**Форма наставничества:** педагог – педагог (учитель – учитель)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название программы | Для кого | направление | Ролевая модель |
| 1 | **«Адаптация на все 100»** | приступивших к работе после длительного перерыва / педагогов, находящихся в процессе адаптации на новом месте работы | психолого-педагогическое сопровождение деятельности | опытный педагог – молодой специалист |
| 2 | **«Время работать вместе»** | для специалистов из числа педагогических работников, являющихся  - молодыми / начинающими педагогами;  - педагогами, приступившими к работе после длительного перерыва;  - педагогами, находящимися в процессе адаптации на новом месте работы | психолого-педагогическое сопровождение деятельности | «активный профессионал – последователь» |
| 3 | **«Лидерство в коммуникации»** | для специалистов из числа педагогических работников, испытывающих затруднения в выстраивании коммуникации и социального взаимодействия с  - обучающимися;  - родителями обучающихся (лицами, их заменяющими);  - коллегами (специалистами, администрацией);  и осознающими потребность в наставнике. | психолого-педагогическое сопровождение деятельности педагогических работников | «лидер педагогического сообщества – педагог,  испытывающий профессиональные затруднения в сфере коммуникации» |
| 4 | **«Развиваемся вместе»** | для специалистов из числа педагогических работников, являющихся  - педагогами, желающими повысить свой профессиональный уровень в определенном направлении педагогической деятельности (предметная область, воспитательная и внеурочная деятельность, дополнительное образование, работа с родителями и пр.);  - педагогами, желающими овладеть современными IT-программами, цифровыми навыками, ИКТ-компетенциями и т.д.;  - педагогами, находящимися в состоянии профессионального, эмоционального выгорания;  - педагогами, испытывающими другие профессиональные затруднения и осознающими потребность в наставнике | психолого-педагогическое сопровождение деятельности педагогических работников | «педагог - новатор – консервативный педагог» |
| № | Название программы | Для кого | направление | Ролевая модель |
| 5 | **«Снова в строю»** | для выявления и устранения профессиональных затруднений у педагогов, вернувшихся в профессию с целью повышения качества педагогической деятельности и проектирования дальнейших шагов профессионального развития | программа профессионального роста педагога, приступившего к работе после длительного перерыва в профессиональной деятельности | «лидер педагогического сообщества – педагог» |
| 6 | **«Эффективный педагог – успешный ученик»** | для учителя, (учебной - для обучающегося) и мотивации к саморазвитию во взаимодействии наставника и наставляемого в процессе устранения образовательных, профессиональных и личностных дефицитов | компетентностно - ориентированное наставничество | «активный профессионал – равнодушный потребитель» |