

Управление образования администрации
Саргатского муниципального района Омской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Саргатская основная школа»
Саргатского муниципального района Омской области

Учебный план на 2024-2025 учебный год (обучение на дому)

Обсужден:
методическим советом школы
протокол № 1 от 29.08.2024 г.

Согласовано:
И.о. начальника
Управления образования
 Л.В. Гайдоенко
«29» 08 2024 г.

Принят педагогическим советом школы
протокол № 1 от 29.08.2024 г.

Утверждаю:
Директор школы
 Т.В. Лаврентьева
«29» августа 2024 г.



Пояснительная записка

Обучение детей на дому регламентируется следующей нормативно-правовой документацией:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 24 июня 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. N 436н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому";
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Распоряжение Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. N Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации";
- Методические рекомендации "Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации", утвержденные заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной 14 октября 2019 г. и первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Т.В. Яковлевой 17 октября 2019 г.;
- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. N 05-283 "Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении";
- письмо Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. N ТС-1391/07 "Об организации образования на дому".

Организация индивидуального обучения детей на дому ставит *целью* обеспечение учащимся с ограниченными возможностями здоровья условий для получения качественного образования в соответствии с возможностями и способностями в адекватной их здоровью среде обучения.

Основными *задачами* в обучении учащихся с проблемами в развитии на дому являются:

Основными задачами являются:

- реализация учебных программ по учебным предметам;

- создание гибкой системы адаптивной образовательной среды;
- социально - психологическая реабилитация и абилитация ребенка для последующей интеграции в общество;
- коррекция отклонения в психофизическом и физическом развитии средствами образования;
- создание благоприятной психологической атмосферы при взаимодействии с семьей.

Учебный план определяет основные образовательные области, перечень учебных предметов и их распределение по годам обучения и гарантирует овладение учениками минимумом знаний, умений и навыков, необходимых для их дальнейшей жизнедеятельности.

Учебная нагрузка определяется индивидуально согласно учебному плану, разработанному в соответствии с ФГОС, рекомендациями ПМПК.

Общее количество часов в неделю распределяется минимум на 3 учебных дня. Количество часов, отводимое на тот или иной предмет, определяется уровнем знаний, умений и навыков ребенка и может изменяться в течение учебного года по мере овладения программным материалом.

Основанием для организации обучения на дому учащихся является:

- справка ВК об обучении на дому в данный учебный год;
- письменное заявление родителей на имя директора школы на текущий учебный год;
- приказ директора школы.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии утверждённым годовым календарным учебным графиком МБОУ «Саргатская основная школа» на 2024-2025 учебный год:

- начало занятий – 2 сентября;
- окончание занятий: 26 мая.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Индивидуальная программа обучения, СИПР, расписание занятий согласовывается с родителями обучающегося и утверждается руководителем образовательного учреждения.

В отдельных случаях соотношение объема обязательной части СИПР и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяется индивидуальными образовательными возможностями обучающегося, с учетом рекомендаций ПМПК и индивидуальной программой реабилитации, или абилитации ребёнка.

В случае если у обучающегося имеется готовность к освоению содержания учебного плана (варианта 1), то в СИПР могут быть включены отдельные темы, разделы, предметы данного варианта.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ), локальными актами, Уставом школы.

Текущие и итоговые оценки ученика выставляются в дневник, журнал по обучению учащихся на дому. В классный журнал выставляются итоговые отметки. Обучающиеся аттестуются по всем предметам, которые включены в учебный план индивидуального обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся I классов и обучающихся по СИПР проводится без фиксации их достижений в классных журналах, дневниках, тетрадях.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями: логопедическими, психокоррекционными занятиями, ритмикой. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется МБОУ «Саргатская основная школа»,

исходя из психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Коррекционная работа представляет собой систему психолого-педагогических и медицинских средств, направленных на преодоление и/или ослабление недостатков в психическом и физическом развитии умственно отсталых школьников. Коррекционные занятия проходят в групповой, подгрупповой (2-3 ребенка) и индивидуальной форме. Длительность каждого занятия составляет 20-30 минут.

