**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Омской области

Управление образования администрации Саргатского муниципального района

Омской области

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Саргатская основная школа»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО |  | УТВЕРЖДАЮ |
| Заместитель директора по УР |  | Директор МБОУ «Саргатская ОШ» |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Н.А.Орлянская) |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( Т.В.Лаврентьева) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Приказ №141 |
|  |  | от " 29" августа 2024г. |

.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного курса   
«Основы финансовой грамотности»

для **7** класса основного общего образования   
на 2024 - 2025 учебный год

Составитель: Москвина Татьяна Владимировна   
учитель истории

Саргатское, 2024

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по учебному курсу " Основы финансовой грамотности " для обучающихся 7 классов разработана на основе:

* [Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://1zavuch.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации»;
* [приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115](https://1zavuch.ru/#/document/99/603340708/) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
* [приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](https://1zavuch.ru/#/document/99/902254916/) «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
* [СП 2.4.3648-20](https://1zavuch.ru/#/document/99/566085656/ZAP23UG3D9/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных [постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28](https://1zavuch.ru/#/document/99/566085656/);
* [СанПиН 1.2.3685-21](https://1zavuch.ru/#/document/99/573500115/XA00LVA2M9/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных [постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2](https://1zavuch.ru/#/document/99/573500115/);
* учебного плана основного общего образования, утвержденного приказом *МБОУ «Саргатская ОШ»* от *09.06.2022*  № *114* «О внесении изменений в основную образовательную программу основного общего образования»;
* рабочей программы воспитания *МБОУ «Саргатская ОШ»*.

**Цель курса:**формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения.

**МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

На изучение данного курса отводится 0,5 учебного часа в неделю, всего 17 учебных часов в год.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

**Разумный потребительский выбор (1 час)**

Как мы делаем покупки, и что влияет на наш выбор? Распространённые рекламные приёмы. Риски рекламного предложения. Полная стоимость владения товаром. Взвешенное решение о покупке.

**Трудоустройство (1 час)**

Работа по найму. Способы поиска работы. Виды занятости. Что может влиять на размер зарплаты. Составление резюме. Собеседование.

**Как стать предпринимателем? (1 час)**

Понятия предпринимательство и предприниматель. Особенности жизни предпринимателя. Качества предпринимателя. Бизнес - идея и её критерии. Бизнес-план. Бизнес и риски.

**Как распоряжаться деньгами так, чтобы хватало на всё? (2 часа*)***

Структура расходов семьи. Учёт и периодичность расходов. Планирование расходов. Ресурсы для оптимизации расходов. Привычки потребителя.

**Как научиться сберегать и выбирать банковский инструмент для сбережения? (1 час)**

Финансовая цель и пути её достижения. Финансовая привычка. Банковские продукты.

**Как использовать свободные деньги так, чтобы они не пропали? (1 час)**

Суть инвестиций. Инвестиции и азартные игры: в чём разница? Зачем нужна биржа? Способы инвестирования.

**Как выбрать кредит? (1 час)**

Формы кредита и их сравнение. Кредитная карта. Основные условия кредита, его стоимость. Расчёт размера ежемесячного платежа. Дополнительные условия кредита и возможность его получить.

**Что делать, если кредит стал проблемой? (1 час)**

Причины пересмотра условий кредита. Досрочное погашение. Реструктуризация. Как уменьшить последствия ухудшения финансового положения. Диалог между заёмщиком и банком.

**Как выбрать банковскую карту? (1 час)**

Карта и банковский счёт. Как оформить карту? Права и обязанности клиента и банка. Кредитная и дебетовая карты. Овердрафт.

**Как негативные события становятся финансовыми рисками? (1 час)**

Неблагоприятное событие и риск. Оценка рисков в обычной жизни. Источники информации о рисках.

**Что влияет на оценку риска? (1 час)**

Откуда берутся риски? Риски, источником которых являемся мы сами. Собственность и риски. Общество и риски. Почему люди по-разному реагируют на риски? Почему люди рискуют?

