

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2024/2025 учебном году
по русскому языку

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку проводился 30.09. 2024 года.

В школьном этапе по русскому языку приняли участие 51 чел., из них учащихся: 4 класса – 9 чел., 5 класса – 6 чел., 6 класса – 13 чел., 7 класса – 9 чел., 8 класса – 7 чел., 9 класса – 7 чел.

Школьный этап олимпиады по русскому языку проводился по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией.

Школьный этап олимпиады состоял из одного тура: письменной формы.

Результаты выполнения заданий участниками олимпиады

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
4	100	0	0	20
5	100	0	0	10,6
6	100	0	0	17
7	100	0	0	20
8	100	0	0	38
9	100	0	0	16

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что из 51 участников школьного этапа ВсОШ средний балл составляет 20 из 100. Достаточно низкий показатель объясняется тем, что участники слабо ориентируются в древнерусском тексте и не могут понять точное значение указанных древнерусских слов исходя из контекста; слабый уровень орфоэпической подготовки, неумение проводить сопоставительный анализ. Кроме того, следует активизировать работу с одаренными детьми по исторической и сопоставительной грамматике, а также расширить знания будущих олимпийцев в области лингвистической терминологии.

2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады - перевод старославянского текста, анализ звукового строя, характеристика словоформ, лексическое объяснение слов.

3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий:

- ограниченный словарный запас;
- недостаточная сформированность грамматических умений и навыков;

- неумение догадываться о значении слов по контексту и словообразующим элементам (приставки, суффиксы);
- орфографические ошибки при написании слов.

4. Выводы и рекомендации: Большинство заданий базировались на школьной программе, но были предложены и такие, которые требовали более глубоких знаний. Многие учащиеся не справились, так как владеют только базовым уровнем. К причинам затруднений при выполнении олимпиадных заданий можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора, бедность словарного запаса, что в свою очередь, является следствием отсутствия систематического чтения вне школьной программы.

Председатель Жюри

Гетте Л.И.

Члены жюри

Короткова М.В.

Орлянская Н.А.