

## ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников	Школьный этап																																																																						
<small>Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:</small>																																																																							
<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; font-size: 0.8em;"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ж</td><td>З</td><td>И</td><td>К</td><td>Л</td><td>М</td><td>Н</td><td>О</td><td>П</td><td>Р</td><td>С</td><td>Т</td><td>У</td><td>Ф</td><td>Х</td><td>Ц</td><td>Ч</td><td>Ш</td><td>Щ</td><td>Ъ</td><td>Ы</td><td>Ь</td><td>Э</td><td>Ю</td><td>Я</td><td>@</td><td>8</td><td>9</td><td>,</td> </tr> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td><td>M</td><td>N</td><td>O</td><td>P</td><td>Q</td><td>R</td><td>S</td><td>T</td><td>U</td><td>V</td><td>W</td><td>X</td><td>Y</td><td>Z</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>0</td><td>.</td> </tr> </table>		А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	,	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	,																																					
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.																																					
ПРЕДМЕТ	<table border="1" style="width: 100%; height: 1.2em;"> <tr> <td>И</td><td>С</td><td>К</td><td>У</td><td>С</td><td>С</td><td>Т</td><td>В</td><td>О</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	И	С	К	У	С	С	Т	В	О																												КЛАСС	<table border="1" style="width: 2em; height: 1.2em;"><tr><td>86</td></tr></table>	86																															
И	С	К	У	С	С	Т	В	О																																																															
86																																																																							
ДАТА	<table border="1" style="width: 100%; height: 1.2em;"> <tr> <td>21</td><td>.</td><td>10</td><td>.</td><td>2024</td> </tr> </table>			21	.	10	.	2024																																																															
21	.	10	.	2024																																																																			
ШИФР УЧАСТНИКА																																																																							
<table border="1" style="width: 100%; height: 1.2em;"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>																																																																							
ФАМИЛИЯ	<u>Чирикова</u>																																																																						
ИМЯ	<u>Анастасия</u>																																																																						
ОТЧЕСТВО	<u>Павловна</u>																																																																						
Дата рождения	<table border="1" style="width: 100%; height: 1.2em;"> <tr> <td>09</td><td>.</td><td>02</td><td>.</td><td>2019</td> </tr> </table>			09	.	02	.	2019																																																															
09	.	02	.	2019																																																																			
Муниципалитет	<u>Саргатский</u>																																																																						
<small>Сокращенное наименование образовательной организации (школы)</small>																																																																							
<u>МБОУ «Саргатская ОШ»</u>																																																																							
<small>Сведения о педагогах-наставниках</small>																																																																							
1. Фамилия	<u>Сычева</u>																																																																						
Имя	<u>Наталья</u>																																																																						
Отчество	<u>Николаевна</u>																																																																						
<small>Сокращенное наименование образовательной организации (школы)</small>																																																																							
<input style="width: 100%; height: 1.2em;" type="text"/>																																																																							
2. Фамилия	<input style="width: 100%; height: 1.2em;" type="text"/>																																																																						
Имя	<input style="width: 100%; height: 1.2em;" type="text"/>																																																																						
Отчество	<input style="width: 100%; height: 1.2em;" type="text"/>																																																																						
<small>Сокращенное наименование образовательной организации (школы)</small>																																																																							
<input style="width: 100%; height: 1.2em;" type="text"/>																																																																							
<small>Личная подпись участника</small>	<u>Ант-</u>		<small>Все поля обязательны к заполнению!</small>																																																																				

ШИФР УЧАСТНИКА \_\_\_\_\_

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Максимальное количество баллов – 100  
Продолжительность выполнения заданий - 135 минут

#### Задание 1. (15 баллов)

Узнайте произведение по его описанию.

1. Триптих отражает основную сюжетную линию — это подготовка к борьбе с иностранными захватчиками. Центральная часть триптиха словно иллюстрирует знаменитую фразу, которую приписывают одному русскому князю, выдающемуся полководцу Древней Руси: «Кто к нам с мечом придет, тот от меча и погибнет». Полководец изображен во весь рост, в доспехах. В руках он опирается на большой меч, а позади него развивается знамя с образом Спаса Нерукотворного, вдали виднеется город. За спиной князя изображены простирающиеся широко русские земли. Князь монументально возвышается над всем, почти упираясь головой в небо. Он стоит у рубежа родной земли, закрывая собой ее просторы, охраняя ее неприкосновенность и покой. Цветовая гамма, использованная художником, выдержана в черных, красных и светлых тонах. Это усиливает впечатление строгости, сдержанности, целеустремленности и героизма, производимое образом князя.

