

ШИФР УЧАСТНИКА _____

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Максимальное количество баллов –100

Продолжительность выполнения заданий - 135 минут

Задание 1. (15 баллов)

Узнайте произведение по его описанию.

1. Триптих отражает основную сюжетную линию — это подготовка к борьбе с иностранными захватчиками. Центральная часть триптиха словно иллюстрирует знаменитую фразу, которую приписывают одному русскому князю, выдающемуся полководцу Древней Руси: «Кто к нам с мечом придет, тот от меча и погибнет». Полководец изображен во весь рост, в доспехах. В руках он опирается на большой меч, а позади него развивается знамя с образом Спаса Нерукотворного, вдали виднеется город. За спиной князя изображены простирающиеся широко русские земли. Князь монументально возвышается над всем, почти упираясь головой в небо. Он стоит у рубежа родной земли, закрывая собой ее просторы, охраняя ее неприкосновенность и покой. Цветовая гамма, использованная художником, выдержана в черных, красных и светлых тонах. Это усиливает впечатление строгости, сдержанности, целеустремленности и героизма, производимое образом князя.

1.1. Напишите название произведения (2 балла)

1.2. Определите его автора (3 балла)

1.3. Дайте определение термину «триптих» (3 балла)

Ответ:

- 1.1. Название произведения Александр Невский. 2
- 1.2. Автор произведения А. Рублев. 3
- 1.3. Триптих – это произведение искусства, состоящее из трех частей, например, иконы и др. 2

2. В центре картины изображена девочка-подросток в розовой кофточке. Она сидит на стуле за обеденным столом, на котором лежат три персика, два кленовых листика и серебряный нож. В руках героиня держит еще один персик. Внешность героини хорошо прорисована: смуглая кожа, тонкие аристократические пальцы, которыми она касается персика, слегка растрепанные темные волосы, внимательные глаза, красиво изогнутые брови.

ШИФР УЧАСТНИКА _____

Комната, где находится девочка, очень светлая. Через неприкрытое окно вливается свет. Со двора видны желтые и зеленые листья деревьев.

- 2.1. Напишите название произведения (2 балла)
2.2. Определите его автора (3 балла)
2.3. В каком жанре изобразительного искусства создана данная картина?
(2 балла)

Ответ:

- 2.1. Название произведения Девочка с персиками 2
2.2. Автор произведения Валентин Серов 3
2.3. Жанр изобразительного искусства Портрет 2

146

Задание 2. (10 баллов)

Даны изображения памятников искусства.

Напишите:

1. Названия изображенных на иллюстрации памятников.
2. К какому виду искусства они относятся.
3. Их местонахождение.
4. Приведите по два примера памятника искусства, расположенных в Омской области и относящихся к этому же виду искусства



1.



2.

ШИФР УЧАСТНИКА _____

| № изображения | Памятник искусства (2 балла, по 1 баллу за каждый) | Вид искусства (2 балла, по 1 баллу за каждый) | Местонахождение (2 балла, по 1 баллу за каждый) | Свои примеры (4 балла, по 1 баллу за каждый) |
|---------------|---|--|--|---|
| 1 | Эрмитаж 1 | Французская опера 1 | Санкт-Петербург 1 | |
| 2 | Родина светом 1 | Симфония 1 | В Волгограде на площади "Кургане" 1 | "Слобода" 1 "Всем Дамис" 1 |

85

Задание 3. (16 баллов)

Рассмотрите картину. Напишите:

- В каком жанре живописи написана данная картина? (2 балла)
- Названия изображенных музыкальных инструментов (4 балла, по 1 баллу за каждый)
- Название ансамбля из 4-х исполнителей (2 балла)
- Лишний музыкальный инструмент среди изображенных, аргументируйте свой ответ. (3 балла: 1 балл за «лишний» инструмент, 2 балла за пояснение)
- Вид оркестра, в состав которого входят изображенные музыкальные инструменты (2 балла)
- Приведите свои примеры ещё трёх музыкальных инструментов, которые могли бы войти в состав этого оркестра (3 балла, по 1 баллу за каждый).



| | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Жанр живописи | На что похож. 2 |
| 2. Названия музыкальных инструментов | Саксофон, труба, флейта, кларнет. 4 |
| 3. Название ансамбля | Квартет 2 |
| 4. Лишний инструмент, аргумент | Саксофон 1 |

ШИФР УЧАСТНИКА _____






| | |
|-------------------------------------|--------------------------------|
| 5. Вид оркестра | Симфонический оркестр. 2 |
| 6. Примеры музыкальных инструментов | Виолончель, флейта, валторна 3 |

140

Задание 4. (23 балла)

Дан ряд произведений и их названий: «Дети», «Мика Морозов», «Заречная слободка Берендеевка», «Аленушка», «Богатыри», «Набережная Скьявони в Венеции».

Сопоставьте название и картину (6 баллов, по 1 баллу за каждое верное сопоставление). Все картины можно разбить на группы. Дайте название каждой группе (по 1 баллу за название группы, по 1 баллу за верное распределение картины)

| | | |
|---|--|---|
|  |  |  |
| 1 Зареч. слободка 1 | 2 Дети 1 | 3 Богатыри 1 |
|  |  |  |
| 4 Аленушка 1 | 5 Кабардинская слободка в Венеции 1 | 6 Мика Морозов 1 |

ШИФР УЧАСТНИКА _____

Вариант разбивки 1

| | Названия произведений | Признак разбивки на группы |
|---|---|--|
| 1 | Дети, Богатыри, Являка Евгоров, Алейкушка | На картине изображены люди |
| 2 | Зачем же свобода Берен- деевка, Набережная Славянки в Венеции | на картине изображены поселенцы. (пейзаж) |

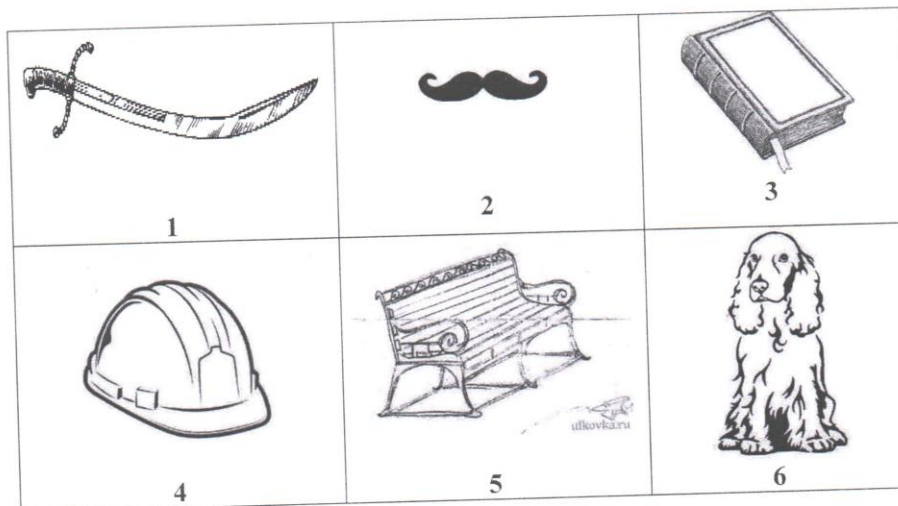
Вариант разбивки 2

| | Названия произведений | Признак разбивки на группы |
|---|---|----------------------------|
| 1 | Алейкушка, Богатыри | жанр: «Являковские кельи». |
| 2 | Зачем же свобода Берендеевка, Набережная Славянки в Вене- ции | жанр: Архитектурный: |
| 3 | Дети, Являка Евгоров | жанр: Портрет. |

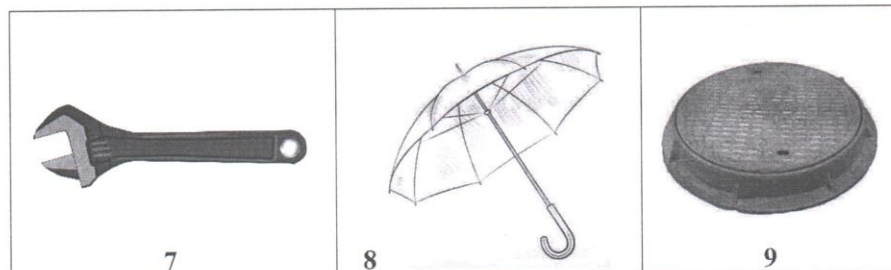
65

Задание 5. (18 баллов)

В городе Омске немало скульптур. Определите по отдельным элементам три скульптуры (к одной скульптуре может относиться несколько элементов). Где расположена данная скульптура? В честь кого она установлена?



