Понятие о почве и ее плодородии. Механический состав, физические и химические свойства почв.	Лекция	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	4 чет
28.	Обработка почвы под декоративные и овощные культуры. Почвосмеси.	Лекция, практикум	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
29.	Питательные вещества необходимые для правильного	Лекция, практикум	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	

	развития растений. Виды удобрений их характеристика.				
<b>30.</b>	Практические работы: «Составление календаря подкормки декоративных и овощных растений, выращиваемых в помещении».	Практическое занятие	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
	<b>Уборка урожая овощных культур (3ч).</b>				
<b>31.</b>	Понятие о биологической и хозяйственной зрелости сельскохозяйственных культур.	Лекция, практикум	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
<b>32.</b>	Фазы спелости и признаки созревания. Время, сроки и способы уборки овощных культур.	Лекция, практикум	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
<b>33.</b>	Хранение продукции растениеводства. Биологические процессы, происходящие при хранении.	Лекция, практикум	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
<b>34.</b>	Итоговое занятие.	Практикум	1		

По окончании курса обучающиеся заполняют карту рефлексии достигнутых результатов.

Достиженные результаты	Самооценка 0 – 10 баллов	Оценка педагога 0 – 10 баллов
3 балла – умею хорошо, 2 балла – затрудняюсь, 1 балл – не умею		
<b>Предметные результаты</b>		
Знаю о влиянии света, тепла, влаги, почвы на развитие растения;		
Знаю светолюбивые и тенелюбивые растения		
Знаю влаголюбивые растения		
Знаю способы посадки разных растений		
Умею садить томаты, огурцы, укроп		
Знаю как и чем удобрить почву		
Умею черенковать и сажать растения с учётом их особенностей		
<b>Учебно-исследовательские умения.</b>		
Умею задавать вопросы и формулировать проблему исследования		
Умею находить нужную информацию		
Умею планировать свою работу		
Умею вести записи наблюдения		
Умею представить свою работу		
Умею дать оценку своей работе.		

### **Предметные результаты**

Если обучающийся набрал 15 баллов и более, у него высокий уровень сформированности предметных результатов.

Если обучающийся набрал 14 - 11 баллов, у него средний уровень сформированности предметных результатов.

Если обучающийся набрал менее 11 баллов, у него низкий уровень сформированности предметных результатов.

### **Метапредметные результаты**

Если обучающийся набрал 13 баллов и более, у него высокий уровень сформированности метапредметных результатов

Если обучающийся набрал 12-9 баллов, у него средний уровень сформированности метапредметных результатов.

Если обучающийся набрал менее 9 баллов, у него низкий уровень сформированности метапредметных результатов.

## Литература:

1. 1000+1 совет по уходу за комнатными растениями./ Авт. – сост. Е. Манжос. – М, 1999. – 432 с.
2. Вакуленко В.В., Лайцева Е.Н., Клевенская Т.М и др. Справочник цветовода. М. Колос, 1996.
3. Д-р Д.Т. Хессайон. Всё о комнатных растениях Expert Books 1998.
4. Капранова Н.Н. Комнатные растения в интерьере. – М.: Изд – во МГУ, 1989. – 190 с.
5. Клинковская Н.И.; Пасечник В.В. Комнатные растения в школе. – М. Просвещение, 1986. – 143 с.
6. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы IV вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В.Воронковой.- М.: Гуманит. Изд.центр ВЛАДОС, 2020.-Сб. 2. – 240 с.
7. Алдохина Т.В. Размножение растений. М., ООО «ТД Издательство Мир книги» 2006 Шибанов А.А. Основы агротехники полевых культур. М., «Просвещение» 1974.
8. Быковская Н.З. Как сохранить урожай – М.: ООО ТД « Издательство Мир книги», 2007. ил (серия «Ваш плодородный сад и огород»).
1. Г.С.Скоблин Луговое и полевое кормопроизводство, изд.Колосс, 1979.
2. Гордачёва З.С., Кустова О.Л. Выращиваем зелёные культуры.- М.: ООО ТД « Издательство мир книги», 2007.- 240 с: ил – (Серия « Ваш плодородный сад и огород).
3. Ермакова С.О. Календарь современного садовода. Защита сада и огорода от болезней и вредителей. БИОМЕТОД. РИПЛ . Классик.-М, 2021.
4. Большакова М.Д. Модели для ознакомления младших школьников с комнатными растениями. ж-л Начальная школа, 1996 N3, с. 34.
5. Золотницкий Н.Ф. Цветы в легендах и преданиях. - М.: фирма «Т - Око», 1992.
6. Энциклопедия комнатных цветов и растений <https://iplants.ru/encikl.php>
7. РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/824/?ysclid=ln7ukdt1dr615764118>
8. Фоксфорд <https://foxford.ru/wiki/nachalnaya-shkola/tsarstvo-rastenia?ysclid=ln7usjxmxg576007326>