1.1. Напишите название произведения (2 балла)

1.2. Определите его автора (3 балла)

1.3. Дайте определение термину «триптих» (3 балла)

**Ответ:**

1.1. Название произведения Александр Невский 2

1.2. Автор произведения П.Д. Кориньин 3

1.3. Триптих – это произведение искусства, состоящее из трех частей: барельефов, картин, икон, статуи и др. Обеденный юнец и др. 1

2. В центре картины изображена девочка-подросток в розовой кофточке. Она сидит на стуле за обеденным столом, на котором лежат три персика, два кленовых листика и серебряный нож. В руках героиня держит еще один персик. Внешность героини хорошо прорисована: смуглая кожа, тонкие аристократические пальцы, которыми она касается персика, слегка растрепанные темные волосы, внимательные глаза, красиво изогнутые брови.

ШИФР УЧАСТНИКА \_\_\_\_\_

Комната, где находится девочка, очень светлая. Через неприкрытое окно вливается свет. Со двора видны желтые и зеленые листья деревьев.

- 2.1. Напишите название произведения (2 балла)
- 2.2. Определите его автора (3 балла)
- 2.3. В каком жанре изобразительного искусства создана данная картина? (2 балла)

**Ответ:**

- 2.1. Название произведения Девочка с персиками 2
- 2.2. Автор произведения Валентин Серов 3
- 2.3. Жанр изобразительного искусства Портрет 2

195

**Задание 2. (10 баллов)**

Даны изображения памятников искусства.

Напишите:

1. Названия изображенных на иллюстрации памятников.
2. К какому виду искусства они относятся.
3. Их местонахождение.
4. Приведите по два примера памятника искусства, расположенных в Омской области и относящихся к этому же виду искусства



1.



2.

ШИФР УЧАСТНИКА \_\_\_\_\_

№ изображения	Памятник искусства (2 балла, по 1 баллу за каждый)	Вид искусства (2 балла, по 1 баллу за каждый)	Местонахождение (2 балла, по 1 баллу за каждый)	Свои примеры (4 балла, по 1 баллу за каждый)
1	Государственный Эмиртаж 1	Художественно-историческое	Санкт-Петербург 1	Ворота новой 1 Оливной крепости 1 Комендантский 1 двор. 1
2	Родина-мать зовет! 1	Скульптура 1 изобразительное	Волгоград 1	Памятник Сам. 1 техники Гепарды 1 чу 1 Памятник влюбленным 1

**Задание 3. (16 баллов)**

Рассмотрите картину. Напишите:

1. В каком жанре живописи написана данная картина? (2 балла)
2. Названия изображенных музыкальных инструментов (4 балла, по 1 баллу за каждый)
3. Название ансамбля из 4-х исполнителей (2 балла)
4. Лишний музыкальный инструмент среди изображенных, аргументируйте свой ответ. (3 балла: 1 балл за «лишний» инструмент, 2 балла за пояснение)
5. Вид оркестра, в состав которого входят изображенные музыкальные инструменты (2 балла)
6. Приведите свои примеры ещё трёх музыкальных инструментов, которые могли бы войти в состав этого оркестра (3 балла, по 1 баллу за каждый).



1. Жанр живописи	натюрморт 1
2. Названия музыкальных инструментов	Флейта 1, скрипка 1, труба 1, гудак. 1
3. Название ансамбля	квартет. 2
4. Лишний инструмент, аргумент	Скрипка, в нее есть струны 1

ШИФР УЧАСТНИКА \_\_\_\_\_







5. Вид оркестра	симфонический 2
6. Примеры музыкальных инструментов	<del>Пятерка, пианино, баян</del> Пианино, треугольник,

120

**Задание 4. (23 балла)**

Дан ряд произведений и их названий: «Дети», «Мика Морозов», «Заречная слободка Берендеевка», «Аленушка», «Богатыри», «Набережная Скьявони в Венеции».

Сопоставьте название и картину (6 баллов, по 1 баллу за каждое верное сопоставление). Все картины можно разбить на группы. Дайте название каждой группе (по 1 баллу за название группы, по 1 баллу за верное распределение картины)

		
1 Заречная слободка Берендеевка 1	2 Дети 1	3 Богатыри 1
		
4 Аленушка 1	5 Набережная Скьявони в Венеции 1	6 Мика Морозов 1

ШИФР УЧАСТНИКА \_\_\_\_\_

Вариант разбивки 1

	Названия произведений	Признак разбивки на группы
1	Заречная слободка Берендеевца Набережная Сивянови в Венеции	улица
2	Дети, Мика Морозов, Аленушка, Богагыри	люди

