

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель департамента дошкольного,
общего, дополнительного образования
и кадрового развития системы
образования Министерства образования
Омской области



И.Н. Пискун
2024 года

ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном этапе Всероссийского конкурса
творческих, проектных и исследовательских
работ учащихся «#ВместеЯрче» 2024 года

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» (далее – Конкурс), порядок участия в Конкурсе и определения его победителей и призеров.

1.2. Конкурс проводится на территории Омской области в рамках Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» 2024 года и Всероссийского фестиваля энергосбережения «#ВместеЯрче – 2024».

1.3. Учредителем и организатором Конкурса является Министерство образования Омской области.

1.4. Информация о Конкурсе, его ходе и результатах размещается на официальном сайте Министерства образования Омской области: <http://mobr.omskportal.ru/oiv/mobr>.

II. Цель и задачи Конкурса

2.1. Целью Конкурса является увеличение числа молодых людей, вовлеченных в организованные занятия художественным и инженерным творчеством в области энергетики, энергосбережения и энергоэффективности, бережного отношения к окружающей среде, энергетическим и природным ресурсам, в том числе через изучение истории развития энергетики, а также демонстрацию существующих и поиск новых методов применения перспективных, чистых и цифровых технологий генерации, передачи и распределения энергии, при активном участии

учителей школ с привлечением ведущих экспертов и компаний-лидеров в этой сфере.

2.2. Задачи Конкурса:

- раскрытие для обучающихся ценностного содержания окружающего мира, формирование активной жизненной позиции школьников, соответствующей национальным приоритетам и интересам;
- повышение исследовательского и познавательного интереса детей к теме ресурсосбережения, развитие у школьников культуры сбережения энергии и бережного отношения к окружающей среде;
- развитие у участников инженерного мышления, внимания, памяти, фантазии;
- формирование творческого мышления, развитие интеллектуальных способностей обучающихся, в том числе по разработке современных способов выработки электроэнергии, новых видов топлива, ресурсосберегающих технологий, технологий накопления энергии;
- формирование организационно-управленческих и развитие коммуникативных умений участников через механизм публичной защиты творческих идей и инженерных проектов;
- расширение и закрепление ключевых знаний учащихся о новых перспективных технологиях, применяемых в городской инфраструктуре, на транспорте и объектах ТЭК России и мира, в том числе через проведение открытых уроков, выездных экскурсий;
- популяризация и создание положительного имиджа инженерных и ИТ-профессий;
- развитие детских общественных организаций экологической и инженерной направленности, развитие волонтерства;

III. Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса являются обучающиеся образовательных организаций Омской области дошкольного, общего, дополнительного и среднего профессионального (далее – СПО) образования, в том числе дети-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в возрасте от 6 до 18 лет.

3.2. Рабочий язык Конкурса – русский.

3.3. Участие в Конкурсе является добровольным и означает ознакомление и согласие участников с настоящим положением о проведении Конкурса.

IV. Номинации Конкурса

4.1. Конкурс проводится по трем номинациям:

4.1.1. Конкурс рисунков и плакатов по теме «Давай, энергосберегай! Что могу сделать я, моя семья и каждый?» (для обучающихся дошкольных учреждений, 1 – 4 классов);

4.1.2. Конкурс сочинений по тематическому направлению «Мирный Атом» (для обучающихся 5 – 11 классов);

4.1.3. Конкурс творческих и исследовательских проектов по тематическим направлениям «3D-моделирование в энергетике» (для обучающихся 10 – 11 классов и 1 – 2 курсов учреждений СПО).

V. Сроки и организация проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в период с 5 августа по 13 октября 2024 г.

5.2. Победители и призеры регионального этапа Конкурса определяются на основании результатов оценки работ участников Конкурса в соответствии с критериями, указанными в настоящем Положении. Результаты участников заносятся в итоговую таблицу, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов.

5.3. Участники регионального этапа Конкурса, получившие наибольшее количество баллов, признаются победителями регионального этапа.

5.4. Призерами регионального этапа Конкурса признаются все участники регионального этапа Конкурса, занявшие второе и третье место по сумме баллов.

5.5. Работы победителей и призеров регионального этапа Конкурса автоматически направляются для участия в федеральном этапе Конкурса.

5.6. Подача работ участниками регионального этапа Конкурса производится путем регистрации через их личные кабинеты на сайте Конкурса (<https://konkurs.mpei.ru/account>).