**Как выбрать правильный способ реагирования на риск? (1 час)**

Принятие риска. Избегание риска. Страхование риска. Финансирование риска.

**Как управлять финансовыми рисками? (1 час)**

Что такое финансовый риск? Группы финансовых рисков и их характеристика.

**Как выбрать подходящую страховку? Как действовать, когда страховой случай наступил? (2 час)**

Объекты страхования. Особенности страхования крупного и мелкого имущества, автострахования. Критерии выбора страхового предложения. Риски и страховая сумма. Ограничения и срок действия страховки, её стоимость. Риски выбора страховщика, оценка его надёжности.

**Обобщение *(час)***

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**Личностными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности»** являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;

- участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности»** являются:

**Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

**Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;

- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

- проявление познавательной и творческой инициативы;

- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

**Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;

- готовность слушать собеседника и вести диалог;

- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,

- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:**

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- понимание и правильное использование экономических терминов;

- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Тема** | **Количество часов** | **Виды деятельности** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| 1. | Разумный потребительский выбор. | 1 | Отделять факты о предлагаемом товаре/услуге от информации, направленной на эмоции потребителя;  Реалистично оценивать свои потребности;  Подсчитывать полную стоимость приобретения единицы товара;  Уметь использовать информацию о товаре из дополнительных источников;  Решать практические финансовые задачи. | Разумный потребительский выбор  <https://www.youtube.com/watch?v=P9eWtBpQ9UA> |
| 2. | Трудоустройство. | 1 | Называть критерии поиска работы;  Уметь учитывать свои личные способности, желания и предложения работодателей при выборе места работы;  Научиться успешно, составлять резюме, и проходить собеседование;  Решать практические финансовые задачи. | Возможности заработка для несовершеннолетних  <https://www.youtube.com/watch?v=k3Q-W4ukGfQ>  Факторы, влияющие на размер заработной платы  <https://www.youtube.com/watch?v=FUXR713r4ik> |
| 3. | Как стать предпринимателем? | 1 | Оценивать свои способности и готовность быть предпринимателем;  Объяснять, как придумать бизнес-идею и составить бизнес-план;  Научиться принимать решение о том, стоит ли становиться предпринимателем;  Решать практические финансовые задачи. | Как начать свой бизнес  <https://www.youtube.com/watch?v=WGMKI5PDirk&t=50s> |
| 4-5. | Как распоряжаться деньгами так, чтобы хватало на всё? | 2 | Определять какие расходы совершает типичная семья;  Объяснять чем различаются расходы и как их особенности влияют на управление ими;  Уметь вести учёт и планировать расходы;  Решать практические финансовые задачи. | Структура расходов семьи  <https://www.youtube.com/watch?v=qCUe8QXC4WA>  Составление плана расходов  <https://www.youtube.com/watch?v=IYOP3sSdqsM>  Планирование расходов семьи и семейный бюджет  <https://www.youtube.com/watch?v=0svfNiQZrFM> |
| 6. | Как научиться сберегать и выбирать банковский инструмент для сбережения? | 1 | Уметь формулировать цели сбережений и требования к ним;  Знать, почему нужно отдавать приоритет разумным накоплениям;  Уметь пользоваться банковскими продуктами для сбережений, с учётом рисков, которые с ними могут быть связаны;  Решать практические финансовые задачи. | От чего зависит благосостояние семьи  <https://www.youtube.com/watch?v=JX1fBOxyvoE> |
| 7. | Как использовать свободные деньги так, чтобы они не пропали? | 1 | Понимать суть инвестиций и оценивать собственные возможности инвестирования;  Разбираться в особенностях инвестиционной деятельности;  Различать инструменты инвестиций и механизмы их осуществления;  Решать практические финансовые задачи. | Угрозы для банковского вклада  <https://www.youtube.com/watch?v=jRnawiWinL4> |