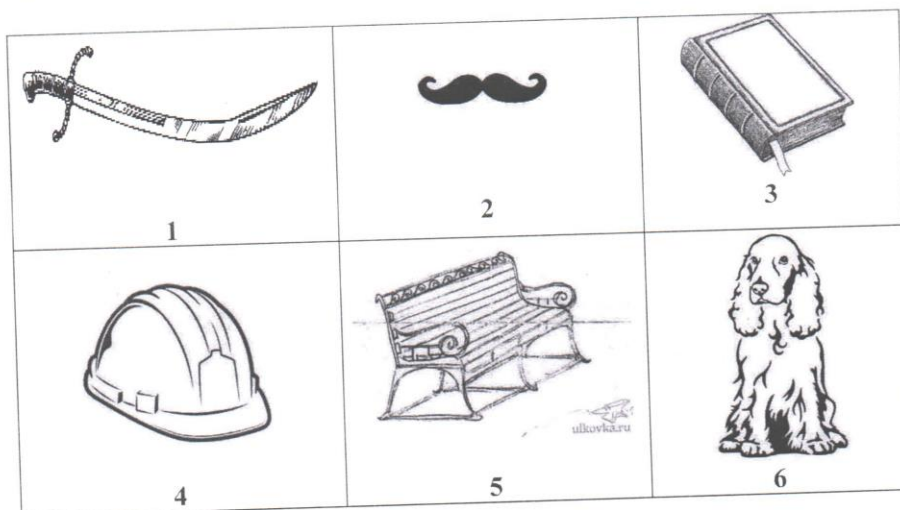
Вариант разбивки 2

	Названия произведений	Признак разбивки на группы
1	Заречная <sup>1</sup> слободка Берендеевца Набережная Сивянови <sup>1</sup> в Венеции	изображение <sup>1</sup> улицы
2	Богагыри Дети	Группа людей
3	Аленушка Мика Морозов <sup>1</sup>	Портрет <sup>1</sup> одного человека

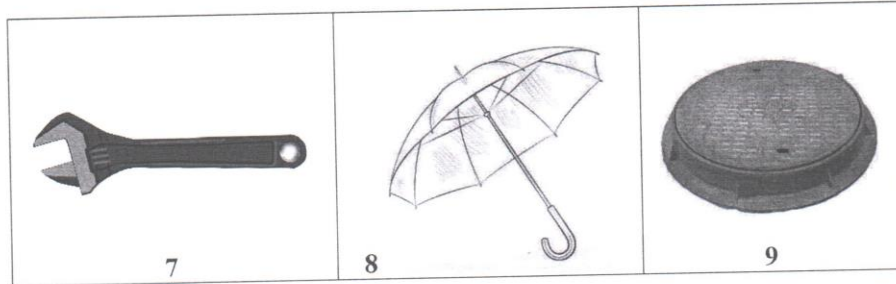
115

Задание 5. (18 баллов)

В городе Омске немало скульптур. Определите по отдельным элементам три скульптуры (к одной скульптуре может относиться несколько элементов). Где расположена данная скульптура? В честь кого она установлена?



ШИФР УЧАСТНИКА \_\_\_\_\_



Номера элементов, имеющих отношение к скульптуре (9 баллов, по 1 баллу за каждый верный элемент)	Название скульптуры (3 балла, по 1 баллу за каждый)	Место расположения скульптуры в Омске (3 балла, по 1 баллу за каждый)	В честь кого установлена скульптура (3 балла, по 1 баллу за каждый)
1 1 4, 4, 9	Памятник Сантехнику Степанычу 1	улица Ленина 1	В честь Сантехника Гераньина 1
1 1 1 1, 2, 6	Узлы и Городовой 1	Любимский проспект 1	В честь Городова 1
1 1 3, 5, 8	Любачка 1	улица Карла Либкнехта 1	В честь жены 1 Омского губернатора Густава Фридриха

168

**Задание 6. (18 баллов)**

В 2025 году в Российской Федерации будет праздноваться 80-летие Победы в Великой Отечественной войне. Представьте, что Вы участвуете в литературно-музыкальной композиции, посвященной этой юбилейной дате.

ШИФР УЧАСТНИКА \_\_\_\_\_

1. Назовите литературное произведение и его автора, которое Вы будете использовать при подготовке сценария литературно-музыкальной композиции (2 балла). „Горячий снег” Ю. Бондарева. 2

2. Назовите музыкальное произведение и его автора, которое Вы будете использовать при подготовке сценария литературно-музыкальной композиции (если нет, то опишите общий характер музыки) (2 балла) 2  
„Швейцарская вальс” А.В. Александров

3. Напишите название литературно-музыкальной композиции, отражающее заданную тематику (оно не должно повторять названия литературных и музыкальных произведений) (2 балла) \_\_\_\_\_

4. Кратко опишите основную идею литературно-музыкальной композиции (3 балла) \_\_\_\_\_

5. Придумайте пресс-релиз Вашей литературно-музыкальной композиции для размещения в социальных сетях, на школьном сайте (9 баллов).

*Пресс-релиз - это информационное сообщение о важном событии для публикации в средствах массовой информации. Пресс-релиз пишется в информационном жанре, носит рекламный характер. Объем текста не должен превышать 0,5 листа.*

**Структура пресс-релиза**

1. Заголовок;
2. Лид: главная информация в первом абзаце: Что-Где-Когда-Кто?
3. Основной текст (расширенная информация о событии: Зачем-Почему-Каким образом?);
4. Контактная информация.

4