Приоритетными задачами реализации содержания этой области является:

- коррекция познавательной, эмоционально-волевой, коммуникативной и личностной сфер;
- развитие речевой деятельности, формирование коммуникативных навыков;
- расширение представлений об окружающей действительности, коррекция индивидуальных пробелов в знаниях;
- укрепление здоровья, привитие навыков здорового образа жизни;
- коррекция недостатков психомоторной и эмоционально-волевой сфер, развитие общей и речевой моторики.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. МБОУ «Саргатская основная школа» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Обучение осуществляется на русском языке.

Сетка часов учебного плана начального общего образования для детей, обучающихся по общеобразовательной программе на дому

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Обязательная часть						
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	<i>Русский язык</i>	2	2	2	2	8
	<i>Литературное чтение</i>	2	1,5	1,5	1	6
<i>Иностранные языки</i>	<i>Иностранный язык (английский)</i>	-	1	1	1	3
<i>Математика и информатика</i>	<i>Математика</i>	2	2	2	2	8
<i>Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")</i>	<i>Окружающий мир</i>	1	0,5	0,5	0,5	2,5
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	-	-	-	0,5	0,5
<i>Искусство</i>	<i>Изобразительное искусство</i>	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	<i>Музыка</i>	0,25	0,25	0,25	0,25	1
<i>Технология</i>	<i>Труд (технология)</i>	0,25	0,25	0,25	0,25	1
<i>Физическая культура</i>	<i>Физическая культура</i>	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Итого:		8	8	8	8	32

**Сетка часов учебного плана основного общего образования
для детей, обучающихся по общеобразовательной программе на дому**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Обязательная часть							
<i>Русский язык и литература</i>	<i>Русский язык</i>	2	2	1,5	1,5	1,5	8,5
	<i>Литература</i>	1,5	1	1	0,5	0,75	4,75
<i>Иностранные языки</i>	<i>Иностранный язык</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
<i>Математика и информатика</i>	<i>Математика</i>	2	2	--	-	-	4
	<i>Алгебра</i>	-	-	1,5	1,5	1,5	4,5
	<i>Геометрия</i>			1	1	1	3
	<i>Вероятность и статистика</i>			0,5	0,5	0,5	1,5
	<i>Информатика</i>			0,5	0,5	0,5	1,5
<i>Общественно-научные предметы</i>	<i>История</i>	1	1	0,5	0,5	0,75	3,75
	<i>Обществознание</i>	-	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	<i>География</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	0,5	0,5	-	-	-	1
<i>Естественнонаучные предметы</i>	<i>Биология</i>	1	1	0,5	0,5	0,75	3,75
	<i>Физика</i>			0,5	0,5	0,75	1,75
	<i>Химия</i>				0,5	0,75	1,25
<i>Искусство</i>	<i>Изобразительное искусство</i>	0,25	0,25	0,25	-	-	0,75
	<i>Музыка</i>	0,25	0,25	0,25	0,25	-	1
<i>Технология</i>	<i>Труд (технология)</i>	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
<i>Физическая культура</i>	<i>Физическая культура</i>	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
<i>Основы безопасности и защиты Родины</i>	<i>Основы безопасности и защиты Родины</i>	-	-	-	0,25	0,25	0,5
Итого:		10	10	10	10	11	51

**Сетка часов учебного плана
для обучающихся 1-4 для обучающихся
с задержкой психического развития
(вариант 7.1)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	2	2	8
	Литературное чтение	2	1,5	1,5	1	6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	-	1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	2	2	2	2	8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	0,5	0,5	0,5	2,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	0,5	0,5
Искусство	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Технология	Труд (технология)	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Физическая культура	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Итого:		8	8	8	8	32
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)						
Логопедические занятия		1	1	1	1	4
Психокоррекционные занятия		0,5	0,5	0,5	0,5	2
Дефектологические занятия		0,5	0,5	0,5	0,5	2
Педагогическая коррекция		0,5	0,5	0,5	0,5	2
Другие направления внеурочной деятельности		2,5	2,5	2,5	2,5	10
Итого		5	5	5	5	20