ШИФР УЧАСТНИКА _____



| Номера элементов, имеющих отношение к скульптуре (9 баллов, по 1 баллу за каждый верный элемент) | Название скульптуры (3 балла, по 1 баллу за каждый) | Место расположения скульптуры в Омске (3 балла, по 1 баллу за каждый) | В честь кого установлена скульптура (3 балла, по 1 баллу за каждый) |
|--|---|---|--|
| 7, 9, 4 | Стенами | улица Ленина | Полковник Ковалевский сержант - сапёр Ковалевский |
| 8, 3, 5 | Люба | ул. Ленина | Девушке зовут Люба свободы Родовка Она замужем за мужем за свои доброты к беднякам. |
| Полковник Ковалевский сержант - сапёр 1, 2, 6 | Полковник Родовка | ул. Ленина и. Ул. Ленина | Образ старика передка XIX |

165

Задание 6. (18 баллов)

В 2025 году в Российской Федерации будет праздноваться 80-летие Победы в Великой Отечественной войне. Представьте, что Вы участвуете в литературно-музыкальной композиции, посвященной этой юбилейной дате.

ШИФР УЧАСТНИКА _____

1. Назовите литературное произведение и его автора, которое Вы будете использовать при подготовке сценария литературно-музыкальной композиции (2 балла). "Я доли здесь тебе" Борис Васильев. 2

2. Назовите музыкальное произведение и его автора, которое Вы будете использовать при подготовке сценария литературно-музыкальной композиции (если нет, то опишите общий характер музыки) (2 балла)

Спокойная, тихая мелодия в которой в определенном месте будет яркая и агрессивная. 2

3. Напишите название литературно-музыкальной композиции, отражающее заданную тематику (оно не должно повторять названия литературных и музыкальных произведений) (2 балла) "Тихий вечер"

4. Кратко опишите основную идею литературно-музыкальной композиции (3 балла)

Это будет симфоническая композиция о войне, в которой будет показана смелость и готовность русских солдат постоять за Родину. 3

5. Придумайте пресс-релиз Вашей литературно-музыкальной композиции для размещения в социальных сетях, на школьном сайте (9 баллов).

Пресс-релиз - это информационное сообщение о важном событии для публикации в средствах массовой информации. Пресс-релиз пишется в информационном жанре, носит рекламный характер. Объем текста не должен превышать 0,5 листа.

Структура пресс-релиза

1. Заголовок;

2. Лид: главная информация в первом абзаце: Что-Где-Когда-Кто?

3. Основной текст (расширенная информация о событии: Зачем-Почему-Каким образом?);

4. Контактная информация.

Приветствуем вас на предстоящем литературно-музыкальном конкурсе и в этой литературно-музыкальной композиции будет рассказано о том, что нам пришлось 2

ШИФР УЧАСТНИКА _____

коллегант некая риторика, на это все в
сети писали вывод «пять тысяч бойцов — двести
женщины».

Далее коллегант решил, что все так
абсолютно правильно сравнить ее с двумя франшизами.

Он выбрал неперы девят, которые в итоге погибли

Победа

или героично — легендарные коллективные повешена
в Великой Отечественной войне которой в 1925 году
исполнилось 80 лет. Это очень важная дата.

выражено в каждой коллективной. Выходим

16 июня в мае 2025 года в Делеском

государственном театре, цена билета: 500 руб,

ветеранам войны вход бесплатен. В конце будет

проходить Д. Идей всех!!!

у. 2.
опр. 1
акт. 1
раскр. 2. > 6

135