| 8. | Как выбрать кредит? | 1 | Определять цель кредита и рассматривать подходящие для выбранной цели кредиты;  Уметь по важным характеристикам сравнивать различные кредиты;  Оценивать собственные возможности по получению кредита;  Решать практические финансовые задачи. | Что такое кредиты и надо ли их брать  <https://www.youtube.com/watch?v=KAkx3inKWKg> |
| 9. | Что делать, если кредит стал проблемой? | 1 | Понимать, что изменение личных обстоятельств заёмщика, может стать причиной пересмотра кредитного договора;  Знать об основных принципах пересмотра условий кредитного договора;  Решать практические финансовые задачи. | Что такое кредиты и надо ли их брать  <https://www.youtube.com/watch?v=KAkx3inKWKg> |
| 10. | Как выбрать банковскую карту? | 1 | Знать на какие параметры при выборе карты нужно смотреть в первую очередь, а какие являются второстепенными;  Различать, может ли важность параметров быть одинаковой для всех владельцев;  Решать практические финансовые задачи. | Банковская карта  <https://www.youtube.com/watch?v=tWJR8J6-dsA> |
| 11. | Как негативные события становятся финансовыми рисками? | 1 | Выявлять, оценивать финансовые риски.  Понимать, какая информация необходима для этого;  Решать практические финансовые задачи. | Неблагоприятные жизненные ситуации. Подушка безопасности  <https://www.youtube.com/watch?v=L-gASncScv0> |
| 12. | Что влияет на оценку риска? | 1 | Представлять, какими свойствами обладают риски разного происхождения;  Понимать, что личные особенности человека влияют на оценку и выбор способа реагирования на риск;  Решать практические финансовые задачи. |  |
| 13. | Как выбрать правильный способ реагирования на риск? | 1 | Называть наиболее значимые для нашей жизни риски;  Уметь подобрать правильные способы реагирования на них;  Решать практические финансовые задачи. | Финансовые риски в целом и как от них защититься  <https://www.youtube.com/watch?v=yHMnhnEYBlU> |
| 14. | Как управлять финансовыми рисками? | 1 | Объяснять, что такое финансовые риски, и какими они бывают;  Уметь учитывать внешние обстоятельства при принятии финансовых решений;  Знать как выбор организации, с которой мы сотрудничаем, влияет на наши риски; как правильно учиться на ошибках;  Решать практические финансовые задачи. |  |
| 15-16 | Как выбрать подходящую страховку?  Как действовать, когда страховой случай наступил? | 2 | Называть особенности страхования разных объектов;  Уметь пользоваться критериями при выборе страховки и ранжировать предложения по степени привлекательности для страхователя. | Страхование  <https://www.youtube.com/watch?v=zrA1r-lSi4E>  Откуда страховая компания берет деньги на компенсацию  <https://www.youtube.com/watch?v=FcaGDAoN1o8> |
| 17. | Обобщение | 1 |  | Уроки финансовой грамотности  <https://www.youtube.com/watch?v=kK5vp_uzY6Q&t=35s> |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

И. Липсиц Е. ВигдорчикФинансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. Москва 2018 [Электронный ресурс]. – URL: <https://fmc.hse.ru/5-7forms>

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

И. Липсиц Е. ВигдорчикФинансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. Москва 2018 [Электронный ресурс]. – URL: <https://fmc.hse.ru/5-7forms>

РАНХиГС Материалы дополнительной профессиональной программы «Содержание финансовой грамотности (продвинутый уровень)». Москва 2022.

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Портал «Дружи с финансами» <https://vashifinancy.ru/>

Просветительский портал «ХочуМогуЗнаю» <https://хочумогузнаю.рф>

Сайт Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования. <https://fmc.hse.ru>

Образовательные продукты ПАКК. <https://edu.pacc.ru>

Тесты для оценки уровня финансовой грамотности. <http://finance.instrao.ru/fin/>

Сайт семейного финансового фестиваля. <https://familymoneyfest.ru/>

Информационно - просветительский ресурс, созданный Банком России. <https://fincult.info/>