5.6.1. При формировании заявок на участие обязательно указываются:

- фамилия, имя, отчество (при наличии) участника;
- дата рождения;
- наименование субъекта Российской Федерации, населенного пункта, образовательной организации и класса (группы) обучения участника;
- контактный адрес электронной почты и телефон участника или родителя (законного представителя);
- номинация Конкурса;
- название работы/проекта;
- фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя работы/проекта;
- контактный адрес электронной почты и телефон руководителя работы/проекта.

5.6.2. Заявки на участие в Конкурсе могут подаваться индивидуально или в группах до трех человек.

VI. Требования к конкурсным работам

Для подачи работ на Конкурс участники должны полностью и верно заполнить данные о себе и своей работе в личном кабинете на сайте

Конкурса. Отсутствие полной и достоверной информации от участника Конкурса влечет за собой отказ в приеме всех его работ, выставленных на Конкурс.

6.1. Рисунки, плакаты

Тематика работ должна быть посвящена демонстрации вклада участника Конкурса и/или его родственников и/или друзей и/или общественных организаций, движений в рациональное природопользование (использование природных ресурсов: воды, полезных ископаемых, древесины и т.д.) и/или энергетическую эффективность (использование возобновляемых источников энергии и энергосберегающих технологий).

Смысл рисунка должен быть ярко отражен в названии, указываемом в заявке.

Работы должны быть представлены в формате не менее А4 и не более А3.

Рисунок должен:

- соответствовать заявленной теме Конкурса;
- иметь название;
- быть выполнен на бумаге 1/8 (формат А4) или 1/4 (формат А3) листа ватмана;
- быть ярким, красочным, выполнен карандашами, фломастерами и/или красками;
- быть авторским (по исполнению).

В дополнение к рисунку возможно использование аппликации для придания объема изображению.

Форма и содержание плаката:

- плакат выполняется на листе ватмана в вертикальном положении;
- необходимо соблюдать грамотное расположение фрагментов плаката.

Содержание плаката должно включать в себя:

- заголовок;
- яркую эмблему-рисунок, соответствующую тематике Конкурса.

Все работы должны быть выполнены непосредственно самим ребенком под руководством родителя (законного представителя) / педагога / воспитателя / тьютора и соответствовать тематике Конкурса.

Загружаемые в личном кабинете файлы с работами участников должны быть только в форматах JPG, BMP, TIFF или PDF.

6.2. Сочинение

В данной номинации рассматриваются сочинения по тематическому направлению «Мирный Атом».

В своих работах участники могут представить:

- историю, актуальность, проблемы, перспективы внедрения и применения ядерных технологий в энергетике, медицине, транспорте и других гражданских отраслях экономики;

- историю своей семьи в становлении российской атомной промышленности.

Жанр сочинения выбирается на усмотрение учащегося (например, эссе, сказка, дневник и т. д.). Сочинение должно носить не только описательный, но и проблемный характер.

Работа предоставляется **одновременно** в рукописном и электронном (печатном) виде.

Требования к сканированной копии рукописного варианта конкурсной работы: формат – PDF, разрешение – не менее 600 dpi, размер файла – не более 3 МБ. Сканированная копия конкурсной работы должна представлять собою один файл.

Требования к электронной копии конкурсной работы, выполненной в текстовом редакторе: формат doc/docx (Microsoft Word) или odt; размер шрифта – 14 пт.; межстрочный интервал – 1,5; выравнивание по ширине.

Загружаемые в личном кабинете файлы с работами участников должны быть только в формате PDF, ODT и MS Word.

6.3. Творческие и исследовательские проекты

В рамках данной номинации рассматриваются исследовательские проекты и разработки обучающихся, посвященные развитию 3D-технологий в области энергетики для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации.

Могут быть представлены макеты, компьютерные 3D-модели, опытные образцы в области:

- проектирования, строительства, развития энергетических объектов;
- внедрения элементов возобновляемой энергетики;
- модернизации или создания уникальных технологий производства, передачи, распределения, хранения энергии;
- снижения углеродного следа;
- увеличения энергетической эффективности.

Все предлагаемые проекты должны быть подкреплены расчетами, действующими макетами и/или разработанными компьютерными 3D-моделями прототипами устройств, а также отвечать требованию практической реализуемости.

Описание проекта должно состоять из следующих частей:

- титульный лист (полное название учреждения; название проекта, автор проекта, руководитель проекта (Ф.И.О. полностью, занимаемая должность, звания);
- краткая аннотация проекта;
- описание проекта (текстовое или текстовое и графическое) с возможным делением на разделы/главы;
- ожидаемые результаты;
- практическая значимость результатов;
- возможности эффективного использования результатов проекта.