**Сетка часов учебного плана
для обучающихся 1-4 класса для обучающихся
с задержкой психического развития
(вариант 7.2)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					
		1 класс	1 доп.	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	2	2	2	10
	Литературное чтение	2	2	1,5	1,5	1	8
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	-	-	1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	2	2	2	2	2	10
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	0,5	0,5	0,5	3,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	0,5	0,5
Искусство	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
Технология	Труд (технология)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
Итого:		8	8	8	8	8	40
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)							
Логопедические занятия		1	1	1	1	1	5
Психокоррекционные занятия		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Дефектологические занятия		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Педагогическая коррекция		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Ритмика		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Другие направления внеурочной деятельности		2	2	2	2	2	10
Итого		5	5	5	5	5	25

**Сетка часов учебного плана
для обучающихся 5 - 9 класса
с задержкой психического развития**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов						Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс		
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	2,5	2	1,5	1	1,5	8,5	
	Литература	1	1	1	1	1	5	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	
Математика и информатика	Математика	2,5	2,5	--	-	-	5	
	Алгебра	-	-	1,5	1	1,5	4	
	Геометрия			1	1	1	3	
	Вероятность и статистика			0,5	0,5	0,5	1,5	
	Информатика			0,5	0,5	0,5	1,5	
Общественно-научные предметы	История	1	1	0,5	0,5	0,75	3,75	
	Обществознание	-	0,5	0,5	0,5	0,5	2	
	География	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	0,5	-	-	-	1	
Естественнонаучные предметы	Биология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	
	Физика			0,5	1	0,75	2,25	
	Химия				0,5	0,75	1,25	
Искусство	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	-	-	0,75	
	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	-	1	
Технология	Труд (технология)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25	
Физическая культура	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	0,25	0,25	0,5	
Итого:		10	10	10	10	11	51	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)								
Логопедические занятия		1	1	1	1	1	5	
Психокоррекционные занятия		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	
Дефектологические занятия		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	
Педагогическая коррекция		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	
Другие направления внеурочной деятельности		2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	
Итого		5	5	5	5	5	15	

**Сетка часов учебного плана
для обучающихся 5 - 9 класса для обучающихся
с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	4,5	4	3	3	8,5
	Литература	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Математика и информатика	Математика	5	5	--	-	-	5
	Алгебра	-	-	3	3	3	4
	Геометрия			1	1	1	3
	Вероятность и статистика			1	1	0,5	1,5
	Информатика			0,5	0,5	0,5	1,5
Общественно-научные предметы	История	1	1	0,5	0,5	1,75	3,75
	Обществознание	-	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	География	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	0,5	-	-	-	1
Естественнонаучные предметы	Биология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Физика			1	1	0,75	2,25
	Химия				1	0,75	1,25
Искусство	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	-	-	0,75
	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	-	1
Технология	Труд (технология)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	0,25	0,25	0,5
Итого:		15	15	15	15	15	51
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)							
Логопедические занятия		1	1	1	1	1	5
Психокоррекционные занятия		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Дефектологические занятия		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Педагогическая коррекция		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Другие направления внеурочной деятельности		2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
Итого		5	5	5	5	5	15

**Сетка часов учебного плана
для обучающихся 1-4 класса с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(1 вариант)**