Загружаемые в личном кабинете файлы с проектными работами участников должны быть только в форматах PDF, ODT или MS Word.

Презентации проектов, программные продукты и видеофайлы загружать не следует. Файлы с 3D-моделями (при наличии) можно приложить как ссылку на облачное хранилище в тексте проектной работы.

6.4. Общие критерии оценки конкурсных работ:

- соответствие тематике Конкурса;
- самостоятельность выполнения (соответствие возрасту);
- оригинальность предлагаемого решения;
- техника исполнения (для рисунков и плакатов);
- сложность исполнения;
- грамотность и логичность изложения.

Оценка всех работ проводится по 100-бальной шкале.

VII. Критерии оценивания конкурсных работ

7.1. Критерии оценивания работ в номинации «Рисунки и плакаты» (для обучающихся дошкольных учреждений, 1 – 4 классов)

№	Критерии оценки	Требования	Количество баллов
1.	Соответствие теме	Соответствие рисунка теме Конкурса; Оригинальность и ясность идеи автора, отражение идеи в названии работы	от 1 до 25
2.	Содержание рисунка	Полнота раскрытия темы; Информативность; Лаконичность; Степень эмоционального воздействия на аудиторию; Динамика изображения	от 1 до 30
3.	Качество исполнения	Соответствие требованиям к композиции рисунка; Эстетичность; Аккуратность исполнения	от 1 до 20
4.	Цветовое решение	Гармония цветового решения	от 1 до 20
5.	Публикации в СМИ (приложить файл с фотографией, скриншотом)	Размещение рисунка/плаката в средствах массовой информации, социальных сетях	от 0 до 5
Общее количество баллов			от 4 до 100

7.2. Критерии оценивания в номинации «Сочинение»
(для обучающихся 5 – 11 классов)

№	Критерии оценки	Требования	Количество баллов
1.	Соответствие теме	Соответствие теме конкурса; Глубина понимания участником содержания темы	от 1 до 15
2.	Требование к содержанию	Глубокое и полное раскрытие темы; Ясность и четкость изложения; Аргументированность суждений; Наличие нескольких точек зрения на проблему и их личная оценка; Личностный характер восприятия проблемы, её осмысление; Соответствие требованиям, предъявляемым к жанру сочинения; Оригинальность и выразительность текста; Корректное использование литературного, исторического, биографического, научного и других материалов; Воплощенность идейного замысла	от 1 до 55
3.	Структура сочинения	Логичность изложения (отсутствие логических ошибок); Соответствие требованиям, предъявляемым к структуре сочинения: - вступление; - основная часть; - заключение. Жанровое и языковое своеобразие сочинения: - соответствие сочинения выбранному жанру; - цельность, логичность и соразмерность композиции сочинения; - богатство лексики и разнообразие синтаксических конструкций; - точность, ясность и выразительность речи; - целесообразность использования языковых средств;	от 1 до 15

		- стилевое единство	
4.	Грамотность сочинения	Соблюдение орфографических и пунктуационных норм русского языка; Соблюдение языковых норм (правил употребления слов, грамматических форм и стилистических ресурсов)	от 1 до 15
Общее количество баллов			от 4 до 100

7.3. Критерии оценивания в номинации
«Творческие и исследовательские проекты»
(для обучающихся 10 – 11 классов и 1 – 2 курсов учреждений СПО)

№	Критерии оценки	Требования	Количество баллов
1.	Соответствие теме	Соответствие теме Конкурса; Глубина понимания участником содержания темы; Актуальность темы проекта	от 1 до 20
2.	Содержание проекта, практические шаги по реализации проекта	Методы реализации проекта; Система связей между предыдущими и последующими действиями; Внутренний мониторинг в ходе реализации проекта; Представление практического результата; Практическая значимость и реализуемость проекта, результаты реализации проекта (при наличии)	от 1 до 55
3.	Оформление проекта	Отражение основных этапов работы; Наглядность; Широта спектра использованных материалов при написании проекта; Соответствие материалов разделам проекта	от 1 до 20
4.	Дополнительные материалы (приложить файлы со скриншотами, сканы и т. д.)	Наличие положительного отзыва вуза или предприятия на проект, патента на изобретение, полезную модель; Упоминание проекта в СМИ, социальных сетях	От 0 до 5
Общее количество баллов			от 3 до 100

VIII. Подведение итогов, награждение

8.1. Итоговые результаты регионального этапа Конкурса, сформированные на основании протокола жюри, публикуются на сайте Министерства образования Омской области.

8.2. Победители и призеры регионального этапа Конкурса награждаются электронными дипломами I, II, III степени.