Предметные области	Класс	Количество часов				Всего
		Учебные предметы	I	II	III	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	2	2	8
	Чтение	2	2	2	2	8
	Речевая практика	0,5	0,5	0,5	0,5	2
2. Математика	Математика	2	2	2	2	8
3. Естествознание	Мир природы и человека	0,5	0,5	0,5	0,5	2
4. Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Рисование (изобразительное искусство)	0,25	0,25	0,25	0,25	1
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	1
6. Технология	Ручной труд	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Итого		8	8	8	8	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	-	-	-	-
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		8	8	8	8	32
Внеурочная деятельность, в том числе		5	5	5	5	20
Коррекционные курсы:		2,5	2,5	2,5	2,5	10
Логопедические занятия		1	1	1	1	4
Ритмика		0,5	0,5	0,5	0,5	2
Психокоррекционные занятия		0,5	0,5	0,5	0,5	2
Дефектологические занятия		0,5	0,5	0,5	0,5	

**Сетка часов учебного плана образования
обучающихся 5 – 9 классов
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(1 вариант)**

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	2	2	2	10
	Чтение (Литературное чтение)	2	2	2	2	2	10
2. Математика	Математика	2	2	1,5	1,5	1,5	8,5
	Информатика	-	-	0,5	0,5	0,5	1,5
3. Естествознание	Природоведение	1	0,75	-	-	-	1,75
	Биология	-	-	0,5	0,5	0,5	1,5
4. Человек и общество	География	-	1	0,5	0,5	0,5	2,5
	Основы социальной жизни	1	0,5	1,25	1,25	1,25	5,25
	Мир истории	-	0,5	-	-	-	0,5
	История Отечества	-	-	0,5	0,5	0,5	1,5
5. Искусство	Музыка	0,25	-	-	-	-	0,25
	Рисование (изобразительное искусство)	0,5	-	-	-	-	0,5
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1
7.Технология	Профильный труд	1	1	1	1	2	6
Итого		10	10	10	10	11	51
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	-	-	-	-	-
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		10	10	10	10	11	51
Внеурочная деятельность, в том числе		4	4	4	4	4	20
Коррекционные курсы:		2	2	2	2	2	10
Логопедические занятия		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Психокоррекционные занятия		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Дефектологические занятия		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Ритмика		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Другие направления внеурочной деятельности		2	2	2	2	2	10

**Сетка часов учебный план образования
для обучающихся 1-4 класса с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 2)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	0,5	0,5	0,5	0,5	2
2. Математика	Математические представления	0,5	0,5	0,5	0,5	2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Человек	0,75	0,75	0,25	0,25	2
	Домоводство	-	-	0,5	0,5	1
	Окружающий социальный мир	0,25	0,25	0,25	0,25	1
4. Искусство	Музыка и движение	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Изобразительная деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5	2
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5	0,5	0,5	0,5	2
6. Технология	Профильный труд	-	-	-	-	-
Итого		3,5	3,5	3,5	3,5	14
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Коррекционно-развивающие занятия	1,5	1,5	1,5	1,5	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		5	5	5	5	20
Внеурочная деятельность, в том числе		3	3	3	3	12
Коррекционные курсы:		1	1	1	1	4
	1. Сенсорное развитие	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	2. Предметно-практические действия	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	3. Двигательное развитие	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	4. Альтернативная коммуникация	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Другие направления внеурочной деятельности		2	2	2	2	8

**Сетка часов учебного плана образования
для обучающихся 5-9 класса с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 2)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего
		Классы	V	VI	VII	VIII	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
2. Математика	Математические представления	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
	Человек	0,5	0,5	0,5	0,5	-	2
	Домоводство	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	7,5
	Окружающий социальный мир	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25	1,5
4. Искусство	Музыка и движение	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
	Изобразительная деятельность	0,75	0,5	0,5	-	-	1,75
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
6. Технология	Профильный труд	-	0,5	0,5	1	1,5	3,5
Итого		5	5	5	5	5	25
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Коррекционно-развивающие занятия		1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность, в том числе		5	5	5	5	5	25
Коррекционные курсы:		2	2	2	2	2	10
1. Сенсорное развитие		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	5
2. Предметно-практические действия		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	5
3. Двигательное развитие		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	5
4. Альтернативная коммуникация		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	5
Другие направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	3	15